

Liceo Scientifico

Presentazione

La nostra scuola si avvale di uno staff direttivo e di un corpo docente motivato, di provata competenza ed esperienza, e professionalmente aggiornato che in questi anni ha contribuito a sviluppare e ad approfondire le proposte formative del nostro istituto grazie all'esperienza maturata, focalizzata sugli obiettivi fondamentali del progetto educativo: la valorizzazione della persona e la sua motivazione all'apprendimento.

Da questa impostazione del lavoro è nata la nostra pratica educativa il cui successo è suggellato dall'interesse di studenti e famiglie e dalla loro scelta di iscriversi ai nostri corsi di studio.

Il nostro impegno continua al fine di perfezionare le nostre proposte formative e renderle sempre più idonee a fare incontrare tra loro le richieste delle famiglie e della società.

In quest'ottica abbiamo deciso di affiancare all'indirizzo tradizionale del nostro Liceo Scientifico **l'indirizzo sportivo** già voluto dal Ministero nell'ambito della riforma complessiva della Scuola Secondaria Superiore avviata nel 2011 ed autorizzato solo dal 2014 a conclusione dei lavori di approfondimento di una apposita commissione di studio. Questo indirizzo dà una **risposta positiva all'annoso dibattito culturale che chiede una maggior presenza della attività sportiva nella scuola** in generale e nei corsi di Scuola Secondaria Superiore in particolare.

In quest'ottica si lavora per consentire ai nostri studenti un inserimento positivo nel mondo del lavoro o il felice proseguimento degli studi in ambito universitario o in altri corsi di specializzazione. Viene perciò, ad esempio, data particolare importanza nell'attività didattica alla padronanza

della lingua inglese ed alla acquisizione di solide competenze informatiche.

Seguendo il motto latino “Schola magistra vitae”, si può affermare che il ruolo del docente è incompleto se egli non è anche educatore. Con questa convinzione, sono stati fissati, pertanto, degli **obiettivi educativi** che tendono a:

- **Formare** un cittadino consapevole dei suoi doveri e dei suoi diritti
- **Potenziare** il senso della responsabilità personale e quello della lealtà nei confronti di sé stessi e delle altre persone
- **Incoraggiare** a vivere i valori della socializzazione, della solidarietà e della tolleranza, anche nell’ottica di un’apertura alle diversità culturali
- **Prevenire** il disagio adolescenziale, determinato spesso da fattori socio-ambientali, e intervenire, con ogni mezzo ritenuto idoneo, qualora il disagio si fosse già manifestato
- **Far acquisire** un adeguato e personale metodo di studio.
- **Promuovere** l’abitudine all’impegno ed alla responsabilità nei confronti dei doveri scolastici.

Per raggiungere i già menzionati obiettivi, i Docenti, oltre a dimostrare coerenza con il loro comportamento, sono costantemente impegnati a costruire e sollecitare un rapporto di dialogo con gli alunni, personalizzandolo in rapporto alle necessità di ciascuno.

Convinto che il successo dell'azione formativa è spesso legato al coinvolgimento dello studente, il corpo docente del Liceo Scientifico Leopardi pone al centro dell'azione educativa i bisogni e le ragioni dell'alunno, che ha diritto alla comunicazione, alla partecipazione, alla consapevolezza di essere protagonista di un processo finalizzato alla sua crescita. In quest'ottica, l'attività educativa si qualifica per la cura di queste capacità. Da questa impostazione derivano i seguenti obiettivi:

- Una preparazione, supportata da un'attività di orientamento, che consenta il proseguimento degli studi o l'inserimento nel mondo del lavoro.
- L'attitudine ad affrontare i problemi con elasticità ed intelligenza
- La maturazione dell'identità personale con conseguente capacità decisionale
- Il sostegno per favorire l'acquisizione di informazioni e competenze che consentano la costruzione di un futuro professionale alla luce di un personale progetto di vita.

Per aiutare gli allievi a raggiungere detti traguardi si utilizzano vari metodi, quali ad esempio:

- **Stimolare** la partecipazione attiva alle lezioni e alla vita di classe in generale
- **Sollecitare** la collaborazione e il lavoro di gruppo
- **Affinare** le capacità analitiche, sintetiche e critiche
- **Organizzare** incontri relativi all'orientamento alla scelta universitaria o all'inserimento nel mondo del lavoro.

Le attrezzature didattiche disponibili in ciascuna classe permettono un lavoro didattico moderno e aggiornato.

Per ragioni di trasparenza e di partecipazione, i genitori sono chiamati a un consapevole coinvolgimento e ad un'oculata collaborazione con l'attività didattico-educativa dei docenti.

Questo è il Liceo Scientifico Leopardi, ma ciò che si prefigge di ottenere, sul piano meramente pratico, è ancora di più.

Infatti, pur nella convinzione che la forza del progetto del Liceo Scientifico stia nella sua natura costitutiva, si avverte la forte esigenza di adeguarsi ad un mondo che presenta una richiesta sempre più pressante di competenze informatiche e linguistiche.

A tal fine gli studenti, già dal primo anno, sono avviati all'uso pratico del computer in modo che *“si impadroniscano dello strumento”* e colgano l'utilità di usare il mezzo informatico e la necessità di un suo uso consapevole, ora per la scuola, domani per il proseguimento degli studi. Tale padronanza viene poi utilizzata per applicazioni, esercitazioni ed è finalizzata all'ottenimento della **Certificazione Informatica** con la possibilità di sostenere i previsti esami.

Per migliorare la padronanza della lingua inglese, si è modificato e integrato il curriculum per permettere agli studenti di sostenere l'esame di certificazione con rilascio di un certificato di valore internazionale e **il riconoscimento quale Cambridge International School porterà, inoltre, ad un ulteriore perfezionamento secondo i programmi IGCSE, avviando lo studio di parti di materia in lingua inglese fin dalla classe prima.**

Il titolo acquisito al termine degli studi, sia per l'indirizzo di ordinamento, sia per l'indirizzo sportivo, permette l'accesso a qualunque facoltà universitaria, finalità primaria della formazione liceale. In alternativa, l'aver

approfondito anche le competenze informatiche e linguistiche rende possibili e concreti gli sbocchi occupazionali, in particolare attraverso corsi professionalizzanti post-diploma.

Il nostro Liceo, seguendo **la Riforma scolastica** in atto dall'anno scolastico 2010/11, a partire dalla classe prima propone una più marcata connotazione scientifica, con l'aumento delle ore di Matematica e l'inserimento di Fisica e Scienze nel primo biennio.

Tale impostazione, già presente nel nostro Liceo, è stata da noi confermata, con il desiderio di innovarla ed accentuarla; ci proponiamo inoltre di continuare ad innovare le modalità didattiche, al fine di ottenere un migliore coinvolgimento degli studenti. Saranno assi portanti del nuovo percorso con cooperative learning e problem solving, tecnologie avanzate ed una impostazione organizzativa che porteranno al traguardo della modalità didattica "classe 3.0":

- Le discipline scientifiche e la matematica in particolare;
- Il perfezionamento della lingua inglese insegnandolo con il metodo internazionale che prepara in via curriculare alla certificazione linguistica internazionale per un livello di uscita pari al First Certificate con potenziamento, nel biennio, di ore curricolari con docente madrelingua.
- L'acquisizione della padronanza degli elementi di informatica necessari all'utilizzo del computer per le esercitazioni e le applicazioni nelle materie scientifiche;
- La possibilità di ottenere in via curricolare la **Certificazione Informatica**.
- Segue un'impostazione didattica secondo il modello classe 3.0;

Verranno inoltre introdotte, in prospettiva, innovazioni di carattere didattico quali:

- L'introduzione di elementi di Tecnica della Comunicazione nell'ambito dell'insegnamento della lingua italiana;
- L'introduzione del CLIL a partire dal terzo anno anticipando studio di parti di disciplina nel biennio per Geography.

La qualità degli insegnamenti si avvarrà anche delle scelte didattico culturali previste dalla Riforma, quali:

- Riduzione dell'insegnamento della lingua latina pur mantenendone una forte connotazione e tutta la valenza culturale;
- Incremento delle ore di insegnamento di matematica e della lingua inglese, insegnamento dell'informatica in via curricolare;
- Programmazione mirata all'approfondimento delle discipline in chiave interdisciplinare, anche in vista delle competenze trasversali richieste dall'Esame di Stato.

Si utilizza il modello **“aula 3.0”** con l'utilizzo della didattica digitale e di metodologie laboratoriali innovative.

Nell'anno scolastico 2018/19 è stato avviato, a seguito dell'ottenuto accreditamento di Cambridge International School un ulteriore perfezionamento linguistico secondo i programmi IGCSE, avviando lo studio di parti di materia in lingua inglese fin dalla classe prima e puntando alla prevista certificazione IGCSE, con i relativi esami da svolgere entro il IV anno.

RISORSE UMANE

1. n. Insegnanti titolari 24 **Insegnanti Discipline Sportive 10**

Rettore

Roberto Pasolini

2.Preside

Valter Mion

3.Vicepreside

Danilo Prella

4. Coordinatori di classe

1° sezione A: Maurizio Melocchi

1° sezione Sport: Maurizio Melocchi

2° sezione A: Emma D'Amico

2° sezione Sport: Riccardo Avesani

3° sezione A: Bernadette Calabrese

3° sezione Sport: Danilo Prella

4° sezione A: Paola Sabbatucci

4° sezione Sport: Danilo Prella

5° sezione A: Matteo Bolzoni

5° sezione Sport: Nicoletta Menduni

5. Referenti Commissioni

Attività Religiose e Volontariato

Simone Colombini

Attività Sportive

Maurizio Melocchi

Programma studenti-atleti

Maurizio Melocchi

Campus

Yaryna Shmyhelska

Certificazione Linguistica

Bernadette Calabrese

Cambridge Assessment International Education

Bernadette Calabrese

Fai e Gruppo Interesse Scala

Emma D'Amico

**Educazione Civica e
Cittadinanza Europea**

Silvia Cacciotti

Giornalino d'Istituto (Blog)

Benedetta Marzaroli

Laboratori

Matteo Bolzoni

Lingua Italiana

Simone Colombini

Manifestazioni e Spettacoli

Maurizio Melocchi

Open Day e Accoglienza

Benedetta Marzaroli

Orientamento

Francesca Adobati

**Percorsi per le competenze trasversali e
per l'orientamento (PCTO) e stage**

Alessandra Ianna

Certificazione Informatica

Matteo Bolzoni

Regolamento ed addestramento nuovi docenti

Maria Pasolini

Salute

Danilo Prella

Scambi con l'estero

Monica Montanari

Eureka – Metodo di studio

Gabriella Anzani

Inclusione

Gianpiero Camiciotti

Preparazione orali Esami di Stato

Viviana Ricchi

Eccellenze

Elda Ravanelli

Sistema Qualità

Marco Pasolini

6. Coordinatore orientamento

Classe 4° A Paola Sabbatucci

Classe 5° A: Matteo Bolzoni

Classe 4° LST: Riccardo Avesani

Classe 5° LST: Silvia Cremona

7.-Referenti percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

classe 3° A: Gabriella Anzani

classe 4° A: Danilo Prella

classe 5° A: Matteo Bolzoni

classe 3° LST: Maurizio Melocchi

classe 4° LST: Emma D'Amico

classe 5° LST: Silvia Cremona

PROGETTI D'ISTITUTO Anno Scolastico 2023/2024

ORIENTAMENTO

Il nostro Istituto si è sempre contraddistinto dando grande importanza alla fase di orientamento degli studenti sia nel periodo finale della scuola secondaria di I grado ai fini della scelta della scuola Secondaria di II grado, sia al termine della scuola superiore, in particolare nelle classi 4e e 5e, ai fine delle scelte successive al conseguimento del Diploma verso il lavoro o verso una specializzazione in ambito Universitario o Tecnico Superiore.

Diverse sono le iniziative ormai consolidate come la giornata dedicata all'orientamento che prevede incontri sia con esperti del lavoro, sia con esperti di Università, come gli incontri con professionisti delle diverse attività lavorative, oltre ad interventi personali con test e counseling individuale.

Si sta valutando attentamente quanto disposto dalle nuove norme definite dal Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, in ordine alla "Riforma del sistema di orientamento", seguendone le indicazioni, formando i docenti incaricati a questa funzione nei corsi previsti, allineando quanto già fatto alle disposizioni di legge.

Introduzione del sabato libero

Il collegio docenti, presa in esame la richiesta di studenti e famiglie, a norma dell'art. 5 comma 3 del D.M. 275/99, ha dato parere favorevole per la realizzazione di un orario settimanale scandito su cinque giorni con il sabato libero per tutte le classi, già in vigore da diversi anni.

Utilizzo della didattica digitale iPad entra in classe

L'introduzione di innovazioni didattiche con l'utilizzo di tecnologie informatiche all'avanguardia ha aperto nuove possibilità nella gestione delle lezioni che hanno favorito un crescente interesse degli alunni e un miglioramento notevole dei livelli di apprendimento.

Il successo tra i ragazzi e il notevole interesse dei docenti, che hanno seguito con professionalità l'indispensabile aggiornamento, ci hanno spinto a continuare nel processo di innovazione, attrezzando con la stessa strumentazione tutte le classi della scuola secondaria di primo grado e della scuola superiore.

La "velocità" in tema di innovazione evidenzia sempre più la necessità di insegnare con una didattica aggiornata e vicina ai codici di comunicazione dei giovani utilizzando una strumentazione in linea con le più moderne tecnologie.

Dall'anno scolastico 2015/16, visto gli esiti positivi, l'innovazione digitale coinvolge tutte le classi, attrezzate con lavagne multimediali. Docenti e studenti sono tutti dotati di Apple iPad ed utilizzano libri digitali con conseguenti vantaggi nella diversificazione dell'insegnamento e nel miglioramento nei livelli di apprendimento.

SPERIMENTAZIONE CLASSE 3.0

Il laboratorio è attivato nelle classi dalla prima alla quinta

Coordinatore: Prof. Riccardo Avesani

La sperimentazione di Aula 3.0 fa diventare la classe flessibile trasformandola in un laboratorio attivo di ricerca, ne riconfigura l'organizzazione in termini di apertura verso l'esterno, ne modifica l'assetto in senso propriamente fisico per favorire una didattica innovativa che privilegi approcci laboratoriali e collaborativi. Si propone di sviluppare le competenze digitali degli studenti attraverso l'uso di applicazioni specifiche e di una didattica particolarmente centrata sul cooperative learning e il team up (fare squadra).

Per l'anno scolastico 2023/24 si terrà conto nei laboratori disciplinari delle indicazioni relative alle soft skills (*competenze trasversali utili ad affrontare con successo il mondo del lavoro*) scelte per ogni classe e, relativamente all'uso di iPad, delle seguenti attività:

- la condivisione di materiali e documenti in GOOGLE DRIVE e Box.net (archiviazione web);
- La scrittura collaborativa su google doc, Paper o PICS ART;
- Il Team up su spiral o altre Apps;
- Relazioni e presentazioni su Power Point o Padlet;
- Creazione di semplici testi digitali su Paper o Book Creator (creazione ebook);
- Elaborazione grafica con App quali: IMOVIE e SKETCHBOOK;
- Introduzione all'utilizzo della calcolatrice grafica a partire dalla classe terza.

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

Rivolto alle classi del triennio

(Coordinatrice Prof.ssa Alessandra Ianna)

Il nostro Istituto crede fermamente che solo avvicinando gli studenti al mondo del lavoro si possa far acquisire loro quella responsabilità, quella preparazione che, unite all'esperienza, renderanno più semplici i futuri inserimenti in azienda. **È per questo che da diversi anni (*anticipando i tempi, come nostra tradizione*) abbiamo avviato la realizzazione di questa esperienza per i nostri studenti, non solo nell'istruzione tecnica, ma anche nel percorso liceale. Dal 2015, come regolamentato dalla legge 107/2015, è stata resa obbligatoria per tutti gli Istituti Superiori a partire dalla classe 3°.**

Abbiamo avviato prime esperienze legate all'utilizzo delle competenze linguistiche sia nell'ambito dell'insegnamento sia nell'ambito di attività di grandi eventi, sia nell'ambito di musei e fiere, in collaborazione anche con grandi realtà come BNL e UNICREDIT.

Abbiamo utilizzato tempo ed energie per costruire le indispensabili relazioni che ci permetteranno nel corrente anno di operare con maggior consapevolezza. Ci siamo impegnati per reperire strumenti e risorse utili alla predisposizione di progetti che, basandosi su unità di apprendimento preparatorie, abbiano la finalità di:

- **promuovere il senso di responsabilità;**
- **sviluppare e favorire la socializzazione e la comunicazione interpersonale;**
- **abituare al lavoro di gruppo ed alla condivisione di obiettivi e progetti;**
- **motivare e orientare gli studenti;**

- **far acquisire loro competenze spendibili nel mondo del lavoro.**

I progetti verranno proposti utilizzando i contatti con **musei, agenzie di viaggio, enti promotori di grandi eventi, studi professionali, aziende di diversi settori, scuole.**

Inoltre, si istruiranno gli studenti sulle norme relative alla sicurezza sul lavoro e si sono già avviati progetti di stage linguistici con **PCTO all'estero.**

I percorsi vengono progettati, verificati e valutati, sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica sulla base di apposite convenzioni con le imprese, Camere di Commercio, Enti pubblici e privati, inclusi quelli del terzo settore, disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa che, comunque, non costituisce rapporto individuale di lavoro.

Inoltre, il nostro Istituto organizza incontri con esperti per conoscere il mondo del lavoro e, utilizzando quanto stabilito dalla normativa vigente, offre la possibilità di trascorrere, durante i mesi estivi, periodi di stage presso alcune aziende e studi professionali.

Gli studenti avranno così l'opportunità di acquisire una reale conoscenza delle esigenze del mondo del lavoro e delle competenze necessarie per soddisfarle.

La scuola si renderà disponibile, per gli studenti di III e IV che desiderano frequentare uno stage estivo presso aziende o studi professionali, **a prestare consulenza e ad organizzare la necessaria documentazione burocratica amministrativa.**

Progetto Public speaking – Parlare con, al e per il pubblico

Rivolto alle classi quinte

(Coordinatrice Prof.ssa Viviana Ricchi)

Il corso ha l'obiettivo di far prendere coscienza delle potenzialità della comunicazione efficace, quali che siano i contesti: l'esposizione di una tesi all'Esame di Stato, il sostenimento di un esame universitario, di un colloquio di lavoro e, in generale, ogni situazione di vita personale e professionale in cui ci si trovi a parlare in pubblico.

Prescindendo dai contenuti del discorso da esporre (comunicazione verbale), il corso si concentra sulle tecniche per conoscere, sviluppare e far proprie le competenze relative all'utilizzo della voce (comunicazione paraverbale) e del corpo (comunicazione non verbale).

Il metodo di lavoro è costituito da brevi lezioni frontali, analisi di casi significativi (video di best e worst practice) e, in parte preponderante, esercitazioni pratiche in cui gli studenti si mettono alla prova per sperimentare le diverse tecniche.

Progetto Sportello Orientamento

Rivolto alle classi quarte e quinte)

(Coordinatore Prof. Riccardo Avesani)

La finalità principale dello sportello di orientamento è quella di costruire un **punto di ascolto rivolto a tutti gli studenti** in uscita dalla scuola secondaria superiore; di creare, cioè, un luogo dove gli studenti possano concretamente parlare del loro futuro condividendo le loro paure, i loro timori e le loro speranze.

Gli obiettivi di questo progetto saranno pertanto di costruire interventi di aiuto che alimentino la **capacità di operare la scelta del percorso universitario** più congeniale, di accompagnare gli studenti in un percorso di maggiore autonomia e conoscenza di sé, di aiutare gli studenti a raggiungere un maggiore livello di consapevolezza delle proprie attitudini e delle proprie risorse.

Si propone, pertanto, la creazione di uno sportello di orientamento in uscita, individuale e gratuito, che sia a servizio di tutti gli studenti frequentanti il quarto e/o il quinto anno della scuola secondaria superiore. Il servizio consiste nell'offerta di **colloqui individuali della durata di trenta, quaranta minuti**. Si tratterà sempre e comunque di un percorso breve, limitato nel tempo e stimabile da un minimo di un colloquio a un massimo di quattro. È indispensabile sottolineare che in nessun modo si tratta di interventi di carattere psicologico, terapeutico o diagnostico ma sono **colloqui volti e limitati all'ascolto, al dialogo e all'orientamento** del ragazzo/a in riferimento alla valorizzazione di quelle che sono le sue risorse e i talenti non visti.

Progetto MODEL UNITED NATIONS- SIMULAZIONE DELLE NAZIONI UNITE

In collaborazione con Associazione Diplomatici "Change The World".
(*Coordinatrice Prof.ssa Alessandra Ianna*)

I Model United Nations (MUN) è una SIMULAZIONE EDUCATIVA DEL SISTEMA DELLE NAZIONI UNITE in cui gli studenti imparano a conoscere la diplomazia e le relazioni internazionali, attraverso un **gioco di simulazione** che consiste nel rappresentare, durante una sessione di lavori dell'Assemblea Generale, del Consiglio di Sicurezza, dell'ECOSOC, ecc., un Paese membro così come assegnato a ciascuna scuola dallo staff board dell'ente organizzatore. **I delegati lavorano nelle singole commissioni**, con altri delegati di tutto il mondo, **sui topics** presenti in agenda fino alla votazione finale delle risoluzioni.

Change the World Emirates non è solo un Model UN, ma è un'esperienza formativa unica che permette di acquisire competenze essenziali per il futuro professionale. Tutta l'attività si svolge in lingua inglese.

L'Istituto Leopardi aderisce ai progetti di Associazione Diplomatici nelle location di **New York**, e **Abu Dhabi** dove migliaia di studenti, provenienti da oltre 120 paesi

differenti, si ritrovano per dare vita ai grandi forum sul funzionamento dell'ONU e delle altre istituzioni internazionali, confrontandosi sui principali temi dell'agenda politica internazionale.

Questi progetti:

- Favoriscono l'incontro e il dialogo tra giovani di culture, lingue e Paesi diversi, stimolando il lavoro di squadra e le capacità di leadership;
- Favoriscono il dibattito e la comprensione da parte delle giovani generazioni dei problemi del mondo contemporaneo e della politica internazionale, sviluppando il pensiero critico;
- Forniscono una concreta esperienza professionale per chi ambisce ad intraprendere una carriera internazionale;
- Consentono di studiare la cultura, la storia e le posizioni di un Paese diverso dal proprio attraverso un approccio non convenzionale.

Ai fini della partecipazione è previsto un colloquio selettivo sulla padronanza della lingua inglese

Progetto di educazione finanziaria.

Rivolto alle classi terze del Liceo Giuridico, Scienze Umane, ITE e alla classe quarte del Liceo Scientifico Sportivo

(Coordinatori Prof.ssa Laura Bianchini, Prof.ssa Silvia Cacciotti, Prof. Luciano Biazzo)

Il Progetto **StartupYourLife di Unicredit** è un programma di formazione innovativo sui temi dell'**educazione finanziaria, imprenditoriale e di orientamento al lavoro.**

Il programma **supporta la crescita della cultura finanziaria ed imprenditoriale** degli studenti al fine di aumentare la **consapevolezza economica** e incoraggiarne lo **spirito imprenditoriale**.

Inoltre, **supporta la cittadinanza attiva e responsabile dei giovani** per lo sviluppo di modelli di economia sostenibile e inclusiva.

Certificazioni linguistiche e attestati Cambridge

(Coordinatrice Prof.ssa Bernadette Calabrese)

Con l'intento di dare ai nostri studenti una preparazione in linea con le aspettative del loro tempo, affinché possano essere competitivi ed inserirsi agevolmente nel mondo del lavoro, o proseguire i loro studi in ambito universitario, il nostro Istituto ha attivato, da anni, una modifica della programmazione delle diverse lingue straniere per agevolare la **preparazione, in via curricolare, alle certificazioni linguistiche**. Sperimentazione avviata una trentina d'anni fa nella scuola primaria per la lingua inglese, poi proseguita nella scuola media e, visto l'esito positivo, da una ventina d'anni nella scuola superiore **per tutte le lingue**.

A questo scopo, i testi adottati per l'insegnamento delle lingue sono quelli previsti per la preparazione alle certificazioni che seguono quale focus del metodo di insegnamento **comprensione e comunicazione** (prime due delle quattro competenze verificate per ottenere la certificazione).

Tutti gli studenti sono preparati con questa metodologia che permette loro di acquisire la **padronanza linguistica** e conseguentemente la **certificazione linguistica internazionale per ogni lingua studiata**, documento sempre più richiesto, anche dal mondo del lavoro.

Dopo l'accreditamento, nel 2017, come **Cambridge International School**, oltre alle certificazioni tradizionali **si sono aggiunti, a partire da alcuni ordini di studi, gli esami di IGCSE**.

Nei progetti di classe di ogni ordine di studio sono indicati i livelli di preparazione alle certificazioni proposti.

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Apprendimento di discipline in lingua straniera.

Le norme emanate nel 2010 per il Riordino della Scuola Secondaria Superiore hanno **introdotto l'obbligo di promuovere nelle classi finali lo studio di una disciplina**, possibilmente di indirizzo, **in una delle lingue straniere studiate durante il percorso.**

Iniziativa encomiabile che non solo abbiamo condiviso, ma applicato mettendo a frutto la lunga esperienza accumulata negli anni poiché, fin dal 1993, nel nostro Istituto questa modalità didattica è stata introdotta con successo.

Esperienza che ci ha permesso di continuare, in tutti gli ordini di studi, le modalità didattiche utili, come quella dell'**avvio graduale dello studio di discipline in lingua straniera fin dalla classe terza**, al fine di preparare gradualmente gli studenti a raggiungere la dovuta padronanza ai fini dell'Esame di Stato.

Questo progetto di Istituto viene applicato su discipline diverse per ogni ordine di studio, come **riportato nei POF nel capitolo Progetti di Classe.**

Apprendisti Ciceroni "FAI"

Rivolto alle classi del triennio

(Coordinatrice Prof. Emma D'Amico)

È un progetto finalizzato a educare e sensibilizzare gli alunni alla salvaguardia del patrimonio artistico e naturalistico del paese. Consiste nell'iscrizione della classe al FAI (Fondo per l'Ambiente Italiano) che

permette ad alunni ed insegnanti di visitare per un anno i siti e i beni protetti e curati da questa fondazione, nonché di partecipare ai tanti progetti per le scuole tra cui le “Giornate per le scuole F.A.I.” e le “Giornate FAI di Primavera”, nel corso delle quali gli alunni, in veste di guide, illustrano a gruppi di visitatori in presenza, monumenti, palazzi o edifici di pregio aperti al pubblico per tali occasioni. Si tratta di un’esperienza che permette ai ragazzi di esplicitare e perfezionare le proprie capacità comunicative (confrontandosi con un pubblico eterogeneo) e di ottenere certificazioni per il proprio curriculum scolastico. Dal momento che tali progetti implicano lo svolgimento di un’attività volontaria di guida, (con possibilità di effettuarla anche in lingua straniera), preceduta da diverse ore di studio, preparazione e simulazioni a cura dei docenti e dei tutor del F.A.I., essi sono riconosciuti anche come valida esperienza di PCTO così come previsto dalla normativa scolastica vigente (legge 107/15).

LABORATORIO TEATRALE

Rivolto a tutte le classi dei diversi indirizzi in orario extracurricolare
(*Coordinatrice Prof.ssa Benedetta Marzaroli*)

Affrontare le sfide ogni giorno a scuola può essere particolarmente impegnativo. Per questo partecipare ad un corso di recitazione a teatro può essere lo strumento migliore per acquisire sicurezza nelle proprie capacità, stimolare la curiosità e la creatività, vincendo così la propria timidezza.

Il laboratorio insiste su alcuni degli obiettivi che gli studenti devono raggiungere durante la loro formazione scolastica: rafforzare la propria autostima, prendere coscienza delle proprie capacità, impegnarsi con serietà e convinzione per raggiungere l’obiettivo prestabilito.

Gli studenti saranno formati da un educatore teatrale che li accompagnerà per tutto il percorso che si concluderà con uno spettacolo che andrà in scena alla fine dell’anno scolastico.

Social Network e loro corretto uso

Rivolto agli studenti delle classi prime

Da qualche anno viene proposta una proficua e stimolante riflessione sul ruolo dei social network nella circolazione delle informazioni, sulle potenzialità di questi mezzi e sui rischi di un uso sconsiderato per gli adolescenti.

Con l'aiuto del prof. Ruben Razzante, già docente presso la nostra scuola e ora professore di Diritto dell'Informazione e della Comunicazione all'Università Cattolica di Milano, oltre che autore di numerosi saggi sulle regole della rete e la tutela dei diritti della persona, organizziamo presso la nostra scuola un incontro rivolto agli studenti delle classi prime, durante il quale si mettono in guardia gli studenti dai rischi di un uso incontrollato di internet e dei social network.

I primi difensori della nostra privacy siamo noi, chiamati a inserire con parsimonia e accuratezza informazioni su noi stessi.

La tentazione degli adolescenti è di usare i social network per esternare qualsiasi pensiero, qualsiasi emozione, qualsiasi sfogo, ma il rischio è che quei dati rimangano per sempre nella rete e non siano più cancellabili. La nostra vita finisce per essere poi condizionata dalla pubblicazione di quelle informazioni che potrebbero pregiudicare anche l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro. I consigli forniti dal prof. Razzante durante questi incontri, con l'ausilio di casi concreti, servono a prevenire situazioni difficili ed a responsabilizzare gli studenti sulla necessità di un uso corretto di questi strumenti.

Certificazione Informatica

Rivolto alle classi prime, seconde, terze, quarte
(*Coordinatore Prof. Matteo Bolzoni*)

L'offerta formativa del nostro istituto prevede lo studio dell'informatica con l'obiettivo di far acquisire agli studenti le competenze base utili, richieste sia nel proseguo del percorso di studi sia in ambito lavorativo.

Agli studenti verrà offerta l'opportunità di padroneggiare alcuni degli applicativi ed avrà come obiettivo la preparazione degli studenti allo scopo di conseguire la **certificazione Microsoft Office**, in particolare, gli applicativi del pacchetto Microsoft Office studiati saranno Power Point, Word ed Excell con elementi avanzati. I corsi, ufficialmente riconosciuti da Microsoft e strutturati in modo da coinvolgere interattivamente gli studenti, **saranno erogati in modalità classe 3.0 seguendo la strategia della Flipped Classroom** e le esercitazioni verranno svolte dall'insegnante in orario curricolare.

La preparazione inizierà con le classi prime e proseguirà di anno in anno, con la possibilità di sostenere gli esami relativi ai vari moduli all'interno del nostro istituto. Il percorso potrà essere arricchito ulteriormente nel corso del quarto anno con un modulo specifico scelto in base al percorso di studi.

Dal corrente anno scolastico, **analoga proposta formativa verrà offerta alle classi seconde, terze e quarte** poiché, a causa delle difficoltà degli Enti Certificatori durante il periodo pandemico, non hanno avuto opportunità di sostenere esami per la certificazione delle competenze acquisite.

Progetto “Eureka - metodo di lavoro e di studio”

Rivolto alle classi prime
(*Coordinatrice Prof.ssa Gabriella Anzani*)

Il progetto coinvolge tutti i docenti delle classi prime e ha come obiettivo l'acquisizione di una tecnica di studio proficua ed efficace.

Il progetto viene attivato nelle prime settimane dell'anno scolastico e fornisce agli studenti, attraverso la distribuzione di una dispensa, lezioni mirate a favorire l'approccio consapevole allo studio e una metodologia appropriata.

L'approfondimento viene realizzato, consolidando le esperienze positive degli ultimi anni, con l'organizzazione di un'intera settimana stile "learning week".

Progetto "Gruppo di interesse Teatro alla Scala"

Rivolto a tutte le classi.

(Coordinatrice Prof.ssa Emma D'Amico)

L'iniziativa ha lo scopo di educare gli studenti interessati alla musica ed al teatro in musica ad accostarsi alla produzione di una delle principali istituzioni musicali al mondo. Il gruppo, costituito dagli studenti interessati, si documenterà su alcuni eventi allestiti dal Teatro, si preparerà all'ascolto, (con audizione antologica o video) per poi assistere al relativo spettacolo (a costo agevolato),

Educazione civica e cittadinanza europea

Rivolto alle classi del triennio

(Coordinatore Prof.ssa Silvia Cacciotti)

La Commissione di Educazione civica e cittadinanza europea, recependo la l. n. 92/2019 che ha introdotto l'insegnamento scolastico dell'educazione civica come materia curricolare, si occupa di sviluppare tre tematiche principali (Costituzione, sviluppo sostenibile, cittadinanza digitale) oltre ad argomenti formativi per la crescita consapevole degli alunni. Viene proposta, inoltre, la partecipazione alla Festa dell'Europa (9 maggio).

Nero su banco (Blog)

Rivolto a tutte le classi

(Coordinatrice Prof.ssa Benedetta Marzaroli)

Il tradizionale giornalino scolastico, cartaceo o digitale, è stato ristrutturato, aggiornandosi all'ormai pervasivo uso dei social network. Il progetto, realizzato con il significativo contributo dei ragazzi che vi partecipano, consiste nella creazione di uno spazio social attraverso il quale comunicare e commentare notizie, segnalare eventi, esprimere riflessioni su tematiche quotidiane, sociali e culturali di interesse per i giovani.

Preparazione per affrontare al meglio il colloquio all'Esame di Stato

Rivolto alle classi del triennio

(Coordinatrice Prof.ssa Viviana Ricchi)

Il progetto è rivolto agli studenti che devono affrontare l'Esame di Stato, per far sì che possano dare il meglio di sé nel colloquio, riuscendo a gestire l'esposizione in un momento così particolare.

Il progetto, pertanto, intende potenziare la conoscenza dei contenuti fondamentali, le capacità di collegamento interdisciplinare e le modalità espressive intese a padroneggiare la complessità del processo comunicativo, attraverso attività di public speaking e teoria dell'argomentazione sui temi di attualità.

Progetto Banco Alimentare

Rivolto a tutte le classi prime

(Coordinatrice Prof.ssa Daniela Mele)

La Commissione Religione e Volontariato promuove, nel corso dell'anno scolastico ed in modo particolare in autunno e in primavera l'iniziativa del Banco Alimentare (rivolta a tutte le classi e gli ordini di studio, con

particolare attenzione alle classi prime, per le quali ci sarà anche un incontro di conoscenza della realtà del Banco con un volontario in classe).

L'obiettivo è quello di sensibilizzare gli studenti e di promuovere gesti di solidarietà e di altruismo soprattutto nei confronti di persone che vivono una realtà economica e sociale particolarmente difficile e diversa dalla nostra.

Educazione al volontariato

Rivolto a tutte le classi

(Coordinatrice Prof.ssa Francesca Adobati)

La Commissione si propone di avvicinare gli studenti ai problemi sociali favorendo uno scambio fra scuola e associazioni di volontariato.

L'obiettivo è promuovere **negli alunni il senso di responsabilità del vivere civile, il rispetto per sé stessi e per gli altri, l'importanza delle relazioni col prossimo**, i valori della **solidarietà e dell'altruismo**.

Le attività che verranno svolte in modo continuativo dagli studenti potranno avere valenza anche ai fini del credito formativo o PCTO.

Commissione Salute

Rivolto a tutte le classi

(Coordinatore Prof. Danilo Prella)

La Commissione salute propone ogni anno dei progetti di educazione alla salute differenziati per classi e fasce di età.

In particolare, vengono proposti incontri per la prevenzione delle dipendenze.

Progetto studenti - atleti

Rivolto a tutte le classi

(Coordinatore Prof. Maurizio Melocchi)

Viene rinnovata la disponibilità ad accogliere le richieste di adesione alla Sperimentazione Studenti Atleti dedicata agli alunni praticanti sport ad alto livello, certificati dalle rispettive Federazioni Nazionali. Per questa tipologia di studente si prevede la stesura di un P.F.P. che indica le misure dispensative e gli interventi di personalizzazione del piano di studi che tenga conto delle necessità dell'alunno valorizzandone il percorso formativo e sportivo.

Progetto “Valorizzazione delle Eccellenze”

Rivolto a tutte le classi

(Coordinatrice Prof.ssa Elda Ravanelli)

La Commissione ha il compito di monitorare tutte le iniziative e attività proposte all'interno delle varie commissioni che mettono in evidenza o stimolano eccellenze all'interno delle classi dei vari indirizzi di studio. Ogni commissione comunicherà i nominativi degli studenti che si sono distinti nelle varie attività e che verranno premiati dalla Commissione Eccellenze. La Commissione stessa provvederà inoltre ad evidenziare e segnalare eventuali occasioni che promuovono le eccellenze di cui verrà a conoscenza.

Entriamo nel mondo della Scienza

Rivolto a tutte le classi

(Coordinatore Prof. Danilo Prella)

Il progetto prevede uscite, classe per classe, al Museo della Scienza e della Tecnica, finalizzate alla partecipazione ai laboratori interattivi inerenti al programma di studi, e/o l'invito di esperti per la realizzazione di attività laboratoriali in classe.

Laboratorio Musicale

Rivolto a tutte le classi

(Coordinatore Prof. Maurizio Melocchi)

Si propone di reclutare studenti con abilità musicali di qualunque livello con lo scopo di suonare insieme. Le eventuali formazioni si esibiranno negli spettacoli e manifestazioni previste durante l'anno scolastico.

Progetto Incontro con l'autore

Rivolto a tutte le classi

(Coordinatore Prof. Simone Colombini)

In collaborazione con le maggiori case editrici, i docenti di lettere propongono la lettura di romanzi all'interno di un percorso educativo specifico (sensibilizzazione al senso civico, all'ambiente, al bullismo, al razzismo...) a cui poi seguirà l'incontro con l'autore. Gli incontri si svolgeranno producendo dibattiti significativi e importanti dal punto di vista delle esperienze formative volte alla crescita dell'individuo.

Progetto “Ultimi giorni di Scuola”

Rivolto a tutte le classi

(Coordinatore Prof. Maurizio Melocchi)

Per gli ultimi tre giorni di scuola vengono proposte attività motorie sotto forma di gare/uscite sportive che saranno indicativamente organizzate nel seguente modo:

- Gare di atletica
- Finali tornei Giochi Sportivi
- Attività ludico sportive (biciclettata)

Manifestazioni e Spettacoli

(Coordinatore Prof. Maurizio Melocchi)

- **Progetto Spettacolo di Natale**

Rivolto a tutte le classi

Il progetto Spettacolo di Natale viene proposto, presso un teatro di Milano, a tutti gli studenti interessati con obiettivo di realizzare delle performance musicali, di cabaret, di ballo e di ginnastica, che valorizzino le abilità artistiche, lo spirito di collaborazione e il rafforzamento del senso di appartenenza all'Istituto.

Il periodo natalizio, ricco di significati simbolici, è il contesto ottimale per promuovere attività di beneficenza alle quali l'Istituto è particolarmente sensibile a cui la realizzazione dello Spettacolo si coniuga per accrescere il valore dell'impegno profuso da docenti, studenti e famiglie coinvolte.

- **Progetto Festa dei Maturandi**

Rivolto alle classi quinte

Il Progetto coinvolge tutti gli studenti dell'ultimo anno con l'obiettivo di celebrare il completamento del percorso accademico degli alunni con un momento di festa e saluto, con la partecipazione di docenti e presidenza. La serata prevede un momento conviviale con musica e balli in una location speciale.

PROGETTI DI CLASSE **per l'anno scolastico 2023/2024**

Stage in Paesi di lingua anglosassone

Rivolto in particolare alle classi terze

(Coordinatrice Prof.ssa Yaryna Shmyhelska)

Lo stage, attivato dal nostro Istituto con notevole successo da molti anni, prevede il soggiorno degli studenti in famiglia per due settimane nel periodo febbraio/marzo in un paese di lingua inglese, anche con l'obiettivo di porre i ragazzi a contatto con la realtà diretta del paese ospitante.

Il progetto comprende sia un corso di perfezionamento linguistico e di preparazione ai PCTO (percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento) concordato con la scuola ospite, **sia l'attività lavorativa in assolvimento dei PCTO** presso attività commerciali della località prescelta.

Gli studenti sono accompagnati da docenti del nostro Istituto.

Scambi culturali

Rivolto alle classi seconde

(Coordinatrice Prof.ssa Monica Montanari)

Durante il corso dell'anno scolastico, viene offerta alle classi l'opportunità di partecipare a progetti europei che permettono di effettuare scambi culturali tra gli studenti dei diversi Stati dell'UE e non solo. I nostri ragazzi trascorrono un periodo stabilito presso una scuola straniera e vengono ospitati nelle famiglie dei loro coetanei. A loro volta questi ultimi saranno accolti nel nostro Istituto ed ospitati dai nostri allievi e dalle loro famiglie. Caratteristica di quest'attività della durata di 2 settimane (1 all'estero e 1 in Italia) è la completa reciprocità. A questo scopo, la nostra scuola e quella partner condividono un progetto per il quale assicurano:

- ospitalità in famiglia in entrambi i paesi (in caso di impossibilità di scambio di ospitalità, lo studente straniero potrà essere alloggiato presso un altro compagno della classe coinvolta o della scuola);
- partecipazione fattiva in attività scolastiche ed extrascolastiche finalizzate alla promozione dell'integrazione culturale;
- visite guidate da esperti o da studenti partecipanti all'iniziativa preparati a presentare in lingua monumenti e altre attrattive del Paese di appartenenza relativamente al progetto concordato;

Gli studenti che a vario titolo non potessero partecipare allo scambio prendono parte alle gite e alle attività organizzate durante il periodo in Italia.

Progetto Cambridge

Rivolto alle classi seconde, terze e quarte

(Coordinatrice Prof.ssa Bernadette Calabrese)

Nell'ottica di una didattica sempre più internazionale, il nostro Istituto ha intrapreso un percorso di eccellenza che implica l'apprendimento di specifiche materie, o di parti di esse, in lingua inglese, secondo la metodologia della didattica Cambridge.

Per il Liceo Scientifico le materie coinvolte sono **Geography** nel biennio, **Mathematics** nel secondo e terzo anno, **English as a second language** nel terzo e quarto anno.

Certificazione linguistica

(Coordinatrice Prof.ssa Bernadette Calabrese)

È stata attivata da anni una modifica didattica nella programmazione dell'insegnamento della lingua inglese. Gli studenti, preparati in orario curricolare, dovranno sostenere esami presso gli enti certificatori per acquisire certificati di competenza linguistica con valenza internazionale.

Per migliorare ulteriormente le **competenze della lingua inglese**, oggi ritenute indispensabili per l'inserimento nel mondo del lavoro, **nelle classi 1° e 2° il potenziamento di un'ora settimanale sarà tenuto da docente madrelingua per il perfezionamento nella preparazione alla certificazione.**

Inglese: Preliminary for Schools (B1) fine II anno

FIRST for Schools (B2) fine IV anno

CLIL (*Content and Language integrated Learning*)

Apprendimento di una disciplina in lingua straniera.

È un approccio didattico che si pone l'obiettivo di potenziare nello studente una maggior fiducia nelle proprie capacità comunicative in lingua straniera e una maggior spendibilità delle competenze linguistiche acquisite. La materia scelta per il corrente anno è: **Fisica con moduli in lingua veicolare inglese. Per favorire un miglior apprendimento il nostro Istituto ha deciso di avviare tale progetto dal terzo anno. Si seguirà, inoltre l'approccio Cambridge avviando lo studio, sia in Geography sia in Mathematics, con parti in lingua inglese.**

Olimpiadi della Fisica

Rivolto a tutte le classi

(Coordinatore Prof. Matteo Bolzoni)

L'Istituto offre la possibilità di partecipare, anche online, alle "Olimpiadi della Fisica" come stimolo a misurare le proprie competenze e a suscitare negli studenti l'interesse per la fisica attraverso un approccio che privilegia le doti di intuizione, svincolato dall'ansia della valutazione.

Educazione fisica e sport

Rivolto a tutte le classi

(Coordinatore Prof. Maurizio Melocchi)

Il progetto si pone come obiettivo il miglioramento delle capacità motorie degli studenti e la loro socializzazione attraverso attività di carattere agonistico, tra le quali potranno rientrare: sci alpino, corsa campestre, nuoto, tornei interni all'Istituto o interscolastici di calcio, pallavolo, tennis-tavolo e gare di atletica leggera (con finali svolte nelle "Giornate Sportive" di fine anno). Sono anche previste uscite didattiche presso impianti sportivi extrascolastici (arrampicata sportiva ecc.), corso di vela e/o corsi di sci. **Si è costituito il Gruppo Sportivo Studentesco** che permette la partecipazione ai Campionati sportivi studenteschi.

Come affrontare la seconda prova

(Coordinatori Prof. Riccardo Avesani e Matteo Bolzoni)

Il progetto, sviluppato in un corso extracurricolare, ha come obiettivo quello di potenziare la capacità di affrontare e risolvere problemi legati alla sintesi delle conoscenze matematiche e fisiche relative a tutto il curriculum liceale. L'iniziativa non è intesa al recupero, bensì al potenziamento delle competenze dei partecipanti, al fine di consolidare la preparazione in vista alla prova d'Esame di Stato.

Visita ai Laboratori Scientifici Internazionali

(Coordinatore Prof. Matteo Bolzoni)

Vengono proposte alle classi quinte visite a laboratori di rilevanza internazionale come CERN e Laboratori Nazionali di Legnaro, nel corso delle quali gli studenti avranno l'occasione di seguire un percorso guidato.

Progetto Laboratori di fisica

Rivolto alle classi quarte e quinte
(*Coordinatore Prof. Matteo Bolzoni*)

Il progetto rivolto agli studenti delle classi quarte e quinte, li vedrà coinvolti in attività laboratoriali di fisica presso l'Università degli Studi Bicocca. Il coinvolgimento attivo nella realizzazione degli esperimenti consentirà agli studenti di approfondire la comprensione dei fenomeni studiati durante le lezioni.

Concorso Filosofico

Rivolto alle classi quarte
(*Coordinatrice Prof.ssa Gabriella Anzani*)

In collaborazione con l'Associazione "APIS – AMORE PER IL SAPERE", verranno coinvolte alcune classi nella partecipazione al concorso nazionale di Filosofia "Romanae disputationes" attraverso la realizzazione di un video o un saggio.

Questa attività prevede anche la partecipazione alla lectio magistralis, in diretta streaming, di inizio lavori e alla giornata conclusiva delle premiazioni che offre l'occasione di ascoltare relatori autorevoli.

Progetto Debate

Rivolto alle classi terze e quarte
(*Coordinatrici Prof.sse Viviana Ricchi, Gabriella Anzani*)

Il progetto ha l'obiettivo di sviluppare la consapevolezza dell'importanza del dialogo ragionevole e costruttivo in contrapposizione ed uno stile comunicativo oppositivo e violento, oggi molto diffuso.

Per questo dal terzo anno vengono allenate, con attività mirate, le capacità di ascolto, dialogo e argomentazione utili trasversalmente a tutte le discipline e per un uso consapevole ed efficace della comunicazione.

Progetto Cineforum presso Centro Culturale delle Basiliche

Rivolto a classi di indirizzo tradizionale

(Coordinatrice prof.ssa Paola Sabbatucci)

L'Istituto Leopardi partecipa al laboratorio culturale attivato dal centro, presente nella comunità del territorio di zona con il Progetto Cineforum. I nostri ragazzi partecipano a dibattiti e confronti con studenti di altri istituti su temi legati ai film che affrontano tematiche del mondo giovanile, proposti dalla Associazione.

Collaborazione con la piattaforma [workingprojects.eu](https://www.workingprojects.eu)

Rivolto a tutte le classi

(Coordinatrice Prof.ssa Elda Ravanelli)

L'Istituto Leopardi collabora da qualche anno con la piattaforma internazionale [workinprojects.eu](https://www.workingprojects.eu) con sede a Monaco di Baviera sviluppando progetti linguistici, culturali, di scambio e cooperazione europea e partecipando a workshop e attività volte al plurilinguismo, l'educazione alla tolleranza multiculturale e la sostenibilità ambientale così come progetti di alternanza scuola lavoro presso la loro sede a Monaco. Collaborazione proficua che ha avuto buoni risultati per i nostri studenti e conquistato un importante spazio di immagine positiva che permetterà di ampliare le iniziative e la collaborazione.

RAPPORTI CON LA REALTA' ESTERNA

Al fine di una proficua integrazione con il mondo esterno e per rendere più attiva, interessante e vivificante l'attività didattica, il nostro Istituto mantiene contatti:

- con enti e strutture di offerta e promozione culturali quali mostre, musei, cinema e teatri
- con esperti di vari ambiti culturali e formativi
- con studi professionali e aziende per svolgere l'esperienza di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento e stage (PCTO) e/o stage di lavoro nel periodo estivo
- con rappresentanti dell'Unione Europea a Milano

L'opportunità di un'educazione interculturale viene soddisfatta anche dalla promozione di scambi fra la nostra scuola e quelle di paesi diversi.

Quota regionale dei piani personalizzati di studio

Come previsto dalle proposte formulate dalla Regione Lombardia, si tratta di un insieme essenziale di elementi da trasmettere tramite le diverse discipline sia come contenuti specifici sia come competenze e abilità trasversali.

Vengono pertanto recepiti gli indirizzi per la Quota regionale dei Piani Personalizzati di studio – Regione Lombardia, in particolare in relazione a:

- Cittadinanza e territorio: conoscenza delle Istituzioni territoriali e dei servizi rivolti ai giovani (si vedano i progetti: Educazione al volontariato; FAI)
- Esercizio dello spirito di iniziativa nella verifica delle proprie attitudini e nella ricerca di soluzioni adeguate in ambito territoriale in relazione all'orientamento e al futuro inserimento nel mondo del lavoro.

- Capacità di operare in sicurezza e con modalità che garantiscono la tutela della salute (si vedano i programmi della Commissione Salute);
- Uso delle tecnologie informatiche (si veda il progetto: **Certificazione Informatica**);
- Autonomia nella comunicazione in lingua straniera (si vedano i progetti: Certificazioni Linguistiche; Stage in paesi di lingua anglosassone, Stage in paesi di lingua spagnola, manifestazioni culturali in lingua).

ORARIO SCOLASTICO

L'organizzazione dell'orario prevede cinque giorni di lezioni, dal lunedì al venerdì **(SABATO LIBERO)** con inizio alle 8.00 e termine alle 14.00

QUADRO ORARIO

Classi	Ordinamento					Sportivo					
	MATERIE	1a	2a	3a	4a	5a	1a	2a	3a	4a	5a
Religione		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina		3	3	2	2	2	-	-	-	-	
Storia Geography Cittadinanza e Costituzione.		2+1	2+1	-	-	-	2+1	1+1	-	-	
Scienze naturali		2	2	-	-	-	2	3	-	-	
Inglese*		4*	4*	3	3	4	4*	4*	3	3	4
Mathematics			1	1				1	1		
Matematica e Informatica		5	4	4	5	5	5	4	4	5	5
Disegno e storia dell'arte		2	2	2	2	2	2	2	-	-	
Storia				2	2	2	-	-	2	2	2
Filosofia				3	3	3	-	-	2	2	2
Fisica - Physics		2	2	2+1	2+1	2+1	2	2	2+1	2+1	2+1
Discipline Sportive		-	-	-	-	-	3	3	2	2	2
Diritto ed Economia dello sport		-	-	-	-	-	-	-	3	3	3
Scienze, Chimica. Geografia				3	3	2	-	-	3	3	2
Scienze motorie e sportive		3	3	2	2	2	3	3	2	2	2
Totali		29	29	30	30	30	29	29	30	30	30

* Di cui un'ora nelle classi 1° e 2° in madrelingua per perfezionamento preparazione certificazione linguistica

La frequenza alla **lezione di Religione** è importante in quanto il nostro Istituto ritiene la cultura religiosa elemento fondamentale per la crescita culturale e la formazione globale della persona

SEGRETERIA

Telefono 0289403317

Fax 0289405789

Orario di apertura della segreteria:

- per gli alunni:
dal Lunedì al Venerdì dalle 10.00 alle 11.30
- per il pubblico (su appuntamento):
dal Lunedì al Venerdì: dalle 9 alle 12 e dalle 15 alle 17
Sabato: dalle 9 alle 12

CONTATTI

Sede Via del Carroccio 9

Telefono 02 8940 9732

Fax 02 8940 5789

Sito web www.istitutoleopardi.it

Posta elettronica Segreteria segreteria@istitutoleopardi.it

Presidente valter.mion@istitutoleopardi.it

Vicepresidente daniло.prella@istitutoleopardi.it

Rettore roberto.pasolini@istitutoleopardi.it