Verbale del Consiglio di Istituto n. 1

Il Consiglio di Istituto si riunisce nella biblioteca della sede di Via Carroccio 9 oggi, 07.10.2026, alle ore 17.00 per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Sostituzione membri decaduti del Consiglio di Istituto
2. Calendario Scolastico
3. Conclusione a.s.2025/2026
4. Avvio anno scolastico
5. Proposta calendario incontri
6. Open day
7. Sperimentazione IA
8. Sperimentazioni Competenze non cognitive
9. Rete Scuola in Ascolto
10. Proposta progetti
11. Varie ed eventuali

Presenti i componenti del Consiglio come da foglio firme presenza, funge da segretaria la prof.ssa Benedetta Marzaroli, presiede la Preside Prof.ssa Maria Pasolini. La verbalista per il prossimo Consiglio di Istituto sarà la Preside prof.ssa Maria Pasolini.

1. La Preside dà il benvenuto ai nuovi membri del Consiglio di Istituto che sostituiscono i membri decaduti. Il Preside dell'ITE Luciano Biazzo è stato sostituito dalla prof.ssa Alessandra Ianna; la professoressa Borella Silvia delle medie viene sostituita dalla prof.ssa Passalacqua Gaia. Anche il preside delle scienze umane è cambiato: il professor Camiciotti lascia e subentra la prof.ssa Marzaroli; la prof.ssa Ianna che era già all'interno del consiglio di istituto come vicepreside dell'ITE è sostituita dal vicepreside Raffaele Corti e la prof.ssa Corbetta Alessandra è presente in qualità di vicepreside del liceo delle scienze umane; come rappresentante dei docenti di scienze umane è presente la prof.ssa Cremona Silvia. La signora Iuliani Barbara, rappresentante del liceo linguistico-giuridico aveva rassegnato le dimissioni lo scorso anno e viene sostituita dalla signora Paravan Chiara; la maestra delle elementari Marengoni Maria Grazia ha terminato il suo percorso professionale e viene sostituita dalla maestra Biagioni Emanuela; l'alunna Matissek Emma Matilde dello scientifico che ha concluso il suo percorso scolastico, viene sostituita da Fidone Emanuele.

2. Per il calendario scolastico interviene il Prof. Pasolini Marco. Non essendoci veri e propri ponti si sono prese in considerazione 3 giornate da aggiungere alla sospensione delle attività didattiche: il 2 novembre, il 31 marzo da aggiungere alle vacanze di Pasqua e il 26 aprile. Si rilevano criticità per il 2 novembre essendo stata prenotata un'uscita a teatro per la scuola dell'infanzia. Non riuscendo a trovare una soluzione immediata, si stabilisce che resterà aperta solo la scuola dell'infanzia quel giorno. Il consiglio di istituto delega il collegio docenti della scuola dell'infanzia a trovare un altro giorno in cui sospendere le attività didattiche al posto di quello di cui non godranno a novembre.

3. La conclusione dell'anno scolastico è stata positiva, tutto si è svolto nella norma, i recuperi della scuola superiore sono stati soddisfacenti e sono stati gestiti con serenità. I ragazzi hanno segnalato la volontà di fare una giornata finale tutti insieme dopo le due giornate sportive di fine anno. La biciclettata, infatti, finisce per coinvolgere solo pochi appassionati. Si valuterà qualche altra formula per permettere a tutti di stare insieme. Anche le giornate conclusive della scuola elementare e della scuola media sono andate

bene. La scuola dell'infanzia ha concluso per il meglio con la festa dei Remigini. Per quanto riguarda l'Esame di Maturità sostenuto secondo la nuova riforma, i ragazzi hanno affrontato l'esame con i complimenti dei vari commissari per come si sono posti durante il colloquio orale e il grado di maturità raggiunta. Ci sono classi che sono state più in linea con la media che avevano avuto durante l'anno, altre che sono riuscite anche a migliorarla, però complessivamente possiamo dirci soddisfatti. La Preside Alessandra Ianna sottolinea l'importanza della presentazione iniziale fatta dai ragazzi che è un aspetto positivo perché valorizza il percorso scolastico che viene ripreso sul curriculum dello studente. In questo modo i ragazzi mostrano anche la loro maturità valorizzando tutto quello che hanno fatto durante il loro percorso. Quest'anno è probabile che la prima prova scritta torni ad essere mercoledì e non giovedì come l'anno scorso.

4. L'avvio dell'anno scolastico è come sempre impegnativo. Abbiamo dovuto far fronte a qualche cambio di insegnante però fortunatamente in grado limitato. Le prime superiori hanno già fatto la gita di socializzazione di rafting sul Ticino che è andata bene; anche le elementari hanno fatto la gita di inizio anno a Spiazzi di Gromo. Anche la scuola media partirà per Mantova verso la fine della settimana. Sembra che le prime siano partite con buon entusiasmo: i ragazzi sono propositivi e sensibili alle proposte che facciamo. Resta sicuramente il fatto che è un avvio faticoso nella gestione burocratica e organizzativa. Quest'anno nelle prime superiori verranno eletti i rappresentanti di classe dei genitori.

5. Per quanto riguarda il calendario degli incontri del Consiglio di Istituto le date previste sono: 3 dicembre; 25 febbraio; 15 aprile; 27 maggio.

6. Gli open day sono stati pianificati ed è già partita anche la campagna pubblicitaria. Per quanto riguarda la sede di via Arena, quindi il primo ciclo infanzia, elementari e medie si comincia con l'aperitivo del 22 ottobre per elementari e medie. Infanzia, elementari e medie insieme faranno un open day a novembre: il 14 novembre e il 15 novembre alla mattina e poi il 16 gennaio, sempre tutti insieme alla mattina. Per quanto riguarda le superiori, cominciamo subito questo weekend: 10 ottobre e 11 ottobre e poi a novembre facciamo anche noi delle serate dedicate agli indirizzi; in particolare inizia lo scientifico l'11 novembre poi l'europeo il 18 novembre e scienze umane unito all'ite il 19 novembre. Seguirà un open day tutti insieme il 28 novembre alla mattina e l'ultimo di gennaio, il 23, tutta la giornata. Per quanto riguarda i Campus: quest'anno, il 17 ottobre, invece di andare a Novate, visiteremo la fiera di Novegro per toccare con mano questa realtà e poi aspettiamo i tradizionali inviti ai campus organizzati dalle scuole medie.
   Il modello degli open day resta lo stesso: i genitori si registrano sul sito, ascoltano la presentazione della scuola e poi vengono accompagnati nelle aule dove si trovano gli indirizzi a cui sono interessati. I ragazzi sono coinvolti dai nostri studenti che già per questa prime due date hanno risposto in maniera ottimale. Successivamente accompagnano le famiglie e diventano i nostri ambasciatori.

7. La Preside Alessandra Ianna prende la parola per illustrare la prosecuzione della sperimentazione sull'intelligenza artificiale. Da qualche anno i ragazzi hanno l'opportunità di partecipare a dibattiti su questo argomento e in alcune occasioni si sono anche resi protagonisti. Questo progetto è stato sperimentato in particolare dagli studenti dell'istituto tecnico economico con l'obiettivo di diffonderlo successivamente negli altri indirizzi. Abbiamo iniziato proprio con il progetto del professor Corti sull'intelligenza artificiale e sulla capacità di usare questo strumento in maniera utile e formativa a livello didattico. Quest'anno ci sarà una nuova occasione di incontro previsto in Assolombarda per il 30 ottobre: saremo invitati a partecipare e dialogare con i professionisti del mondo

dell'intelligenza artificiale e dell'innovazione che si ritrovano proprio per discutere e parlare di queste tematiche così vicine ai ragazzi e ormai anche a noi docenti.

8. Continuiamo a lavorare anche sulle competenze trasversali e quindi su tutto quello che non è didattica ma riguarda la formazione e la crescita dell'individuo. Abbiamo notato che potenziare queste competenze permette di ottenere dei risultati anche in ambito didattico, quindi l'intenzione è allenarsi a usarle anche attraverso vari progetti trasversali che offriamo. I ragazzi si devono mettere alla prova per comprendere realmente quanto la loro partecipazione e la loro attività può fare la differenza. Cerchiamo di lavorare e di allenare queste competenze in classe: da diversi anni è stato avviato il progetto nell'istituto tecnico economico che prevede in seconda lo sviluppo della competenza della stabilità emotiva; il tema della apertura mentale in terza e in quarta della coscienziosità. Adesso è arrivato il momento di condividere questo progetto e quindi da quest'anno inizierà anche nelle classi terze di tutti gli indirizzi. I docenti hanno già iniziato la formazione. L'aspetto più innovativo è che al termine del percorso ci sarà una certificazione di queste competenze in modo tale da poterle inserire anche all'interno del curriculum dello studente.

9. Il professor Camiciotti ha lasciato la carica di preside delle scienze umane ma collabora ancora con il nostro istituto per quanto riguarda la rete Scuola in Ascolto. Il bando non è ancora uscito, probabilmente uscirà intorno al 15 o al 16 ottobre ma non ci dovrebbero essere problemi per ottenere il rinnovo della Scuola in Ascolto quindi ci aspettiamo di far parte ancora di questo progetto. La novità per quanto riguarda la scuola superiore è che il prof. Camiciotti, essendo anche iscritto all'albo come psicologo, subentrerà alla dottoressa Mastroleo e sarà il referente per gli insegnanti e per i ragazzi. Questo dovrebbe garantire anche un maggior numero di ore a disposizione rispetto alla professionista che aveva invece del tempo .un po' più limitato.

10. Nel corso dell'anno verranno avviati altri progetti. Partirà, in collaborazione con il Politecnico di Milano, un progetto di ricerca sull'intelligenza emotiva in cui si osserva come si riflette il proprio stato d'animo sugli apprendimenti. E'iniziato un periodo di formazione che sta fornendo gli strumenti necessari affinché si possa poi lavorare meglio in classe ai fini di un apprendimento più solido ed efficace. Nelle scuole medie la stessa tematica si ripropone attraverso la difesa personale, cioè il rispetto di sé e come ci si comporta anche in caso di pericolo, come riconoscere il pericolo e come gestirlo. Si tratta di piccole pillole che noi diamo per aiutarli un po' nella consapevolezza. Domenica 11 ottobre arriverà un tatami fisso nella palestra di via Carroccio. Proseguono poi alle superiori i progetti già avviati negli anni passati: stage linguistico in Irlanda e Spagna, robotica per lo scientifico tradizionale e un progetto sui motori a Bologna per lo scientifico sportivo. Continua la collaborazione con il FAI trasversale a tutti gli indirizzi e prosegue il progetto di arti marziali per l'ITE. Alle elementari parte un progetto sulle letture condivise con i genitori per creare un momento magico che rafforzi la relazione personale. E' realizzato in collaborazione con la Fondazione Mondadori e quindi è un progetto inserito anche all'interno di Bookcity. La Preside Federica Ianna chiede l'aiuto delle famiglie per coinvolgere tutti i genitori possibili in questo progetto per sostenere la genitorialità e per fare rete con i genitori, aspetto che diventa sempre più complicato per i ritmi frenetici a cui siamo sottoposti.

11. Si chiede di mettere all'ordine del giorno per il prossimo incontro di affrontare il problema relativo al caldo durante l'estate in previsione del prossimo anno. e di trovare una soluzione per rinfrescare soprattutto gli ambienti dell'infanzia. L'amministrazione sta

valutando anche di migliorare la situazione anche delle scuole superiori durante l'esame di maturità. Si tratta di un discorso complesso anche per la struttura stessa della nostra scuola ma che comunque va affrontato.
In questi giorni si sta cercando di risolvere il problema legato al wi-fi soprattutto in Carroccio e in alcune aule invece che in altre.
Fidone Emanuele del liceo scientifico propone di realizzare quanto il prof di matematica ha mostrato loro: ha realizzato un modello fisico con l'intelligenza artificiale che ha permesso di capire effettivamente il comportamento di due onde quando vanno a scontrarsi. Questo fatto dal punto di vista teorico non è risultato immediatamente chiaro ma dopo aver visto il modello dal punto di vista grafico, tutto ciò è risultato più comprensibile quindi sarebbe bello che anche le classi potessero realizzare questi modelli da soli, sarebbe veramente un grosso valore aggiunto che migliorerebbe molta la comprensione.
La signora Rovelli rappresentante dell'infanzia preferirebbe potersi fermare a scuola in cortile oltre le 17 perché è un luogo sicuro dove i bambini possono giocare in tranquillità mentre le mamme si possono conoscere e confrontare tra di loro. La scuola può venire incontro, ma resta il problema della responsabilità e delle disattenzioni di genitori e tate che non sempre supervisionano correttamente lasciando i bambini troppo liberi anche se contrario alle regole distribuite.

Non essendoci altro da discutere la seduta è tolta alle ore 18.30.

La segretaria **La Preside**
Benedetta Marzaroli Maria Pasolini