



## Dott.ssa Daniela Miazza PhD Psicologa

Nata a Pavia il 15/05/1964

Res. a Pavia,

Via Case Basse S. Vittore, 17

27100 Pavia

Mob. +39 3394801208

e.mail daniela.miazza@unipv.it

### ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (dal 2004 – a  
tutt'oggi)

Dipendente di ruolo del S.S.N. dal 1984 al 2003, (operatore professionale collaboratore di 1° categoria) in medicina d'urgenza, nei servizi di prevenzione e di tutela materno-infantile, si è laureata in **Filosofia** nel 1997 (con 110/110 e lode) e in **Psicologia** nel 2005 (con 110/110 e lode) presso l'Università di Pavia. Si è infine laureata **Scienze Infermieristiche Ostetriche** nel 2013 (con 110/110).

Ha concluso il **Dottorato di ricerca in Psicologia** nel 2003 (con giudizio Ottimo) ed è diplomata alla Scuola di Formazione Integrata dell'Istituto Universitario di Studi Superiori Avanzati dell'Università degli Studi di Pavia (IUSS), vincendo per tre anni consecutivi la borsa di studio per la miglior tesi di fine anno.

E' iscritta all'Albo degli Psicologi della Regione Lombardia.

E' socia dell'A.I.P. (Associazione Italiana Psicologi).

E' vice-presidente dell' AISTAP (Associazione Italiana per lo Sviluppo del Talento e della Plusdotazione) come responsabile della formazione.

(il dettaglio degli anni è riportato  
sotto)

E' stata Professore a contratto per il corso di di Laurea in Psicologia e per la SILSIS di Pavia e di Cremona e per la Scuola di Specializzazione in Ciclo di Vita del corso di laurea in Psicologia dell'Università di Pavia. E' stata **docente** al Master in Tutoring Infermieristico e per quello in Management presso la facoltà di Medicina, è attualmente docente alla laurea triennale in infermieristica presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Pavia e per la Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche Ostetriche.

Ha collaborato continuativamente fino al 2010 a progetti di ricerca con il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Pavia nell'ambito della Psicologia dello Sviluppo e del linguaggio, con il CNR di Pisa, in ambito linguistico-computazionale, con l'I.T.C. - C.N.R. di S. Giuliano Milanese e di Legnano per la formazione dei docenti Tutor e la realizzazione di progetti europei. Per il corso di laurea in Psicologia e per la S.I.L.S.I.S- Scuola di specializzazione per insegnanti sono stati affidati gli insegnamenti di Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio e della comunicazione, di Psicologia dello Sviluppo, di Psicologia dell'Apprendimento. Ha partecipato a congressi internazionali e nazionali presentando diversi lavori.

Per il Centro di Orientamento Universitario (C.O.R.) ha realizzato progetti e interventi volti a sostenere l'acquisizione di strategie di studio efficaci in studenti in difficoltà, partecipando a partire dal 2000 alle attività dell'Ateneo, volte a sostenere i processi di scelta del percorso universitario.

Collabora a progetti di ricerca con la Facoltà di Medicina dell'Università di Pavia, nell'ambito della **formazione pre e post laurea e per la formazione sul campo**.

E' stata consulente e formatore per l'Istituto di Igiene, all'interno Dipartimento di Prevenzione e Neuroscienze, realizzando progetti di intervento e aggiornamento sulle funzioni e competenze dei tutor per le Aziende Sanitarie.

Ha completato il percorso di formazione per i **Tutor in ambienti ipermediali**, anche con l'utilizzo di piattaforme: è Tutor on-line dal 2002 (titolo conseguito presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano).

E' stata membro permanente del comitato scientifico ed organizzativo del progetto europeo E.A.R. (Education and Relation to fight against drop-out), all'interno del COMENIUS 2.1. PROJECT, dal gennaio 2005 fino alla conclusione del progetto.

Ha frequentato la scuola estiva internazionale di metodologia della ricerca sulla plusdotazione ed il talento, promossa dall'ECHA, nel settembre 2009.

Ha frequentato il corso di perfezionamento in "Assessment e potenziamento cognitivo" presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (2009-2010).

Collabora in modo stabile con numerose direzioni didattiche, scuole secondarie di primo grado ed istituti superiori e Centri di Formazione Professionale per progetti volti alla **formazione** dei docenti (formazione dei Tutor, supervisione dei progetti per sostenere gli aspetti motivazionali nell'apprendimento, l'utilizzo di didattiche innovative, i processi cognitivi, in modo particolare i processi implicati nella comprensione del testo all'interno della valenza formativa delle diverse discipline), la prevenzione del drop-out scolastico, l'individuazione precoce dei fattori di rischio per lo sviluppo, la progettazione di percorsi individuali, la didattica metacognitiva, la creatività e il pensiero divergente, il potenziamento cognitivo.

Ha fatto parte del gruppo di lavoro del progetto formativo presentato all'AGENAS nel 2010, risultato vincitore di finanziamento per l'anno 2011-2012, coordinato dal Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

**E' consulente e formatore** per l'Istituto di Igiene, all'interno Dipartimento di Prevenzione e Neuroscienze, realizzando progetti di intervento e aggiornamento sulle funzioni e competenze dei tutor per le Aziende Sanitarie.

E' attualmente docente a contratto per la Laurea Triennale in Infermieristica (sede di Vigevano), per la laurea in ostetricia e per la Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche per l'Università di Pavia.

Coordina dal 2013 l'equipe multidisciplinare del gruppo Apprendimento, autorizzato dall'ATS di Pavia e dalla Regione Lombardia per la prima diagnosi dei disturbi specifici dell'apprendimento.

**E' Vicepresidente dell'Associazione Italiana per lo Sviluppo del Talento e della Pélusdotazione (AISTAP)**, unico Talent point in Italia, con sede a Genova.

### **Libero professionista**

|  |   |
|--|---|
| Collaborazione continuativa                      | Università degli Studi di Pavia, Dipartimento di Igiene, Via Forlanini, 2, 27100 Pavia  |
| Date (dal 1 novembre 2000 – al 31 ottobre 2003 ) | Psicologa, Dottoranda di ricerca in Psicologia (Università degli Studi di Pavia), Docente nei Corsi di Formazioni per Figure obiettivo. Corsi di formazione per insegnanti, Consulenze per le scuole. |
| (dal 1/11/2004 a tutt'oggi)                      | Professore a contratto Università di Pavia, Dipartimento di Psicologia (fino al 2010) e Facoltà di Medicina e Chirurgia ( a tutt'oggi)  |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro            | Università degli Studi di Pavia<br>Dipartimento di Igiene, Via Forlanini, 2 Pavia.  |
| • Dal luglio 1984 al 16 febbraio 1987            | dipendente di ruolo del S.S.N. (operatore professionale collaboratore di 1° categoria) in medicina d'urgenza, IRCCS S: Matteo Pavia   |
| dal 17 febbraio 1987 al 31 gennaio 2001          | dipendente di ruolo del SSN nei servizi di prevenzione e di tutela materno-infantile, [Infermiera professionale di ruolo a tempo indeterminato]   |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro          | IRCCS S: Matteo Pavia ; Azienda Sanitaria Locale Pavia  |
| • Tipo di impiego                                | Infermiera professionale  |

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

|   |   |
|---|---|
| • Date<br>(2012-2013)<br>(2009-2010)                              | Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche Ostetriche (110/110)<br>Ha frequentato il corso di perfezionamento in "Assessment e potenziamento cognitivo" presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (2009-2010).<br>Ha frequentato la scuola estiva internazionale di metodologia della ricerca sulla plusdotazione ed il talento, promossa dall'ECHA<br>Esame di Stato Università Cattolica del Sacro Cuore |
| 2006  | Laurea in psicologia , conseguita nel con la votazione di 110/110 e lode  |
| 2005  | Dottorato di ricerca in psicologia conseguito l'1 dicembre, con giudizio ottimo;  |
| 2003  | Diploma S.A.F.I. (Scuola Avanzata di Formazione Integrata), I.U.S.S. Università di Pavia  |
| 1997  | Laurea in filosofia, indirizzo psicologico, conseguita nel 1997 con la votazione di 110/110 e lode]<br>Diploma in ragioneria conseguito nell'anno 1989, con la votazione di 60/60<br>Diploma di infermiere professionale conseguito nell'anno 1984 con la votazione di 176/210<br>Ginnasio al Liceo Classico "U. Foscolo" di Pavia  |
| Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione                | Università degli studi di Pavia<br>I.T.C.S. "V. Colonna", Milano<br>Scuola per Infermieri Professionali " A. Salaroli" Pavia<br>Liceo- Ginnasio "U. Foscolo" di Pavia   |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione              | Dottore di Ricerca, Diploma S.A.F.I., e tre Lauree, numerosi corsi di aggiornamento e di perfezionamento, anche in <b>psicologia clinica perinatale</b>   |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Psicologia dello sviluppo, Formazione degli adulti, DSA e difficoltà scolastiche, formazione docenti, Tutor on line   |
| • Qualifica conseguita  | Psicologa, Dottore di Ricerca in Psicologia, Laurea in filosofia, laurea in psicologia, corsi di perfezionamento  |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)         | PhD   |

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

### MADRELINGUA

ITALIANO

### ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Inglese e francese

buono, elementare

buono, elementare

elementare, elementare

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

BUONE LE COMPETENZE RELAZIONALI E BUONE CAPACITÀ DI LAVORO E DI RICERCA IN EQUIPE CONSEGUITE DURANTE GLI ANNI DI ATTIVITÀ PROFESSIONALE E DI COLLABORAZIONE CON L'UNIVERSITÀ; BUONE LE CAPACITÀ ORGANIZZATIVE, ANCHE SULLA GESTIONE DI PERCORSI DI FORMAZIONE

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

BUONE LE CAPACITÀ DI COORDINAMENTO E DI GESTIONE DI PERSONE E RISORSE, BUONE LE CAPACITÀ NELLA STESURA DI PROGETTI DI RICERCA, DI INTERVENTO E DI FORMAZIONE

CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE

BUONE CAPACITÀ DI UTILIZZO DEL COMPUTER

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

QUELLE SECONDARIE AI PRECEDENTI CORSI DI STUDI.

PATENTE O PATENTI

Patente B

## ULTERIORI INFORMAZIONI

### ATTIVITA' DIDATTICA

#### Corso di Laurea in Psicologia:

- a.a. 2000-2001 Seminario didattico afferente al corso di Psicologia dello Sviluppo(20 ore)
- a.a. 2001-2002 Seminario didattico afferente al corso di Psicologia dello Sviluppo(20 ore)
- a.a. 2002-2003 Seminario didattico afferente al corso di Psicologia dello Sviluppo(20 ore)
- a.a. 2003-2004 Professore a contratto del corso ufficiale di Psicologia dello Sviluppo
- a.a. 2003-2004 Professore a contratto del corso ufficiale di Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione
- a.a. 2003-2004 Professore a contratto del corso “Strumenti di valutazione del linguaggio”, integrativo a quello ufficiale di Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione per la Scuola di Specializzazione in Ciclo di Vita.
- a.a. 2004-2005 Professore a contratto del corso ufficiale di Psicologia dello Sviluppo
- a.a. 2004-2005 Professore a contratto del corso ufficiale di Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione
- a.a. 2004-2005 Professore a contratto del corso “Strumenti di valutazione del linguaggio”, integrativo a quello ufficiale di Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione per la Scuola di Specializzazione in Ciclo di Vita.
- a.a. 2005-2006 Professore a contratto del corso ufficiale di Psicologia dello Sviluppo
- a.a. 2005-2006 Professore a contratto del corso ufficiale di Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione
- 2006-2007: Professore a contratto del corso ufficiale di Psicologia dello Sviluppo (10 CFU), 60 ore
- a.a. 2006-2007 Professore a contratto del corso ufficiale di Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione
- 2007-2008: Professore a contratto del corso ufficiale di Psicologia dello Sviluppo (10 CFU), 60 ore
- a.a. 2007-2008 Professore a contratto del corso ufficiale di Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione
- 2008-2009: Professore a contratto del corso ufficiale di Psicologia dello Sviluppo (10 CFU), 60 ore
- a.a. 2008-2009 Professore a contratto del corso ufficiale di Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione
- a.a. 2009-2010 Professore a contratto del corso ufficiale di Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione
- a.a. 2010-2011 Professore a contratto del corso ufficiale di Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione.

#### Corso di Laurea in Medicina

- a.a. 2004-2005 docente al Master in Tutoring Infermieristico presso la facoltà di Medicina (Psicologia dell'apprendimento e della motivazione).
- a.a. 2005-2006 docente al Master in Tutoring Infermieristico presso la facoltà di Medicina (Psicologia dell'apprendimento e della motivazione).
- a.a. 2005-2006 docente del corso di Psicologia del lavoro e delle organizzazioni presso la laurea specialistica in Scienze Infermieristiche della facoltà di Medicina.

- a.a. 2006-2007 docente del corso di Psicologia del lavoro e delle organizzazioni presso la laurea specialistica in Scienze Infermieristiche della facoltà di Medicina.
- a.a. 2006-2007 docente del corso di Psicologia sociale presso la laurea specialistica in Scienze Infermieristiche della facoltà di Medicina.
- a.a. 2006-2007 docente al Master in Tutoring Infermieristico presso la facoltà di Medicina (Psicologia dell'apprendimento e della motivazione).
- a.a. 2007-2008 docente del corso di Psicologia del lavoro e delle organizzazioni presso la laurea specialistica in Scienze Infermieristiche della facoltà di Medicina.
- a.a. 2007-2008 docente del corso di Psicologia sociale presso la laurea specialistica in Scienze Infermieristiche della facoltà di Medicina.
- a.a. 2007-2008 docente al Master in Tutoring Infermieristico presso la facoltà di Medicina (Psicologia dell'apprendimento e della motivazione).
- a.a. 2008-2009 docente del corso di Psicologia del lavoro e delle organizzazioni presso la laurea specialistica in Scienze Infermieristiche della facoltà di Medicina.
- a.a. 2008-2009 docente del corso di Psicologia sociale presso la laurea specialistica in Scienze Infermieristiche della facoltà di Medicina.
- a.a. 2008-2009 docente al Master in Tutoring Infermieristico presso la facoltà di Medicina (Psicologia dell'apprendimento e della motivazione).
- a.a. 2009-2010 docente del corso di Psicologia del lavoro e delle organizzazioni presso la laurea specialistica in Scienze Infermieristiche della facoltà di Medicina.
- a.a. 2009-2010 docente del corso di Psicologia sociale presso la laurea specialistica in Scienze Infermieristiche della facoltà di Medicina.
- a.a. 2009-2010 docente al Master in Tutoring Infermieristico presso la facoltà di Medicina (Psicologia dell'apprendimento e della motivazione).
- a.a. 2009-2010 docente al Master in Management Infermieristico Ostetrico presso la facoltà di Medicina (Psicologia dei gruppi di lavoro. Problem solving strategico).
- a.a. 2010-2011 docente del corso di Psicologia del lavoro e delle organizzazioni presso la laurea specialistica in Scienze Infermieristiche della facoltà di Medicina.
- a.a. 2010-2011 docente del corso di Psicologia sociale presso la laurea specialistica in Scienze Infermieristiche della facoltà di Medicina.
- a.a. 2010-2011 docente al Master in Tutoring Infermieristico presso la facoltà di Medicina (Psicologia dell'apprendimento e della motivazione).
- a.a. 2010-2011 docente al Master in Management Infermieristico Ostetrico presso la facoltà di Medicina (Psicologia dei gruppi di lavoro. Problem solving strategico).
- a.a. 2010-2011 docente del corso di Psicologia dello Sviluppo presso la laurea in Infermieristica della facoltà di Medicina (Sede di Pavia).
- a.a. 2010-2011 docente del corso di Psicologia Generale presso la laurea in Infermieristica della facoltà di Medicina (sede di Pavia e di Lodi)
- a.a. 2012-2013 docente del corso di Psicologia dello Sviluppo presso la laurea in Infermieristica della facoltà di Medicina (Sede di Pavia).
- a.a. 2012-2013 docente del corso di Psicologia applicata presso la laurea in Infermieristica della facoltà di Medicina (sede di Pavia e di Lodi).
- a.a. 2012-2013 docente del corso di Psicologia clinica presso la laurea in Infermieristica della facoltà di Medicina (sede di Pavia e di Lodi).
- a.a. 2012-2013 docente del corso di Psicologia applicata presso la laurea in Infermieristica della facoltà di Medicina (sede di Pavia Policlinico).
- a.a. 2012-2013 docente del corso di Psicologia applicata presso la laurea in Infermieristica della facoltà di Medicina (sede Città di Pavia).

- a.a. 2012-2013 docente del corso di Psicologia applicata presso la laurea in Infermieristica della facoltà di Medicina (sede di Vigevano).
- a.a. 2012-2013 docente del corso di Psicologia generale presso la laurea in Ostetricia della facoltà di Medicina (sede di Pavia Policlinico).
- A tutt'oggi, docente di Psicologia applicata presso il corso di laurea in infermieristica (corso di laurea sede di Vigevano), di Psicologia sociale e dei gruppi e di Organizzazione dei processi formativi per la laurea magistrale in scienze infermieristiche ed ostetriche, docente a contratto di Psicologia Generale e di psicologia clinica per il corso di Ostetricia.
- Ad oggi, docente al Master per Medico Competente presso la Facoltà di Medicina.

Scuola Interuniversitaria Lombarda di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SILSIS):

- a.a. 2003-2004 professore a contratto del corso ufficiale di Psicologia dello Sviluppo –1° Anno
- a.a. 2003-2004 professore a contratto del corso ufficiale di Psicologia dello Sviluppo –1° Anno (Cremona)
- a.a. 2003-2004 professore a contratto del corso ufficiale di Psicologia dell'Apprendimento–2° Anno
- a.a. 2004-2005 professore a contratto del corso ufficiale di Psicologia dello Sviluppo –1° Anno
- a.a. 2004-2005 professore a contratto del corso ufficiale di Psicologia dello Sviluppo –1° Anno (Cremona)
- a.a. 2004-2005 professore a contratto del corso ufficiale di Psicologia dell'Apprendimento–2° Anno
- a.a. 2005-2006 professore a contratto del corso ufficiale di Psicologia dello Sviluppo –1° Anno
- a.a. 2005-2006 professore a contratto del corso ufficiale di Psicologia dello Sviluppo –1° Anno (Cremona)
- a.a. 2005-2006 professore a contratto del corso ufficiale di Psicologia dell'Apprendimento–2° Anno
- a.a. 2005-2006 professore a contratto del corso ufficiale di Psicologia dell'Apprendimento–2° Anno (Cremona)
- 2006-2007 professore a contratto del corso ufficiale di Psicologia dello Sviluppo –1° Anno
- a.a. 2006-2007 professore a contratto del corso ufficiale di Psicologia dello Sviluppo –1° Anno (Cremona)
- a.a. 2006-2007 professore a contratto del corso ufficiale di Psicologia dell'Apprendimento–2° Anno
- 2007-2008 professore a contratto del corso ufficiale di Psicologia dello Sviluppo –1° Anno
- a.a. 2007-2008 professore a contratto del corso ufficiale di Psicologia dello Sviluppo –1° Anno (Cremona)
- a.a. 2007-2008 professore a contratto del corso ufficiale di Psicologia dell'Apprendimento–2° Anno
- a.a. 2008-2009 professore a contratto del corso ufficiale di Psicologia dell'Apprendimento–2° Anno

Corsi di Specializzazione e Formazione Professionale (come relatore):

- Corso di Alta Qualificazione sui disturbi dell'apprendimento organizzato dal Provveditorato degli Studi di Novara. Verbania, giugno-novembre 2001.
- Corso di Formazione "Pianeta lettura: bambini e ragazzi cattivi lettori? Aspetti motivazionali nei processi di lettura e comprensione".S.M.S. " S. Quasimodo" C.S.A. del Verbanio Cusio Ossola, Comune di Verbania, Pallanza, 2002
- Corso di formazione in collaborazione con IRRE Lombardia ITS "Sraffa" Brescia Marzo- aprile 2002 "La motivazione professionale del docente nella scuola superiore. La motivazione allo studio di studentesse e studenti. Strategie per un'efficace mediazione didattica"
- CSA di Pavia, Ministero della Pubblica Istruzione "Corso di Formazione per Docenti incaricati della Funzione Obiettivo di Nuova Istituzione" Cava Manara, aprile-maggio 2002
- Corso di formazione organizzato dalla Direzione Scolastica Regionale della Lombardia maggio 2002 " La professionalità docente tra contesto di formazione e contesto scolastico"

- Corso di formazione organizzato dalla Direzione Scolastica Regionale della Lombardia “Il disagio scolastico: che fare?” maggio 2002 Milano, Direzione Scolastica Regionale della Lombardia
- Corso di formazione per il circolo didattico di S. Martino “Cooperative learning” novembre 2002
- Corso di formazione per l’Istituto Comprensivo di Cassolnovo “Motivazione e gestione dei conflitti” novembre, dicembre 2002
- Corso di formazione per l’Istituto Superiore, Liceo Scientifico “Omodeo” di Mortara febbraio 2003 “Motivazione e strategie di studio”
- Lezione alla scuola di specialità “Rocca- Stendoro” di Milano, febbraio 2002
- Corso di formazione per insegnanti “Percorsi didattici e sviluppo del potenziale” Scuola Media di Belgioioso febbraio 2003
- Circolo didattico di Landriano “ Gruppo H: corso di formazione sul bambino difficile nella scuola materna” aprile, maggio 2003
- Direzione Scolastica Regionale, CSA Corso di formazione per figure obiettivo incaricate “Workshop: prevenzione e dispersione scolastica”, maggio 2003
- Seminario di studi: Abilità di base e percorsi di apprendimento. Prospettive d’intervento nella continuità scuola materna e scuola elementare. Presentazione dello strumento: Scool Readiness 4-5 (in coll. con M. A. Zanetti) AulaVolta, Pavia, 9 maggio 2003
- Seminario di studi: Tecnologia informatica e linguaggio: strumenti di analisi e di supporto all’apprendimento. Aula Scarpa, Pavia, 20 maggio 2003
- Corso di Formazione per Tutor, Liceo scientifico “Taramelli”, Pavia, Tutor Senior e supervisore (come supervisore e formatore, anni 2004-2005-2006- 2007)
- Seminario di Studi. La scuola della riforma. Il portfolio delle competenze. Pavia, 16 marzo 2005, Aula Foscolo
- Corso di formazione per docenti, CTRH presso IPSIA Roncalli di Vigevano, “Dall’autoregolazione emotiva alla metacognizione”, marzo 2006
- Circolo didattico di Landriano “ Abilità di base nel passaggio dalla scuola materna alla scuola primaria di primo grado” anno scolastico 2005-2006
- Istituto comprensivo di Sannazzaro. Corso di formazione “Costruire e progettare i Piani Personalizzati d’apprendimento” anno 2005-2006
- Corsi di Formazione per Tutor Incaricati, CFP, Comune di Pavia, anni 2005-2006
- Corso di formazione per il circolo didattico di Castrate Primo “Cooperative Learning:, motivazione e apprendimento” febbraio- novembre, 2006.
- Circolo didattico di Landriano “ Abilità di base nel passaggio dalla scuola materna alla scuola primaria di primo grado” anno scolastico 2006-2007
- Circolo didattico di Sannazzaro de’ Burgondi “ Abilità di base nel passaggio dalla scuola materna alla scuola primaria di primo grado” anno scolastico 2006-2007
- Docente al Corso accreditato di Formazione per Tutor Clinico, I e II Edizione, Ospedali Riuniti di Lodi, 2006- 2007.
- Docente al corso di Formazione per la costruzione del curricolo verticale, Direzione Scolastica Regionale, presso l’Istituto Comprensivo di Sannazzaro (PV), a.s. 2008- 2009.
- Docente al corso di Formazione per la costruzione del curricolo verticale, Direzione Scolastica Regionale, presso la scuola dell’Infanzia del Circolo Didattico di Landriano (PV). a.s. 2008- 2009
- Docente e formatore ai corsi presso l’Istituto Europeo Leopardi di Milano: “Didattica laboratoriale, apprendimento cooperativo e sviluppo delle competenze” per gli Istituti Superiori; per la scuola primaria “Metacognizione, strategie e didattica” e “Programmazione disciplinare per competenze”, a.s. 2009-2010.
- Responsabile di progetto e formatore per il Comune di Siziano (PV) e l’Istituto Comprensivo di Siziano negli anni 2009-2010 e 2010-1011 per la realizzazione di un intervento di prevenzione sui disturbi e le difficoltà di apprendimento all’interno di un progetto più ampio di monitoraggio longitudinale dello sviluppo delle competenze.
- Docente e formatore ai corsi presso l’Istituto Europeo Leopardi di Milano: “Didattica laboratoriale, apprendimento cooperativo e sviluppo delle competenze” per gli Istituti Superiori; per la scuola primaria “Metacognizione, strategie e didattica” e “Programmazione disciplinare per competenze”, a.s. 2010-2011.

- Docente e formatore ai corsi presso l'Istituto Europeo Leopardi di Milano: "Metodi e strategie di studio per gli Istituti Superiori" 2010-2011.
- Docente al Corso accreditato di Formazione sul campo "Apprendimento riflessivo e formazione sul campo" svoltasi presso l'Azienda Ospedaliera di Crema nei giorni 16 maggio, 9 giugno, 21 settembre e 28 settembre 2011 rivolta a personale medico e infermieristico.
- Corso di formazione per personale medico e infermieristico "Pensare insieme la formazione" svoltasi presso l'Azienda Ospedaliera Istituti Ospedalieri di Cremona nei giorni 17, 21, 24 ottobre e 20 dicembre 2011.
- A tutt'oggi è responsabile della psicologia scolastica dell'Istituto Europeo « Leopardi » di Milano per la scuola primaria e formatore sia dei docenti della scuola primaria che secondaria di secondo grado dello stesso Istituto.

#### INTERESSI ED AMBITI DI RICERCA

- Psicologia clinica perinatale
- Attaccamento, temperamento e interazioni precoci madre/bambino
- La formazione degli adulti in ambito sanitario : co-costruire competenze
- La comunicazione efficace e il ben-essere personale e organizzativo
- Il Tutor nei diversi contesti di apprendimento
- Motivazione, metacognizione e apprendimento
- Problematiche relative ai processi di insegnamento-apprendimento
- Apprendimento e nuove tecnologie
- Didattica metacognitiva, cooperative learning, apprendimento significativo
- Mappe concettuali, goal-setting, strategie di studio, problem solving strategico
- Le competenze comunicative nei contesti sanitari e nelle organizzazioni
- Stress e burn-out in ambito sanitario e professionale. Prevenzione.
- La creatività, il pensiero divergente
- Le difficoltà scolastiche e il drop-out. DSA: diagnosi e trattamento.
- Gifted and talented, twice exceptional; apprendimento e formazione dei docenti

#### ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI

##### A - Articoli e volumi

1. (in coll. con M. A. Zanetti) S-R 4-5 School Readiness: prove per l'individuazione delle abilità di base nella scuola materna, Erickson, Trento, 2002.
2. (in coll. con M. A. Zanetti) Un approccio multifattoriale all'idoneità alla frequenza scolastica, *Psicologia e Psicologi*, 3, 335-341, 2002.
3. (in coll. M. A. Zanetti) Il pensiero creativo nell'adolescenza come accesso a mondi possibili. In A. Pagnin, M.A. Zanetti (a cura di ) *Processi Cognitivi e di Sviluppo: studi e ricerche. Scritti in onore di Ornella Andreani Dentici*, ETS, Pisa.2004, 121-133.
4. (in coll. con M. A. Zanetti, S. Rossi) Una nuova prospettiva per Ri-Progettarsi. Empowerment socio-cognitivo in un percorso di formazione professionale in carcere. *La goliardica Pavese*. Pavia, 2003.
5. (in coll. con M.A. Zanetti) *La comprensione del testo. Modelli e ricerche in psicologia*. Carocci, Roma, 2004.
6. (in coll. con M.A. Zanetti, R. Remati, S. Bonfiglio) *Formazione professionale e inserimento lavorativo. Fattori di protezione nei soggetti a rischio di esclusione sociale. Rapporto di ricerca*. Dicembre 2004. Coop. Soc. Il giovane artigiano, Pavia.
7. ( in coll. con F. Baletti, S. Molaschi, M.A. Zanetti) *Orientarsi a scuola per la psicologia dello sviluppo e della metacognizione*. Magellano, V, 23, dicembre 2004, 9-16.
8. ( in coll. con P. Ferrari, , M.A. Zanetti) *Prevenzione del disagio e del drop-out: un supporto all'obbligo scolastico*. Magellano, VI, 25, aprile 2005, 7-16.
9. (in coll. con M.A. Zanetti) *Precursori cognitivo-affettivi del sentimento religioso nei bambini*. In C. Stroppa (a cura di) *Il bambino e la religione*, Edizioni Scientifiche Italiane, 99-106, Napoli, 2006

10. (in coll. con M.A. Zanetti) Cooperative learning nella classe: una proposta per il tirocinio. In A. Bondioli, M. Ferrari, M. Marsilio, I. Tacchini (a cura di) *I saperi del tirocinio. Formare gli insegnanti della SSIS*. Franco Angeli, Milano, 400-410, 2006.
11. (in coll. con M.A. Zanetti, G. Turrini, R. Cerri, R. Torti, M. Muriana), *Creating Worlds with Addizionario: an Integrated Teaching Approach*, in G. TURRINI and F.BIANCHI (eds), *Hypermedia for education and Research*, «Linguistica Computazionale», XXVI, Istituti Editoriali e Poligrafici Internazionali, Pisa – Roma 2006, pp. 217-232.
12. (in coll. con M.A. Zanetti, G. Turrini), *Addizionario: in between Cognition and Metacognition*, in G. TURRINI and F.BIANCHI (eds), *Hypermedia for education and Research*, «Linguistica Computazionale», XXVI, Istituti Editoriali e Poligrafici Internazionali, Pisa – Roma 2006, pp 233-252.
13. (in coll. con M.A. Zanetti, G. Turrini) "ADDIZIONARIO": a New Tool for Learning between Metacognition and Creativity", Special Issue of *Informatica*, *Informatica. An International Journal of Computing and Informatics*, ISSN 0350-5596, Vol. 30, No. 4, 2006, pp.399-405.
14. (in coll. con M.A. Zanetti) *La scuola dopo la riforma: i percorsi delle competenze*. ScriptaWeb, Napoli 2007, ISBN: 978-88-89543-64-1.
15. (in coll. con Merigo E, Manfredi M., Zanetti, M. A., Pedrazi G, Vescovi P. *Burning mouth syndrome and personality profiles*. *Minerva Stomatologica*. pp. 159-167 ISSN: 0026-4970, 2007.
16. (a cura di, in coll. con M.A. Zanetti) *Piccoli ma geniali. Bambini di talento: riconoscerli, comprenderli e valorizzarli*. ETS Firenze 2008.
17. (in coll. con R. Pazzaglia, M.A. Zanetti) *Sviluppare il pensiero divergente e le potenzialità creative: il ruolo dell'adulto nei contesti di apprendimento*. In O. Albanese, C. Fiorilli (a cura di) *I processi di conoscenza dei bambini: credere, pensare, conoscere*. Ricerche e riflessioni. Edizioni Junior, 2008, pg.109-124. ISBN 978-88-8434-422-0.
18. (in coll. con C. Mazzoleni, M.A. Zanetti, C. Galimberti) *Conversation d'élèves : la construction conjointe de la cognition*, *Bulletin de psychologie*, Tome 62 (2), N°500, 2009, p. 161-176.
19. (in coll. con R. Pazzaglia, M.A. Zanetti) *Tecnologie e mappe concettuali: una nuova costruzione della conoscenza*. *Psicologia dell'educazione*, 4, 1, 03/2010, Edizioni Erickson, Trento.
20. (in coll. con C. Arrigoni, M.T. Gerra, G. Pelissero) *Prevention in the workplace and training of personnel : new methodological approaches*. *Journal of Preventive Medicine and Hygiene* 2012, 53-1, 14-19.
21. (in coll. con C. Arrigoni, G. Pezzoni, R. Marchetti, G. Pelissero), *La prevenzione nei luoghi di lavoro e la formazione degli operatori: nuovi approcci metodologici*. Conferenza Nazionale di Sanità Pubblica, SITI, Napoli, 15-17 ottobre, 2009, pag. 584-585, supplemento alla rivista *Igiene e Sanità Pubblica* indicizzata su Medline e accreditata dalla SITI stessa.
22. (in coll. con C. Arrigoni, L. Gallotti, E. Vellone, R. Alvaro, G. Pelissero), *Risvegliarsi in terapia intensiva. La comunicazione, benessere per il paziente e competenza per l'infermiere*. *Scenario*, (ANIARTI); 2013, 30 (2): 11-15
23. (in coll. con C. Arrigoni, R. Caruso, F. Campanella, F. Gigli Berzolari, G. Pelissero) *Investigating burnout situations, nurses' stress perception and effect of a post-graduate education program in health care organizations of northern Italy: a multicenter study*. *Giornale Italiano di Medicina del Lavoro Ergonomia*. Vol. XXXVII - N. 1. Gennaio-marzo, 2015.
24. (in coll. con R. Caruso, F. Gigli Berzolari, A. M. Grugnetti, L. Lichosik, C. Arrigoni) *Gender differences among cancer nurses' stress perception and coping: an Italian single centre observational study*. *Giornale Italiano di Medicina del Lavoro Ergonomia*. Vol. XXXIX - N. 2. Aprile, maggio 2017.

#### **B - Comunicazioni a Congressi**

1. (in coll. con M. A. Zanetti), *Testo e ipertesto: modelli, processi e percorsi didattici*, Relazione presentata al XV Congresso Nazionale AIP – Sezione Psicologia dello Sviluppo, Mondello, Palermo, 26-28 settembre, 2001
2. (in coll. con M. A. Zanetti, F. Marchesoni, S. Lecce), *Costruzione della testualità in bambini con difficoltà: un percorso didattico*, Relazione presentata al X Congresso Nazionale AIRIPA, San Marino, 19-20 ottobre, 2001
3. (in coll. con M. A. Zanetti), *Conoscenze metacognitive e comprensione del testo narrativo*. Comunicazione presentata al 16° Congresso Nazionale A.I.P. Sezione di Psicologia dello Sviluppo,

Rimini- Bellaria, 15-17 settembre 2002

4. ( in coll. con M. A. Zanetti), La comprensione del testo narrativo in bambini con difficoltà: un progetto di intervento precoce . Comunicazione presentata al XI Congresso Nazionale A.I.R.I.P.A., Udine, 18-19 ottobre 2002
5. (in coll. con M. A. Zanetti), Comprensione e motivazione. Un destino comune. Comunicazione presentata al Congresso Nazionale S.I.P.E.F., Urbino, 5-7 dicembre 2002
6. (in coll. con Zanetti M.A., F. Bianchi), The role of pragmatic-contextual inferences in understanding spatial locatives: an evolutionary study. Comunicazione presentata al 9th Congresso EWIC, European Workshop on Imagery and Cognition, Pavia, 25-27 aprile 2003.
7. (in coll. con Zanetti M.A., F. Bianchi), The role of pragmatic-contextual inferences in understanding spatial and temporal locatives: an evolutionary study  
Comunicazione presentata al XIth European Conference on Developmental Psychology, August 27-31, 2003 Catholic University, Milano
8. (in coll. Con Pagnin A., Zanetti M.A.) Le basi della conoscenza concettuale nella comprensione dei testi: un percorso integrato. Comunicazione presentata al VII Congresso Nazionale di Psicologia dello Sviluppo AIP Bari, 22-25 settembre 2003.
9. (in coll. con Zanetti M.A.) S.R. 4-5: School Readiness. Strumento per la costruzione di un portfolio di competenze nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria. XII Congresso Nazionale A.I.R.I.P.A., Novara, ottobre 2003.
10. Autoefficacia e strategie di studio in studenti universitari. XII Congresso Nazionale A.I.R.I.P.A., Novara, ottobre 2003.
- 11 (in coll. con Binda G. e Calatroni, A.,) Didattica cooperativa: un'esperienza nella scuola media superiore. Comunicazione accettata al XII Congresso Nazionale A.I.R.I.P.A., Novara, ottobre 2003.
11. (in coll. con Zanetti M.A.) S.R. 4-5: School Readiness. Presentazione dello strumento di valutazione. CONVEGNO INTERNAZIONALE ERICKSON 2003: "La Qualità dell'integrazione scolastica e la qualità della scuola". Rimini, Palacongressi, 14-15-16 novembre 2003
12. (in coll. con Zanetti M.A.) Autoefficacia e strategie di studio Comunicazione presentata al XII Congresso di Orientamento, Padova, 27-29 novembre 2003
13. (in coll. M. A Zanetti) Sostenere i processi di comprensione. Effetti di un training precoce  
XIII congresso Nazionale Sezione di Psicologia dello Sviluppo. Sciacca, 20-23 settembre, 2004
- 19 (in coll. M. A Zanetti, N.S. Bonfiglio) Valutazione e verifica dei processi di apprendimento in gruppi cooperativi XIII Congresso Nazionale AIRIPA I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO Urbino 15-16 Ottobre 2004
- 20 (in coll. with Francesca Bianchi, Maria Assunta Zanetti, Roberto Pazzaglia)  
Metacognitive knowledge and narrative text comprehension .15th Annual Meeting of the Society for Text and Discourse Amsterdam 6- 9 July, 2005
21. (in coll. con M.A. Zanetti, & N. Bonfiglio) L'apprendimento in gruppi cooperativi: Aspetti di valutazione e verifica del modello di Johnson & Johnson. XIV Congresso Nazionale AIRIPA su I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO, Pisa 21-22 Ottobre 2005
22. (in coll. con M.A. Zanetti, N. Bonfiglio & G. Cabano) Tutor, convinzioni e approccio allo studio: Dalla formazione all'azione con studenti di scuola superiore.  
XIV Congresso Nazionale AIRIPA su I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO  
Pisa 21-22 Ottobre 2005
- 22 5° CONVEGNO INTERNAZIONALE ERICKSON 2005: "La Qualità dell'integrazione scolastica e la qualità della scuola" Rimini, Palacongressi, 11-13 novembre 2005 (in coll. con Zanetti M.A.) Avvio precoce alla prima classe primaria? Il test S.R. 4-5 di idoneità scolastica.
23. VII Congresso nazionale di Orientamento alla scelta . 24 novembre 2005
- 24 (in coll. con M.A. Zanetti) "Percorsi in azione nel successo formativo"  
Oltre il labirinto. Esperienze di tutorato e Orientamento in itinere nelle Università italiane, Padova 20 giugno, 2006
25. (in coll. with Maria Assunta Zanetti, Roberto Pazzaglia, Giovanna Turrini)  
Text comprehension and Addizionario: in between cognition and metacognition  
16th Annual Meeting of the Society for Text and Discourse Boston, 12- 15 July, 2006

26. (in coll con M.A. Zanetti, R. Renati, A. Pagnin) Supporting the Development of the Thought. Creative Horizons, The Third International Workshop Developing Creativity and Broad Mental Outlook in the Computer Age – CBMO 2006 in conjunction with the ISSEI 2006, Section 5 “Language, Philosophy, Psychology, Religion, Malta, 24-29 luglio, 2006, p.28
27. (in coll con M.A. Zanetti, F. Bianchi, G. Turrini,) Building Conceptual Maps: An Integrated Teaching Approach, The Third International Workshop Developing Creativity and Broad Mental Outlook in the Computer Age – CBMO 2006 in conjunction with the ISSEI 2006, Section 5 “Language, Philosophy, Psychology, Religion, Malta, 24-29 luglio, 2006, p.28.
28. (in coll con Pagnin A., M.A. Zanetti) Pensiero divergente e percorsi creativi, AIP Associazione Italiana di Psicologia, XX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo Verona, 15-17 Settembre 2006, Università degli Studi di Verona  
Polo Zanotto, Viale dell’Università, 4, pag 11.
29. (in coll con M.A. Zanetti , S. Bonfiglio) Docenti Tutor, strategie e obiettivi di apprendimento nella scuola secondaria di secondo grado, XV Congresso Nazionale AIRIPA, 20-21 ottobre 2006 Roma , Università La Sapienza
30. (in coll con M.A. Zanetti, R. Pazzaglia) Nuove tecnologie e mappe concettuali. Una nuova costruzione della conoscenza, giornata di studio Comunicare e apprendere con le nuove tecnologie: metodi di analisi, Università Cattolica, Milano 28 ottobre, 2006.
31. (in coll con M.A. Zanetti, R. Pazzaglia) Causality structures and falsification processes in argumentative refutational texts. British Psychological Society, Developmental Section, Annual Conference 2007, 29-31 august, University of Plymouth, pg.81.
32. (in coll con M.A. Zanetti, R. Pazzaglia) Valutazione ed utilizzo del Landscape Model con testi argomentativi basati su strutture causali. , AIP Associazione Italiana di Psicologia, Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale, Como, 17- 19 settembre 2007, pg.74.
33. (in coll con M.A. Zanetti, R. Pazzaglia) L’acquisizione dei locativi spaziali nella lingua italiana. Un’indagine esplorativa nel triennio della scuola elementare. AIP Associazione Italiana di Psicologia, Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bergamo, 20-22 settembre 2007.
34. (in coll con M.A. Zanetti, R. Pazzaglia) Conceptual Maps And Computer Lab: Learning, Cognition and Metacognition, AERA 23-29 march, 2008, New York.
35. (in coll con M.A. Zanetti, A. Roncoroni) Locativi spaziali della lingua italiana e competenze definitorie. AIP Associazione Italiana di Psicologia, Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Padova, 20-22 settembre 2008, pag. 178.
36. (in coll con A. Roncoroni) Dominare lo spazio con il linguaggio: una ricerca sui locativi spaziali. AIP Associazione Italiana di Psicologia, Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Padova, 20-22 settembre 2008, pag.179.
37. (in coll con M.A. Zanetti, P. Cristalli) Prontezza scolastica e School Readiness 4-5: valutazione dell’efficacia del training. XVII Congresso Nazionale AIRIPA, 17-18 ottobre 2008 Piacenza, pag. 56-57.
38. (in coll. con R.Fabio, M. C. Mainardi, & S. Peruselli) Comparison between gifted achievers and underachievers in personality factors. The European Association of High Ability (ECHA), 12th International ECHA Congress, Paris, July 7-9- 2010.
39. (in coll. con C. Arrigoni, R. Marchetti, G. Pezzoni, G. Pelissero), Prevention in workplaces and training of agents: new methodological approach. 8th Scientific Conference. Health, work and social responsibility. IOHA 2010, Rome, 28-9- 2-10-2010.
40. (in coll. con A. M. Roncoroni), La plusdotazione: studi e ricerche di neuropsicologia applicate alla didattica. FESTA DI SCIENZA E FILOSOFIA VIRTUTE E CANOSCENZA, tema 2011: ENERGIA, INTELLIGENZA, MACCHINE. Foligno 19-22 maggio 2011.
41. (in coll. con C. Arrigoni, M.T. Gerra, G. Pelissero) Prevention in the workplace and training of personnel : new methodological approaches. Journal of Preventive Medicine and Hygiene 2012, 53-1, 14-19.
42. (in coll. con C. Arrigoni, L. Gallotti, E. Vellone, R. Alvaro, G. Pelissero), Risvegliarsi in terapia intensiva. La comunicazione, benessere per il paziente e competenza per l’infermiere. Scenario, (ANIARTI) ; 2013, 30 (2): 11-15
43. (in coll. C. Muzio, A. M. Roncoroni, S. Peruselli, M. Parigi, M. Lecce), Due volte eccezionali e poco conosciuti. XXIV Congresso AIRIPA, Pesaro, 2015.
44. (in coll. con C. Arrigoni, R. Caruso, F. Campanella, F. Gigli Berzolari, G. Pelissero) Investigating

burnout situations, nurses' stress perception and effect of a post-graduate education program in health care organizations of northern Italy: a multicenter study. *Giornale Italiano di Medicina del Lavoro Ergonomia*. Vol. XXXVII - N. 1. Gennaio-marzo, 2015. 2).

45. (in coll. A.M. Grugnetti, L.Garrino, c. Arrigoni), Effective use of real-life events as training strategy in a nursing degree program for give hope to cancer patients. The Annual Conference 2016 of ESREA – European Society for Research on the Education of Adults - Life History and Biography Network. Resources of hope - the place of hope in researching learning lives. Canterbury – UK 3-6 March 2016. Oral communication

46. (in coll. con, R. Caruso, F. Gigli Berzolari, A. M. Grugnetti, D. Lichosic, C. Arrigoni), Gender differences among cancer nurses' stress perception and coping: an Italian single centre observational study *Giornale Italiano di Medicina del Lavoro Ergonomia*. Vol. XXXIX - N. 2. Marzo-aprile, 2017.

C - Tesi

Creatività linguistica in adolescenti: problemi di metodo e di valutazione. Tesi di laurea in filosofia.

Un approccio multicomponentiale alla comprensione del testo. Tesi di dottorato

L'acquisizione dei locativi spaziali nella lingua italiana. Tesi di laurea in psicologia.

Uno studio esplorativo in un gruppo di studenti in formazione del Master in Management Infermieristico. Fronteggiare lo stress per prevenire il burn-out. Tesi di laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche Ostetriche.

Pavia, 7 giugno 2022

Dott.ssa D. Miazza PhD

