

Verbale della seduta del Consiglio di Istituto n.

Oggi, 25/02/2026, si è riunita in via Carroccio alle ore 17.00 il Consiglio di Istituto alla presenza dei membri che ne fanno parte (vd. allegato) per discutere del seguente ordine del giorno:

- 1) Open Day - relazione andamento
- 2) Esame di Maturità
- 3) Stage estero e iniziative viaggi
- 4) Rete Scuola in Ascolto
- 5) Microfestival della letteratura

- 1) La prof.ssa Marzaroli presenta i dati relativi agli Open Day dell'anno in corso. Le presenze effettive registrate sono state pari a 624 partecipanti, con un incremento significativo rispetto ai 478 dell'anno precedente. Il dato si riferisce alle presenze reali e non alle sole prenotazioni online (viene evidenziato che, con il sistema di iscrizione digitale, si registra abitualmente una forbice del 40-50% tra prenotazioni e presenze effettive). Tra i fattori che hanno contribuito all'aumento delle presenze si segnalano in particolare il potenziamento della visibilità digitale e della campagna promozionale online, oltre a una migliore preparazione degli studenti coinvolti nell'accoglienza, il cui ruolo è stato percepito come particolarmente efficace e coinvolgente. Dalle impressioni raccolte emerge un generale interesse verso l'Istituto. Si segnala tuttavia che l'Open Day di gennaio ha visto una maggiore presenza di famiglie interessate a inserimenti in anni intermedi piuttosto che alle classi iniziali. La prima data (ottobre) si conferma quella con maggiore impatto per primaria e secondaria. Il Dirigente sottolinea come l'elevato numero di visitatori rappresenti già un importante segnale di fiducia e riconoscimento del lavoro svolto dall'Istituto. Viene inoltre comunicato che la Giunta Regionale della Lombardia ha deliberato la programmazione triennale del Bonus Scuola regionale, che non subirà modifiche nei prossimi tre anni; ciò, insieme all'introduzione del Bonus Scuola Nazionale, cumulabile con quello regionale, potrebbe costituire un ulteriore sostegno per le famiglie e incidere positivamente sulle iscrizioni.
- 2) Il Rettore informa il Consiglio circa le novità normative relative all'Esame di Maturità. Permangono: le prove scritte; la prova orale; la presentazione dell'esperienza di PCTO (ex alternanza scuola-lavoro); riferimenti alle esperienze di Educazione Civica. Elemento di novità riguarda la struttura del colloquio orale, che, secondo l'ordinanza ministeriale, dovrà aprirsi con una presentazione da parte del candidato del proprio percorso formativo, anche alla luce del curriculum personale depositato presso la commissione. Il curriculum è compilato esclusivamente dallo studente; la scuola può solo suggerire eventuali integrazioni, ma non modificarlo. Permangono tuttavia incertezze interpretative in merito alla modalità di accertamento delle competenze disciplinari, in particolare rispetto alla possibile verifica dei contenuti delle singole discipline, aspetto che potrebbe configurare un ritorno a modalità più tradizionali di interrogazione. La riduzione dei commissari da sei a quattro rappresenta un ulteriore elemento organizzativo da considerare. Il Dirigente rassicura circa la necessità di proseguire con una preparazione completa e non selettiva dei programmi, sottolineando che una solida preparazione disciplinare costituisce la migliore garanzia per affrontare qualsiasi impostazione dell'esame.
- 3) La prof.ssa Maraschi relaziona sull'organizzazione degli stage. Le destinazioni sono state: Irlanda (Donegal e Cahersiveen) per le classi terze; Valencia per le classi quarte del Liceo Europeo, Liceo Linguistico e Scienze Umane. La scelta di confermare le sedi già sperimentate è stata motivata dall'affidabilità organizzativa, dalla qualità delle attività didattiche e dalla sostenibilità economica. Si evidenzia come il costo dell'esperienza sia

significativamente inferiore rispetto a periodi analoghi in alta stagione. In particolare, la prof.ssa Ploia riferisce che l'esperienza di Valencia è stata positiva sotto il profilo disciplinare e comportamentale. Le attività culturali sono risultate valide, sebbene venga suggerita una maggiore diversificazione delle visite museali. Alcuni studenti hanno segnalato difficoltà logistiche legate alla distanza delle famiglie ospitanti. Viene richiesto alle classi di predisporre una breve relazione scritta con eventuali proposte migliorative. La prof.ssa Fossati evidenzia il forte valore formativo dell'esperienza, in particolare per l'impatto diretto con il mondo del lavoro e con adulti esterni al contesto scolastico. La sede di Cahersiveen si conferma didatticamente valida, pur con alcune criticità legate alla divisione del gruppo in due settimane separate (una di scuola e una di lavoro), soluzione che ha comportato vantaggi organizzativi ma anche minore coesione tra i gruppi. Parallelamente all'esperienza in Irlanda, i circa 75 studenti che non sono partiti hanno svolto esperienze lavorative sul territorio (cliniche veterinarie, studi professionali, market solidale, associazioni...). I primi riscontri risultano positivi; è in corso la raccolta sistematica dei feedback individuali. Si segnala che è stata organizzata una esperienza all'estero anche per la scuola primaria: 24 studenti di terza, quarta e quinta partiranno a luglio per una settimana in Scozia. La prof.ssa Maraschi conclude informando che per la scuola secondaria superiore quest'anno è ufficialmente partita anche una iniziativa di volontariato a Zanzibar per 15 giorni durante l'estate, in cui è previsto anche lo studio e l'approfondimento della lingua inglese, mentre sono ancora in corso di organizzazione le esperienze in Inghilterra e a New York.

- 4) Il Rettore conferma l'adesione dell'Istituto alla rete "Scuola in Ascolto" in essere, riconoscendone il valore educativo e la funzione di supporto psicopedagogico rivolto a studenti e famiglie. Si rileva un incremento delle richieste di accesso al servizio da parte sia degli studenti sia delle famiglie, a conferma dell'utilità e della crescente necessità dell'intervento. Viene inoltre evidenziato che il servizio ha consentito di attivare un supporto specifico per le classi degli studenti coinvolti nella tragedia di Crans Montana, offrendo un accompagnamento mirato in un momento di particolare fragilità emotiva e comunitaria. Per il prossimo anno scolastico è già stato definito un programma di attività, che prevede laboratori nelle classi su diverse tematiche educative e formative, con l'obiettivo di consolidare il lavoro di prevenzione, ascolto e benessere scolastico.
- 5) Il Rettore informa il Consiglio che, a seguito dell'incontro odierno con Antonio Albanese, prenderà avvio nella giornata di domani il Microfestival della Letteratura, iniziativa culturale ormai consolidata nell'offerta formativa dell'Istituto. Il programma prevede attività rivolte agli studenti dalla scuola dell'infanzia fino alla classe prima del liceo, con la partecipazione di diversi autori che presenteranno le proprie opere e condurranno laboratori tematici collegati ai testi proposti. Nel pomeriggio sono inoltre previste ulteriori iniziative aperte al pubblico, al fine di favorire una più ampia partecipazione del territorio e rafforzare il dialogo tra scuola e comunità. La prof.ssa Ianna Federica segnala, per l'edizione in corso in particolare l'organizzazione di uno spettacolo teatrale presso San Lorenzo ed il consolidamento della collaborazione con la Canottieri Milano, già avviata negli anni precedenti.

La seduta è tolta alle ore 18.00.

La segretaria
Anna Fossati

Il Rettore
Roberto Pasolini