

# Liceo Scientifico

## Presentazione

La nostra scuola si avvale di uno staff direttivo e di un corpo docente motivato, di provata competenza ed esperienza, e professionalmente aggiornato che in questi anni ha contribuito a sviluppare e ad approfondire le proposte formative del nostro istituto grazie all'esperienza maturata, focalizzata sugli obiettivi fondamentali del progetto educativo: la valorizzazione della persona e la sua motivazione all'apprendimento.

Da questa impostazione del lavoro è nata la nostra pratica educativa il cui successo è suggellato dall'interesse di studenti e famiglie e dalla loro scelta di iscriversi ai nostri corsi di studio.

Il nostro impegno continua al fine di perfezionare le nostre proposte formative e renderle sempre più idonee a fare incontrare tra loro le richieste delle famiglie e della società.

In quest'ottica abbiamo deciso di affiancare all'indirizzo tradizionale del nostro Liceo Scientifico **l'indirizzo sportivo** già voluto dal Ministero nell'ambito della riforma complessiva della Scuola Secondaria Superiore avviata nel 2011 ed autorizzato solo dal 2014 a conclusione dei lavori di approfondimento di una apposita commissione di studio. Questo indirizzo dà una **risposta positiva all'annoso dibattito culturale che chiede una maggior presenza della attività sportiva nella scuola** in generale e nei corsi di Scuola Secondaria Superiore in particolare.

In quest'ottica si lavora per consentire ai nostri studenti un inserimento positivo nel mondo del lavoro o il felice proseguimento degli studi in ambito universitario o in altri corsi di specializzazione. Viene perciò data particolare importanza ad un uso effettivo dei laboratori scientifico e informatico nell'attività didattica.

Seguendo il motto latino “Schola magistra vitae”, si può affermare che il ruolo del docente è incompleto se egli non è anche educatore. Con questa convinzione, sono stati fissati, pertanto, degli **obiettivi educativi** che tendono a:

- **Formare** un cittadino consapevole dei suoi doveri e dei suoi diritti
- **Potenziare** il senso della responsabilità personale e quello della lealtà nei confronti di sé stessi e delle altre persone
- **Incoraggiare** a vivere i valori della socializzazione, della solidarietà e della tolleranza, anche nell’ottica di un’apertura alle diversità culturali
- **Prevenire** il disagio adolescenziale, determinato spesso da fattori socio-ambientali, e intervenire, con ogni mezzo ritenuto idoneo, qualora il disagio si fosse già manifestato
- **Far acquisire** un corretto e personale metodo di studio adeguato, atto anche ad evitare dispersione di tempo e difficoltà di comprensione.
- **Promuovere** l'abitudine all'impegno ed alla responsabilità nei confronti dei doveri scolastici.

Per raggiungere i già menzionati obiettivi, i Docenti, oltre a dimostrare coerenza con il loro comportamento, sono costantemente impegnati a costruire e sollecitare un rapporto di dialogo con gli alunni, personalizzandolo in rapporto alle necessità di ciascuno.

*Convinto che il successo dell'azione formativa è spesso legato al coinvolgimento dello studente, il corpo docente del Liceo Scientifico*

Leopardi pone al centro dell'azione educativa i bisogni e le ragioni **dell'alunno**, che ha diritto alla comunicazione, alla partecipazione, alla consapevolezza di essere protagonista di un processo finalizzato alla sua crescita. In quest'ottica, l'attività educativa si qualifica per la cura di queste capacità. Da questa impostazione derivano i seguenti obiettivi:

- Una preparazione, supportata da un'attività di orientamento, che consenta il proseguimento degli studi o l'inserimento nel mondo del lavoro.
- L'attitudine ad affrontare i problemi con elasticità ed intelligenza
- La maturazione dell'identità personale con conseguente capacità decisionale
- Il sostegno per favorire l'acquisizione di informazioni e competenze che consentano la costruzione di un futuro professionale alla luce di un personale progetto di vita.

Per aiutare gli allievi a raggiungere detti traguardi si utilizzano vari metodi mostratisi più idonei, quali ad esempio:

- **Stimolare** la partecipazione attiva alle lezioni e alla vita di classe in generale
- **Sollecitare** la collaborazione e il lavoro di gruppo
- **Affinare** le capacità analitiche, sintetiche e critiche
- **Organizzare** incontri relativi all'orientamento alla scelta universitaria o all'inserimento nel mondo del lavoro.

Le attrezzature didattiche disponibili (laboratorio linguistico, laboratorio informatico, laboratorio di Fisica, Chimica e Scienze, aula multimediale) permettono un lavoro didattico moderno e aggiornato.

Per ragioni di trasparenza e di partecipazione, i genitori sono chiamati ad un consapevole coinvolgimento e ad un'oculata collaborazione con l'attività didattico-educativa dei docenti.

Questo è il Liceo Scientifico Leopardi, ma ciò che si prefigge di ottenere, sul piano meramente pratico, è ancora di più.

Infatti, pur nella convinzione che la forza del progetto del Liceo Scientifico stia nella sua natura costitutiva, si avverte la forte esigenza di adeguarsi ad un mondo che presenta una richiesta sempre più pressante di competenze informatiche e linguistiche.

A tal fine gli studenti, già dal primo anno, sono avviati all'uso pratico del computer in modo che *“si impadroniscano dello strumento”* e colgano l'utilità di usare il mezzo informatico e la necessità di un suo uso consapevole, ora per la scuola, domani per il proseguimento degli studi. Tale padronanza viene poi utilizzata nelle classi successive per applicazioni, esercitazioni ed approfondimenti ed è ormai consolidata la preparazione al patentino informatico europeo (ICDL) con la possibilità di sostenere i previsti esami.

Per migliorare la padronanza della lingua inglese, si è modificato ed integrato il curricolo per allineare il programma a quanto è previsto dal British Council al fine di mettere gli studenti in grado di sostenere l'esame di certificazione con rilascio di un certificato di valore internazionale e **il riconoscimento quale Cambridge International School porterà ad un ulteriore perfezionamento secondo i programmi IGCSE, avviando lo studio di parti di materia in lingua inglese fin dalla classe prima.**

Il titolo acquisito al termine degli studi, sia per l'indirizzo di ordinamento, sia per l'indirizzo sportivo, permette l'accesso a qualunque facoltà universitaria, finalità primaria della formazione liceale. In alternativa, l'aver approfondito anche le competenze informatiche e linguistiche rende

possibili e concreti gli sbocchi occupazionali, in particolare attraverso corsi professionalizzanti post-diploma.

**La Riforma scolastica** in atto a partire dalla la classe dell'anno scolastico 2010/11 è caratterizzata dalla presenza di una più marcata connotazione scientifica, con l'aumento delle ore di Matematica e l'inserimento di Fisica e Scienze nel primo biennio.

Tale impostazione, già presente nel nostro Liceo, è stata da noi confermata, con il desiderio di innovarla ed accentuarla; ci proponiamo inoltre di continuare ad innovare le modalità didattiche, al fine di ottenere un migliore coinvolgimento degli studenti. Saranno assi portanti del nuovo percorso con cooperative learning e problem solving, tecnologie avanzate ed una impostazione organizzativa che porteranno al traguardo della modalità didattica "classe 3.0":

- Le discipline scientifiche e la matematica in particolare;
- Il perfezionamento della lingua inglese insegnandolo con il metodo internazionale che prepara in via curricolare alla certificazione linguistica internazionale per un livello di uscita pari al First Certificate con potenziamento di ore curricolari con docente madrelingua e la con possibilità di perfezionamento per l'acquisizione della certificazione IELTS;
- L'acquisizione della padronanza degli elementi di informatica necessari all'utilizzo del computer per le esercitazioni e le applicazioni nelle materie scientifiche;
- La possibilità di ottenere in via curricolare il patentino ICDL
- La graduale impostazione didattica verso il modello 3.0;

Verranno inoltre introdotte, in prospettiva, innovazioni di carattere didattico quali:

- L'introduzione di elementi di Tecnica della Comunicazione nell'ambito dell'insegnamento della lingua italiana;

- L'introduzione dello studio di una materia in lingua inglese nel V anno.

La qualità degli insegnamenti si avvarrà anche delle scelte didattico culturali previste dalla Riforma, quali:

- Riduzione dell'insegnamento della lingua latina pur mantenendone una forte connotazione e tutta la valenza culturale;
- Incremento delle ore di insegnamento di matematica e della lingua inglese, insegnamento dell'informatica in via curricolare;
- Programmazione mirata all'approfondimento delle discipline in chiave interdisciplinare, anche in vista delle competenze trasversali richieste dall'Esame di Stato.

A partire dall'anno scolastico 2016/17 si è iniziata la **sperimentazione "aula 3.0"** con l'utilizzo della didattica digitale e di metodologie laboratoriali innovative.

**Nell'anno scolastico 2018/19 è stato avviato, a seguito dell'ottenuto accreditamento di Cambridge International School un ulteriore perfezionamento linguistico secondo i programmi IGCSE, avviando lo studio di parti di materia in lingua inglese fin dalla classe prima e puntando alla prevista certificazione IGCSE, con i relativi esami da svolgere entro il IV anno.**

# **RISORSE UMANE**

## **1. n. Insegnanti titolari 21** **Insegnanti Discipline Sportive 10**

### **Rettore**

Roberto Pasolini

### **2.Preside**

Valter Mion

### **3.Vicepreside**

Danilo Prella

### **4. Coordinatori di classe**

**1° sezione A:** Emma D'Amico

**1° sezione Sport:** Emma D'Amico

**2° sezione A:** Bernadette Calabrese

**2° sezione Sport:** Danilo Prella

**3° sezione A:** Paola Sabbatucci

**3° sezione Sport:** Danilo Prella

**4° sezione A:** Matteo Bolzoni

**4° sezione Sport:** Nicoletta Menduni

**5° sezione A:** Riccardo Avesani

**5° sezione Sport:** Maurizio Melocchi

### **5. Referenti Commissioni**

#### **Attività Religiose e Volontariato**

Francesca Adobati

#### **Attività Sportive**

Maurizio Melocchi

#### **Programma studenti-atleti**

Maurizio Melocchi

**Campus**

Marlene Amira

**Certificazione Linguistica**

Bernadette Calabrese

**Cambridge Assessment International Education**

Bernadette Calabrese

**Fai e Gruppo Interesse Scala**

Emma D'Amico

**Educazione Civica e  
Cittadinanza Europea**

Silvia Cacciotti

**Giornalino d'Istituto (Blog)**

Benedetta Marzaroli

**Laboratori**

Matteo Bolzoni

**Lingua Italiana**

Simone Colombini

**Manifestazioni e Spettacoli**

Maurizio Melocchi

**Open Day e Accoglienza**

Benedetta Marzaroli

**Orientamento**

Luciano Biazzo

**Percorsi per le competenze trasversali e  
per l'orientamento (PCTO) e stage**

Alessandra Ianna

**Patentino Informatico Europeo**

Matteo Bolzoni

**Regolamento ed addestramento nuovi docenti**

Roberta Bozzi

**Salute**

Danilo Prella

## **Scambi con l'estero**

Monica Montanari

## **Eureka – Metodo di studio**

Gabriella Anzani

## **Inclusione**

Gianpiero Camiciotti

## **Preparazione orali Esami di Stato**

Valeria Fumagalli

## **Eccellenze**

Elda Ravanelli

## **Sistema Qualità**

Marco Pasolini

## **6. Coordinatore orientamento**

**Classe 4° A** Matteo Bolzoni

**Classe 5° A:** Riccardo Avesani

**Classe 4° LST:** Silvia Cremona

**Classe 5° LST:** Riccardo Avesani

## **7.-Referenti percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)**

**classe 3° A:** Paola Sabbatucci

**classe 4° A:** Matteo Bolzoni

**classe 5° A:** Danilo Prella

**classe 3° LST:** Emma D'Amico

**classe 4° LST:** Silvia Cremona

**classe 5° LST:** Laura Bianchini

## PROGETTI D'ISTITUTO Anno Scolastico 2022/2023

### Introduzione del sabato libero

Il collegio docenti, presa in esame la richiesta di studenti e famiglie, a norma dell'art. 5 comma 3 del D.M. 275/99, ha dato parere favorevole per la realizzazione di un orario settimanale scandito su cinque giorni con il sabato libero per tutte le classi, già in vigore da diversi anni.

### Utilizzo della didattica digitale

#### iPad entra in classe

L'introduzione di innovazioni didattiche con l'utilizzo di tecnologie informatiche all'avanguardia ha aperto nuove possibilità nella gestione delle lezioni che hanno favorito un crescente interesse degli alunni e un miglioramento notevole dei livelli di apprendimento.

Il successo tra i ragazzi e il notevole interesse dei docenti, che hanno seguito con professionalità l'indispensabile aggiornamento, ci hanno spinto a continuare nel processo di innovazione, attrezzando con la stessa strumentazione tutte le classi della scuola secondaria di primo grado e della scuola superiore.

La "velocità" in tema di innovazione evidenzia sempre più la necessità di insegnare con una didattica aggiornata e vicina ai codici di comunicazione dei giovani utilizzando una strumentazione in linea con le più moderne tecnologie.

Dopo un intenso programma di aggiornamento dei docenti necessario per prepararsi adeguatamente al grande salto verso l'introduzione a pieno regime della didattica con strumentazione digitale, **dall'anno scolastico 2015/16, visto gli esiti positivi, l'innovazione digitale coinvolge tutte le classi, attrezzate con lavagne multimediali. Docenti e studenti sono tutti dotati di Apple iPad ed utilizzano libri digitali con**

**conseguenti vantaggi nella diversificazione dell'insegnamento e nel miglioramento nei livelli di apprendimento.**

### **SPERIMENTAZIONE CLASSE 3.0**

Il laboratorio è attivato nelle classi dalla prima alla quinta

*Coordinatore: Prof. Riccardo Avesani*

La sperimentazione di Aula 3.0 fa diventare la classe flessibile trasformandola in un laboratorio attivo di ricerca, ne riconfigura l'organizzazione in termini di apertura verso l'esterno, ne modifica l'assetto in senso propriamente fisico per favorire una didattica innovativa che privilegi approcci laboratoriali e collaborativi. Si propone di sviluppare le competenze digitali degli studenti attraverso l'uso di applicazioni specifiche e di una didattica particolarmente centrata sul cooperative learning e il team up (fare squadra).

Per l'anno scolastico 2022/23 si terrà conto nei laboratori disciplinari delle indicazioni relative alle soft skills (*competenze trasversali utili ad affrontare con successo il mondo del lavoro*) scelte per ogni classe e, relativamente all'uso di iPad, delle seguenti attività:

- la condivisione di materiali e documenti in DROPBOX e Box.net (archiviazione web);
- La scrittura collaborativa su google doc, Paper o PICS ART;
- Il Team up su spiral o altre Apps;
- Relazioni e presentazioni su Power Point o Padlet;
- Creazione di semplici testi digitali su Paper o Book Creator (creazione ebook);
- Elaborazione grafica con App quali: IMOVIE e SKETCHBOOK;
- Introduzione all'utilizzo della calcolatrice grafica a partire dalla classe terza.

## **Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)**

Rivolto alle classi del triennio

*(Coordinatrice Prof.ssa Alessandra Ianna)*

Il nostro Istituto crede fermamente che solo avvicinando gli studenti al mondo del lavoro si possa far acquisire loro quella responsabilità, quella preparazione che, unite all'esperienza, renderanno più semplici i futuri inserimenti in azienda. **È per questo che da diversi anni (*anticipando i tempi, come nostra tradizione*) abbiamo avviato la realizzazione di questa esperienza per i nostri studenti, non solo nell'istruzione tecnica, ma anche nel percorso liceale. Dal 2015, come regolamentato dalla legge 107/2015, è stata resa obbligatoria per tutti gli Istituti Superiori a partire dalla classe 3°.**

Abbiamo avviato prime esperienze legate all'utilizzo delle competenze linguistiche sia nell'ambito dell'insegnamento sia nell'ambito di attività di grandi eventi, sia nell'ambito di musei e fiere, in collaborazione anche con grandi enti come BNL o associazioni come Assolombarda.

Abbiamo utilizzato tempo ed energie per costruire le indispensabili relazioni che ci permetteranno nel corrente anno di operare con maggior consapevolezza. Ci siamo impegnati per reperire strumenti e risorse utili alla predisposizione di progetti che, basandosi su unità di apprendimento preparatorie, abbiano la finalità di:

- **promuovere il senso di responsabilità;**
- **sviluppare e favorire la socializzazione e la comunicazione interpersonale;**
- **abituare al lavoro di gruppo ed alla condivisione di obiettivi e progetti;**
- **motivare e orientare gli studenti;**
- **far acquisire loro competenze spendibili nel mondo del lavoro.**

I progetti verranno proposti utilizzando i contatti con **musei, agenzie di viaggio, enti promotori di grandi eventi, studi professionali, aziende di diversi settori, scuole.**

Inoltre, si instruiranno gli studenti sulle norme relative alla sicurezza sul lavoro e si sono già avviati progetti di stage linguistici con PCTO **all'estero.**

**I percorsi vengono progettati, verificati e valutati,** sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica sulla base di apposite convenzioni con le imprese, Camere di Commercio, Enti pubblici e privati, inclusi quelli del terzo settore, disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa che, comunque, non costituisce rapporto individuale di lavoro.

Inoltre, il nostro Istituto organizza incontri con esperti per conoscere il mondo del lavoro e, utilizzando quanto stabilito dalla normativa vigente, offre la possibilità di trascorrere, durante i mesi estivi, periodi di stage presso alcune aziende e studi professionali.

Gli studenti avranno così l'opportunità di acquisire una reale conoscenza delle esigenze del mondo del lavoro e delle competenze necessarie per soddisfarle.

**La scuola si renderà disponibile,** per gli studenti di III e IV che desiderano frequentare uno stage estivo presso aziende o studi professionali, **a prestare consulenza e ad organizzare la necessaria documentazione burocratica amministrativa.**

## Progetto MODEL UNITED NATIONS- SIMULAZIONE DELLE NAZIONI UNITE

In collaborazione con Associazione Diplomatici “Change The World”.

(Coordinatrice Prof.ssa Alessandra Ianna)

**I Model United Nations (MUN)** è una SIMULAZIONE EDUCATIVA DEL SISTEMA DELLE NAZIONI UNITE in cui gli studenti imparano a conoscere la diplomazia e le relazioni internazionali, attraverso un **gioco di simulazione** che consiste nel rappresentare, durante una sessione di lavori dell'Assemblea Generale, del Consiglio di Sicurezza, dell'ECOSOC, ecc., un Paese membro così come assegnato a ciascuna scuola dallo staff board dell'ente organizzatore. **I delegati lavorano nelle singole commissioni**, con altri delegati di tutto il mondo, **sui topics** presenti in agenda fino alla votazione finale delle risoluzioni.

**Change the World Emirates** non è solo un Model UN. È un'esperienza formativa unica che permette di acquisire competenze essenziali per il futuro professionale. Tutta l'attività si svolge in lingua inglese.

L'Istituto Leopardi aderisce ai progetti di Associazione Diplomatici nelle location di **New York**, e **Abu Dhabi** dove migliaia di studenti, provenienti da oltre 120 paesi differenti, si ritrovano per dare vita ai grandi forum sul funzionamento dell'ONU e delle altre istituzioni internazionali, confrontandosi sui principali temi dell'agenda politica internazionale.

Questi progetti:

- Favoriscono l'incontro e il dialogo tra giovani di culture, lingue e Paesi diversi, stimolando il lavoro di squadra e le capacità di leadership;
- Favoriscono il dibattito e la comprensione da parte delle giovani generazioni dei problemi del mondo contemporaneo e della politica internazionale, sviluppando il pensiero critico;
- Forniscono una concreta esperienza professionale per chi ambisce ad intraprendere una carriera internazionale;

- Consentono di studiare la cultura, la storia e le posizioni di un Paese diverso dal proprio attraverso un approccio non convenzionale.

## **Ai fini della partecipazione è' previsto un colloquio selettivo sulla padronanza della lingua inglese**

### **Progetto di educazione finanziaria.**

Rivolto alle classi terze del Liceo Giuridico, Scienze Umane, Ite e alla classe quarte del liceo Scientifico Sportivo

*(Coordinatori Prof.ssa Laura Bianchini, Prof.ssa Silvia Cacciotti, Prof. Luciano Biazzo)*

Il Progetto **StartupYourLife di Unicredit** è un programma di formazione innovativo sui temi **dell'educazione finanziaria, imprenditoriale e di orientamento al lavoro.**

Il programma **supporta la crescita della cultura finanziaria ed imprenditoriale** degli studenti al fine di aumentare la **consapevolezza economica** e incoraggiarne lo **spirito imprenditoriale.**

Inoltre, **supporta la cittadinanza attiva e responsabile dei giovani** per lo sviluppo di modelli di economia sostenibile e inclusiva.

### **Certificazioni linguistiche e attestati Cambridge**

*(Coordinatrice Prof.ssa Bernadette Calabrese)*

Con l'intento di dare ai nostri studenti una preparazione in linea con le aspettative del loro tempo affinché possano essere competitivi ed inserirsi agevolmente nel mondo del lavoro o proseguire i loro studi in ambito Universitario, il nostro Istituto ha attivato, da anni, una modifica della programmazione delle diverse lingue straniere per agevolare la **preparazione, in via curricolare, alle certificazioni linguistiche.** Sperimentazione avviata una trentina d'anni fa nella scuola primaria per la

lingua inglese, poi proseguita nella scuola media e, visto l'esito positivo, da una ventina d'anni nella scuola superiore **per tutte le lingue**.

I testi adottati per l'insegnamento delle lingue sono quelli previsti per la preparazione alle certificazioni e i focus del metodo di insegnamento sono **comprensione e comunicazione** (prime due delle quattro competenze verificate per ottenere la certificazione).

Tutti gli studenti sono preparati con questa metodologia che permette loro di acquisire la **padronanza linguistica** e conseguentemente la **certificazione linguistica internazionale per ogni lingua studiata**, documento sempre più richiesto, anche dal mondo del lavoro.

Dopo l'accreditamento, nel 2017, come **Cambridge International School**, oltre alle certificazioni tradizionali **si sono aggiunti, a partire da alcuni ordini di studi, gli esami di IGCSE**.

**Nei progetti di classe** di ogni ordine di studi sono indicati i **livelli di preparazione** alle certificazioni proposti.

### **CLIL (*Content and Language integrated Learning*)**

*Apprendimento di discipline in lingua straniera.*

Le norme emanate nel 2010 per il Riordino della Scuola Secondaria Superiore hanno **introdotto l'obbligo di introdurre nelle classi quinte lo studio di una disciplina**, possibilmente di indirizzo, **in una delle lingue straniere studiate durante il percorso**.

Iniziativa encomiabile che non solo abbiamo condiviso, ma abbiamo applicato mettendo a frutto la lunga esperienza accumulata negli anni poiché, fin dal 1993, nel nostro Istituto questa modalità didattica è stata introdotta con successo.

Esperienza che ci ha permesso di continuare, in tutti gli ordini di studi, le modalità didattiche utili, come quella dell'**avvio graduale dello studio di discipline in lingua straniera fin dalla classe terza** al fine di preparare gradualmente gli studenti a raggiungere la dovuta padronanza ai fini dell'Esame di Stato.

Questo progetto di Istituto è stato declinato con scelte di discipline diverse per ogni ordine di studio, come **riportato nei POF nel capitolo Progetti di Classe**.

### **Apprendisti Ciceroni "FAI"**

Rivolto alle classi del triennio

*(Coordinatrice Prof. Emma D'Amico)*

È un progetto finalizzato a educare e sensibilizzare gli alunni alla salvaguardia del patrimonio artistico e naturalistico del paese. Consiste nell'iscrizione della classe al FAI (Fondo per l'Ambiente Italiano) che permette ad alunni ed insegnanti di visitare per un anno i siti e i beni protetti e curati da questa fondazione, nonché di partecipare ai tanti progetti per le scuole tra cui le "Giornate per le scuole F.A.I." e le "Giornate FAI di Primavera", nel corso delle quali gli alunni, in veste di guide, illustrano a gruppi di visitatori in presenza, monumenti, palazzi o edifici di pregio aperti al pubblico per tali occasioni. Si tratta di un'esperienza che permette ai ragazzi di esplicitare e perfezionare le proprie capacità comunicative (confrontandosi con un pubblico eterogeneo) e di ottenere certificazioni per il proprio curriculum scolastico. Dal momento che tali progetti implicano lo svolgimento di un'attività volontaria di guida, (con possibilità di effettuarla anche in lingua straniera), preceduta da diverse ore di studio, preparazione e simulazioni a cura dei docenti e dei tutor del F.A.I., essi sono riconosciuti anche come valida esperienza di PCTO così come previsto dalla normativa scolastica vigente (legge 107/15).

## **LABORATORIO TEATRALE**

Rivolto a tutte le classi dei diversi indirizzi

*(Coordinatrice: Prof.ssa Benedetta Marzaroli)*

Affrontare le sfide ogni giorno a scuola può essere particolarmente impegnativo. Per questo partecipare ad un corso di recitazione a teatro può essere lo strumento migliore per acquisire sicurezza nelle proprie capacità, stimolare la curiosità e la creatività e vincere la propria timidezza.

Il laboratorio insiste su alcuni degli obiettivi che gli studenti devono raggiungere durante la loro formazione scolastica: rafforzare la propria autostima, prendere coscienza delle proprie capacità, impegnarsi con serietà e convinzione per raggiungere l'obiettivo prestabilito.

Gli studenti saranno formati da un educatore teatrale che li accompagnerà per tutto il percorso che si concluderà con uno spettacolo finale che andrà in scena alla fine dell'anno scolastico.

## **Social Network e loro corretto uso**

Rivolto agli studenti delle classi prime e seconde

Da qualche anno viene proposta una proficua e stimolante riflessione sul ruolo dei social network nella circolazione delle informazioni, sulle potenzialità di questi mezzi e sui rischi di un uso sconsiderato per gli adolescenti.

Con l'aiuto del prof. Ruben Razzante, già docente presso la nostra scuola e ora professore di Diritto dell'Informazione e della Comunicazione all'Università Cattolica di Milano, oltre che autore di numerosi saggi sulle regole della rete e la tutela dei diritti della persona, organizziamo presso la nostra scuola un incontro rivolto agli studenti delle classi prime, durante il quale si mettono in guardia gli studenti dai rischi di un uso incontrollato di internet e dei social network.

I primi difensori della nostra privacy siamo noi, chiamati a inserire con parsimonia e accuratezza informazioni su noi stessi.

La tentazione degli adolescenti è di usare i social network per esternare qualsiasi pensiero, qualsiasi emozione, qualsiasi sfogo, ma il rischio è che quei dati rimangano per sempre nella rete e non siano più cancellabili. La nostra vita finisce per essere poi condizionata dalla pubblicazione di quelle informazioni che potrebbero pregiudicare anche l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro. I consigli forniti dal prof. Razzante durante questi incontri, con l'ausilio di casi concreti, servono a prevenire situazioni difficili e a responsabilizzare gli studenti sulla necessità di un uso corretto di questi strumenti.

### **Patentino informatico (Nuova I.C.D.L.)**

*(Coordinatore Prof. Matteo Bolzoni)*

L'offerta formativa del nostro liceo prevede lo studio dell'informatica che ha come obiettivo la preparazione degli studenti agli esami per il conseguimento della I.C.D.L. BASE (*International Certification of Digital Literacy*). Le lezioni saranno svolte in orario curricolare e verranno tenute dagli insegnanti di matematica di ciascuna classe. Iniziando tale preparazione con le classi prime, si prosegue il progetto di anno in anno con la possibilità di **sostenere gli esami relativi a tutti i moduli** entro il quarto anno.

## **Progetto “Eureka - metodo di lavoro e di studio”**

Rivolto alle classi prime

*(Coordinatrice Prof.sa Gabriella Anzani)*

Il progetto coinvolge tutti i docenti delle classi prime e terze e ha come obiettivo l’acquisizione di una tecnica di studio proficua ed efficace.

Il progetto viene attivato nelle prime settimane dell’anno scolastico e fornisce agli studenti, attraverso la distribuzione di una dispensa, lezioni mirate a favorire l’approccio consapevole allo studio e una metodologia appropriata.

L’approfondimento viene realizzato, consolidando le esperienze positive degli ultimi anni, con l’organizzazione di una intera settimana stile “learning week”.

## **Progetto "Gruppo di interesse Teatro alla Scala“**

Rivolto a tutte le classi.

*(Coordinatrice Prof. ssa Emma D'Amico)*

L’iniziativa ha lo scopo di educare gli studenti interessati alla musica ed al teatro in musica ad accostarsi alla produzione di una delle principali istituzioni musicali al mondo. Il gruppo, costituito dagli studenti interessati, si documenterà su alcuni eventi allestiti dal Teatro, si preparerà all’ascolto, (con audizione antologica o video) per poi assistere al relativo spettacolo (a costo agevolato),

## **Educazione alla cittadinanza europea**

Rivolto alle classi del triennio

*(Coordinatore Prof. Silvia Cacciotti)*

Alla luce delle prospettive e delle problematiche che caratterizzano la crescita dell’UE, viene proposta la partecipazione alla Festa dell’Europa

(9 maggio) e, durante l'anno, ad incontri e conferenze. L'obiettivo è quello di stimolare alcune riflessioni sull'UE e presentare questa realtà agli studenti affinché si avvicinino gradualmente al concetto d'Europa per rendersi conto di appartenere a questo unico grande Paese.

### **Nero su banco (Blog)**

Rivolto a tutte le classi

*(Coordinatrice Prof.ssa Benedetta Marzaroli)*

Il giornalino cartaceo si è trasformato in un blog: uno strumento di socializzazione e di crescita; uno spazio per tutti coloro che vogliono far sentire la propria voce.

Studenti appartenenti ai vari ordini di studio faranno parte di una vera e propria redazione che tratterà ciò che riguarda i ragazzi, dentro e fuori la scuola.

### **Preparazione per affrontare al meglio il colloquio all'Esame di Stato**

Rivolto alle classi del triennio

*(Coordinatrice Prof.ssa Valeria Fumagalli)*

Il progetto è rivolto agli studenti che devono affrontare l'Esame di Stato, per far sì che possano dare il meglio di sé nel colloquio, riuscendo a gestire l'esposizione in un momento così particolare.

Il progetto, pertanto, intende potenziare le capacità di collegamento interdisciplinare e le modalità espressive intese a padroneggiare la complessità del processo comunicativo, attraverso attività di public speaking e teoria dell'argomentazione sui temi di attualità

## **Progetto Banco Alimentare e Donacibo**

Rivolto a tutte le classi prime

*(Coordinatrice Prof.ssa Daniela Mele)*

La Commissione Religione e Volontariato promuove, nel corso dell'anno scolastico ed in modo particolare in autunno e in primavera l'iniziativa del Banco Alimentare e del Donacibo (rivolti a tutte le classi e gli ordini di studio, con particolare attenzione alle classi prime, per le quali ci sarà anche un incontro di conoscenza della realtà del Banco con un volontario in classe).

L'obiettivo è quello di sensibilizzare gli studenti e di promuovere gesti di solidarietà e di altruismo soprattutto nei confronti di persone che vivono una realtà economica e sociale particolarmente difficile e diversa dalla nostra.

## **Educazione al volontariato**

Rivolto a tutte le classi

*(Coordinatrice Prof.ssa Francesca Adobati)*

La Commissione si propone di avvicinare gli studenti ai problemi sociali favorendo uno scambio fra scuola e associazioni di volontariato.

L'obiettivo è promuovere **negli alunni il senso di responsabilità del vivere civile, il rispetto per sé stessi e per gli altri**, l'importanza delle **relazioni col prossimo**, i valori della **solidarietà e dell'altruismo**.

Le attività che verranno svolte in modo continuativo dagli studenti potranno avere valenza anche ai fini del credito formativo o PCTO.

## **Commissione Salute**

Rivolto a tutte le classi

*(Coordinatore Prof. Danilo Prella)*

La Commissione salute propone ogni anno dei progetti di educazione alla salute differenziati per classi e fasce di età.

In particolare, vengono proposti incontri per la prevenzione delle dipendenze.

## **Progetto studenti - atleti**

Rivolto a tutte le classi

*(Coordinatore Prof. Maurizio Melocchi)*

Viene rinnovata la disponibilità ad accogliere le richieste di adesione alla Sperimentazione Studenti Atleti dedicata agli alunni praticanti sport ad alto livello, certificati dalle rispettive Federazioni Nazionali. Per questa tipologia di studente si prevede la stesura di un P.F.P. che indica le misure dispensative e gli interventi di personalizzazione del piano di studi che tenga conto delle necessità dell'alunno valorizzandone il percorso formativo e sportivo.

## **Progetto “Valorizzazione delle Eccellenze”**

*(Coordinatore Prof.ssa Elda Ravanelli)*

Rivolto a tutte le classi

La Commissione ha il compito di monitorare tutte le iniziative e attività proposte all'interno delle varie commissioni che mettono in evidenza o stimolano eccellenze all'interno delle classi dei vari indirizzi di studio. Ogni commissione comunicherà i nominativi degli studenti che si sono distinti nelle varie attività e che verranno premiati dalla Commissione Eccellenze. La Commissione stessa provvederà inoltre ad evidenziare e segnalare eventuali occasioni che promuovono le eccellenze di cui verrà a conoscenza.

## **Entriamo nel mondo della Scienza**

Rivolto a tutte le classi

*(Coordinatore Prof. Danilo Prella)*

Il progetto prevede uscite, classe per classe, al Museo della Scienza e della Tecnica, finalizzate alla partecipazione ai laboratori interattivi inerenti al programma di studi, e/o l'invito di esperti per la realizzazione di attività laboratoriali in classe.

## **Laboratorio Musicale**

Rivolto a tutte le classi

*(Coordinatore Prof. Maurizio Melocchi)*

Si propone di reclutare studenti con abilità musicali di qualunque livello con lo scopo di suonare insieme. Le eventuali formazioni si esibiranno negli spettacoli e manifestazioni previste durante l'anno scolastico.

## **Progetto Incontro con l'autore:**

Rivolto alle classi del biennio

*(Coordinatore Prof. Simone Colombini)*

In collaborazione con le maggiori case editrici, i docenti di lettere propongono la lettura di romanzi all'interno di un percorso educativo specifico (sensibilizzazione al senso civico, all'ambiente, al bullismo, al razzismo...) a cui poi seguirà l'incontro con l'autore. Gli incontri si sono svolti producendo ogni volta dibattiti significativi e importanti dal punto di vista delle esperienze formative volte alla crescita dell'individuo.

## **Progetto Public speaking – Parlare con, al e per il pubblico**

Rivolto alle classi quinte

*(Coordinatrice Prof.ssa Valeria Fumagalli)*

Il corso ha l'obiettivo di far prendere coscienza delle potenzialità della comunicazione efficace, quali che siano i contesti: l'esposizione di una tesi all'Esame di Stato, il sostenimento di un esame universitario, di un colloquio di lavoro e, in generale, ogni situazione di vita personale e professionale in cui ci si trovi a parlare in pubblico.

Prescindendo dai contenuti del discorso da esporre (comunicazione verbale), il corso si concentra sulle tecniche per conoscere, sviluppare e far proprie le competenze relative all'utilizzo della voce (comunicazione paraverbale) e del corpo (comunicazione non verbale).

Il metodo di lavoro è costituito da brevi lezioni frontali, analisi di casi significativi (video di best e worst practice) e in parte preponderante esercitazioni pratiche in cui gli studenti si mettono alla prova per sperimentare le diverse tecniche.

## **Progetto “Ultimi giorni di Scuola”**

Rivolto a tutte le classi

*(Coordinatore: Prof. Maurizio Melocchi)*

Per gli ultimi tre giorni di scuola vengono proposte attività motorie sotto forma di gare/uscite sportive che saranno indicativamente organizzate nel seguente modo:

- Gare di atletica
- Finali tornei Giochi Sportivi
- Attività ludico sportive

## **Manifestazioni e Spettacoli**

*(Coordinatore: Prof. Maurizio Melocchi)*

- **Progetto Spettacolo di Natale**

Rivolto a tutte le classi

Il progetto Spettacolo di Natale viene proposto, presso un teatro di Milano, a tutti gli studenti interessati con obiettivo di realizzare delle performance musicali, di cabaret, di ballo e di ginnastica che valorizzino le abilità artistiche, lo spirito di collaborazione e il rafforzamento del senso di appartenenza all'Istituto.

Il periodo Natalizio, ricco di significati simbolici, è il contesto ottimale per promuovere attività di beneficenza alle quali l'Istituto è particolarmente sensibile a cui la realizzazione dello Spettacolo si coniuga per accrescere il valore dell'impegno profuso da docenti, studenti e famiglie coinvolte.

- **Progetto Festa dei Maturandi**

Rivolto alle classi quinte

Il Progetto coinvolge tutti gli studenti dell'ultimo anno con l'obiettivo di celebrare il completamento del percorso accademico degli alunni con un momento di festa e saluto e con la partecipazione di docenti e presidenza.

La serata prevede un momento conviviale con musica e balli in una location speciale.

## **PROGETTI DI CLASSE** **per l'anno scolastico 2022/2023**

### **Stage in Paesi di lingua anglosassone**

Rivolto in particolare alle classi terze  
(*Coordinatrice Prof.ssa Marlene Amira*)

Lo stage, attivato dal nostro Istituto con notevole successo da molti anni, prevede il soggiorno degli studenti in famiglia per due settimane nel periodo febbraio/marzo in un paese di lingua inglese, anche con l'obiettivo di porre i ragazzi a contatto con la realtà diretta del paese ospitante.

**Il progetto comprende sia un corso di perfezionamento linguistico** e di preparazione ai PCTO (percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento) concordato con la scuola ospite, **sia l'attività lavorativa in assolvimento dei PCTO** presso attività commerciali della località prescelta.

Gli studenti sono accompagnati da docenti del nostro Istituto.

### **Scambi culturali**

Rivolto alle classi seconde  
(*Coordinatrice Prof.ssa Monica Montanari*)

### **Attività da confermare stante la situazione geopolitica e dopo la conferma dei partners**

Durante il corso dell'anno scolastico, viene offerta alle classi l'opportunità di partecipare a progetti europei che permettono di effettuare scambi culturali tra gli studenti dei diversi Stati dell'UE e non solo. I nostri ragazzi trascorrono un periodo stabilito presso una scuola straniera e vengono ospitati nelle famiglie dei loro coetanei. A loro volta questi ultimi saranno accolti nel nostro Istituto ed ospitati dai nostri allievi e dalle loro famiglie. Caratteristica di quest'attività della durata di 2 settimane (1 all'estero e 1 in Italia) è la completa reciprocità. A

questo scopo, la nostra scuola e quella partner condividono un progetto per il quale assicurano:

- ospitalità in famiglia in entrambi i paesi (in caso di impossibilità di scambio di ospitalità, lo studente straniero potrà essere alloggiato presso un altro compagno della classe coinvolta o della scuola);
- partecipazione fattiva in attività scolastiche ed extrascolastiche finalizzate alla promozione dell'integrazione culturale;
- visite guidate da esperti o da studenti partecipanti all'iniziativa preparati a presentare in lingua monumenti e altre attrattive del Paese di appartenenza relativamente al progetto concordato;

Gli studenti che a vario titolo non potessero partecipare allo scambio prendono parte alle gite e alle attività organizzate durante il periodo in Italia.

### **Progetto Cambridge**

Rivolto alle classi seconde, terze e quarte

*(Coordinatrice Prof.ssa Bernadette Calabrese)*

Nell'ottica di una didattica sempre più internazionale, il nostro Istituto ha intrapreso un percorso di eccellenza che implica l'apprendimento di specifiche materie, o di parti di esse, in lingua inglese, secondo la metodologia della didattica Cambridge.

Per il Liceo Scientifico le materie coinvolte sono **Geography** nel biennio, **Mathematics** nel secondo e terzo anno, **English as a second language** nel terzo e quarto anno.

### **Certificazione linguistica**

*(Coordinatrice Prof.ssa Bernadette Calabrese)*

È stata attivata da anni una modifica didattica nella programmazione dell'insegnamento della lingua inglese. Gli studenti, preparati in orario

curricolare, dovranno sostenere esami presso gli enti certificatori per acquisire certificati di competenza linguistica con valenza internazionale. Per migliorare ulteriormente le **competenze della lingua inglese**, oggi ritenute indispensabili per l'inserimento nel mondo del lavoro, **nelle classi 1° e 2° il potenziamento di un'ora settimanale sarà tenuto da docente madrelingua per il perfezionamento nella preparazione alla certificazione.**

Inglese:	Preliminary for Schools (B1)	presso il British Council
		fine II anno
	FIRST for Schools	fine IV anno

### **CLIL (*Content and Language integrated Learning*)**

*Apprendimento di una disciplina in lingua straniera.*

È un approccio didattico che si pone l'obiettivo di potenziare nello studente una maggior fiducia nelle proprie capacità comunicative in lingua straniera e una maggior spendibilità delle competenze linguistiche acquisite. La materia scelta per il corrente anno è: **Fisica con moduli in lingua veicolare inglese. Per favorire un miglior apprendimento il nostro Istituto ha deciso di avviare tale progetto dal terzo anno. Si seguirà, inoltre l'approccio Cambridge avviando lo studio, sia in Geography sia in Mathematics, con parti in lingua inglese.**

### **Kangarou della Matematica e Olimpiadi della Fisica**

Rivolto a tutte le classi

*(Coordinatori Prof.ssa Giuliana Bonato e Prof. Matteo Bolzoni)*

L'Istituto offre la possibilità di partecipare, anche online, al Kangarou e/o alle "Olimpiadi della Fisica" come stimolo a misurare le proprie competenze e a suscitare negli studenti l'interesse per la matematica e la fisica attraverso un approccio che privilegia le doti di intuizione, svincolato dall'ansia della valutazione.

## **Educazione fisica e sport**

Rivolto a tutte le classi

*(Coordinatore: Maurizio Melocchi)*

Il progetto si pone come obiettivo il miglioramento delle capacità motorie degli studenti e la loro socializzazione attraverso attività di carattere agonistico, tra le quali potranno rientrare: sci alpino, corsa campestre, nuoto, tornei interni all'Istituto o interscolastici di calcio, pallavolo, tennis-tavolo e gare di atletica leggera (con finali svolte nelle "Giornate Sportive" di fine anno). Sono anche previste uscite didattiche presso impianti sportivi extrascolastici (arrampicata sportiva ecc.), corso di vela e/o corsi di sci. **Si è costituito il Gruppo Sportivo Studentesco** che permette la partecipazione ai Campionati sportivi studenteschi.

## **Come affrontare la seconda prova**

*(Coordinatori Prof. Riccardo Avesani e Matteo Bolzoni)*

Il progetto, sviluppato in un corso extracurricolare, ha come obiettivo quello di potenziare la capacità di affrontare e risolvere problemi legati alla sintesi delle conoscenze matematiche e fisiche relative a tutto il curriculum liceale. L'iniziativa non è intesa al recupero, bensì al potenziamento delle competenze dei partecipanti, al fine di consolidare la preparazione in vista alla prova d'Esame di Stato.

## **Visita ai Laboratori Scientifici Internazionali**

*(Coordinatore Prof. Matteo Bolzoni)*

Vengono proposte alle classi quinte visite a laboratori di rilevanza internazionale come CERN e Laboratori Nazionali di Legnaro, nel corso delle quali gli studenti avranno l'occasione di seguire un percorso guidato.

## **Progetto Laboratori di fisica**

Rivolto alle classi quarte e quinte  
(*Coordinatore Prof. Matteo Bolzoni*)

Il progetto rivolto agli studenti delle classi quarte e quinte, li vedrà coinvolti in attività laboratoriali di fisica presso Istituzioni Universitarie (Università degli Studi Bicocca, Università degli Studi di Pavia).

Il coinvolgimento attivo nella realizzazione degli esperimenti consentirà agli studenti di approfondire la comprensione dei fenomeni studiati durante le lezioni.

## **Concorso Filosofico**

Rivolto alle classi quarte  
(*Coordinatrice Prof.ssa Gabriella Anzani*)

In collaborazione con l'Associazione "APIS – AMORE PER IL SAPERE", verranno coinvolte alcune classi nella partecipazione al concorso nazionale di Filosofia "Romanae disputationes" attraverso la realizzazione di un video o un saggio.

Questa attività prevede anche la partecipazione alla lectio magistralis, in diretta streaming, di inizio lavori e alla giornata conclusiva delle premiazioni che offre l'occasione di ascoltare relatori autorevoli.

## **Progetto Debate**

Rivolto alle classi terze e quarte  
(*Coordinatrici Prof.sse Valeria Fumagalli, Gabriella Anzani*)

Il progetto ha l'obiettivo di sviluppare la consapevolezza dell'importanza del dialogo ragionevole e costruttivo in contrapposizione ed uno stile comunicativo oppositivo e violento, oggi molto diffuso.

Per questo dal terzo anno vengono allenate, con attività mirate, le capacità di ascolto, dialogo e argomentazione utili trasversalmente a tutte le discipline e per un uso consapevole ed efficace della comunicazione.

## **Progetto Cineforum presso Centro Culturale delle Basiliche**

Rivolto a classi di indirizzo tradizionale

*(Coordinatrice prof.ssa Paola Sabbatucci)*

L'Istituto Leopardi partecipa al laboratorio culturale attivato dal centro, presente nella comunità del territorio di zona con il progetto cineforum. I nostri ragazzi, assieme agli studenti di altri licei della zona, presentano con performance artistiche i temi dei film assegnati dalla associazione nell'ambito di un comune filo conduttore, attivando così un confronto ed un dialogo stimolanti.

## RAPPORTI CON LA REALTA' ESTERNA

Al fine di una proficua integrazione con il mondo esterno e per rendere più attiva, interessante e vivificante l'attività didattica, il nostro Istituto mantiene contatti:

- con enti e strutture di offerta e promozione culturali quali mostre, musei, cinema e teatri
- con esperti di vari ambiti culturali e formativi
- con studi professionali e aziende per svolgere l'esperienza di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento e stage (PCTO) e/o stage di lavoro nel periodo estivo
- con rappresentanti dell'Unione Europea a Milano

L'opportunità di un'educazione interculturale viene soddisfatta anche dalla promozione di scambi fra la nostra scuola e quelle di paesi diversi.

### Quota regionale dei piani personalizzati di studio

Come previsto dalle proposte formulate dalla Regione Lombardia, si tratta di un insieme essenziale di elementi da trasmettere tramite le diverse discipline sia come contenuti specifici sia come competenze e abilità trasversali.

Vengono pertanto recepiti gli indirizzi per la Quota regionale dei Piani Personalizzati di studio – Regione Lombardia, in particolare in relazione a:

- Cittadinanza e territorio: conoscenza delle Istituzioni territoriali e dei servizi rivolti ai giovani (si vedano i progetti: Educazione al volontariato; FAI)
- Esercizio dello spirito di iniziativa nella verifica delle proprie attitudini e nella ricerca di soluzioni adeguate in ambito territoriale in relazione all'orientamento e al futuro inserimento nel mondo del lavoro.

- Capacità di operare in sicurezza e con modalità che garantiscono la tutela della salute (si vedano i programmi della Commissione Salute);
- Uso delle tecnologie informatiche (si veda il progetto: Patentino Informatico);
- Autonomia nella comunicazione in lingua straniera (si vedano i progetti: Certificazioni Linguistiche; Stage in paesi di lingua anglosassone, Stage in paesi di lingua spagnola, manifestazioni culturali in lingua).

## ORARIO SCOLASTICO

L'organizzazione dell'orario prevede cinque giorni di lezioni, dal lunedì al venerdì **(SABATO LIBERO)** con inizio alle 8.00 e termine alle 14.00

### QUADRO ORARIO

Classi	Ordinamento					Sportivo				
MATERIE	1a	2a	3a	4a	5a	1a	2a	3a	4a	5a
Religione	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2	-	-	-	-	-
Storia <b>Geography</b> Cittadinanza e Costit.	2+1	1+1	-	-	-	2+1	1+1	-	-	-
Scienze naturali	2	3	-	-	-	2	3	-	-	-
Inglese ed <b>English as 2nd language.</b> *	4*	4*	3	3	4	4*	4*	3	3	4
<b>Mathematics</b>	-	1	2	-	-	-	1	2	-	-
Matematica e Informatica	5	4	3	5	5	5	4	3	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3	-	-	2	2	2
Fisica - <b>Physics</b>	2	2	2+1	2+1	2+1	2	2	2+1	2+1	2+1
Discipline Sportive	-	-	-	-	-	3	3	2	2	2
Diritto ed Economia dello sport	-	-	-	-	-	-	-	3	3	3
Scienze, Chimica. Geografia	-	-	3	3	2	-	-	3	3	2
Scienze motorie e sportive	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2
<b>Totali</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Di cui un'ora nelle classi 1° e 2° in madrelingua per perfezionamento preparazione certificazione linguistica

La frequenza alla **lezione di Religione** è importante in quanto il nostro Istituto ritiene la cultura religiosa elemento fondamentale per la crescita culturale e la formazione globale della persona

## SEGRETERIA

Telefono 0289403317

Fax 0289405789

Orario di apertura della segreteria:

- per gli alunni:  
dal Lunedì al Venerdì dalle 10.00 alle 11.30
- per il pubblico (su appuntamento):  
dal Lunedì al Venerdì: dalle 9 alle 12 e dalle 15 alle 17  
Sabato: dalle 9 alle 12

\*\*\*\*\*

## CONTATTI

Sede Via del Carroccio 9

Telefono 02 8940 9732

Fax 02 8940 5789

Sito web [www.istitutoleopardi.it](http://www.istitutoleopardi.it)

Posta elettronica Segreteria [segreteria@istitutoleopardi.it](mailto:segreteria@istitutoleopardi.it)

Presidente [valter.mion@istitutoleopardi.it](mailto:valter.mion@istitutoleopardi.it)

Vicepresidente [daniilo.prella@istitutoleopardi.it](mailto:daniilo.prella@istitutoleopardi.it)

Rettore [roberto.pasolini@istitutoleopardi.it](mailto:roberto.pasolini@istitutoleopardi.it)