ISTITUTO EUROPEO LEOPARDI

Cambridge Assessment International Education



LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Indirizzo Economico Sociale

APPROFONDIRE CONOSCERE E CAPIRE LA SOCIETÀ MULTICULTURALE

Piano dell'Offerta Formativa

Anno Scolastico 2026/2027

Liceo Scienze Umane

Presentazione

L'Istituto "Sacro Cuore", fondato nel 1888, ottiene il riconoscimento legale da parte del Ministero della Pubblica Istruzione nel 1939. La scuola, fin dalla fondazione ha avuto come obiettivo la formazione degli educatori, prima con l'Istituto Magistrale, trasformato nel 1988, con sperimentazione propria, in Liceo Psicopedagogico e a partire dal 1994 in Liceo Socio-Psicopedagogico allineandosi al piano nazionale "Brocca".
Dal 1999 la scuola completa l'offerta didattica di uno tra gli istituti milanesi con maggior tradizione scolastica: l'**ISTITUTO EUROPEO LEOPARDI.**
A norma del decreto di riordino della scuola secondaria superiore approvato in via definitiva dal Consiglio dei Ministri il 4 febbraio 2010, il liceo ha assunto la denominazione **Liceo delle Scienze Umane**.
All'interno del riordino, tra le opzioni proposte, l'Istituto ha scelto **l'indirizzo economico-sociale.**
La finalità del corso di studi è la licealità, quindi la formazione dell'individuo in modo da favorire le molteplici scelte professionali e la capacità di utilizzare le competenze acquisite per adeguarsi alle continue e nuove esigenze del mondo del lavoro. Particolare attenzione è rivolta ad integrare l'insegnamento delle discipline umanistiche con quelle in linea con gli interessi primari degli adolescenti nei diversi aspetti relazionali, con sé stessi e con l'intero mondo che li circonda.
Gli obiettivi formativi sono indirizzati alla crescita globale della persona affinché essa sia in grado di conoscere, valutare e scegliere in modo autonomo sia nel campo professionale sia nella crescita morale e sociale della propria persona, in particolare:
il **Liceo delle Scienze Umane** dà l'accesso a tutte le facoltà universitarie e assicura, altresì, un titolo finale che consente un rapido sbocco nel mondo del lavoro, in particolare attraverso corsi professionalizzanti post-diploma nell'ambito delle attività sociali.

Nel **Liceo delle Scienze Umane** gli assi portanti sono:

- Le discipline legate alle scienze sociali/economiche
- Il potenziamento della lingua inglese nel biennio, con inserimento del docente madrelingua
- Mantenimento e rafforzamento dello studio della seconda lingua comunitaria
- Insegnamento delle lingue straniere con il metodo internazionale e preparazione curricolare alle certificazioni linguistiche
- Consolidamento dell'innovazione didattica e tecnologica dato che tutti gli studenti saranno forniti di tablet e libri digitali e tutte le classi sono attrezzate con Lavagne Multimediali per permettere ai docenti lezioni innovative che coinvolgano e sappiano attrarre l'interesse degli studenti
- Mantenimento dei laboratori di scienze umane
- Consolidamento dell'alternanza scuola-lavoro
- Il programma di matematica, oltre a prevedere tutti gli elementi di base fondamentali, sarà strutturato in funzione di tutte le necessità di comprensione ed applicazione delle altre discipline e di scienze umane, sarà data particolare attenzione agli elementi di statistica.

Il **Liceo delle Scienze Umane** manterrà, nel biennio, il laboratorio di scienze umane che permette agli studenti una applicazione delle tecniche di metodologia della ricerca.
Nel secondo biennio vengono attivati percorsi di alternanza scuola-lavoro.

Fin dall'anno scolastico 2005/2006, anticipando la scelta dell'obbligatorietà stabilita dalla legge 107/2015 sono stati attuati, ai sensi del D.M. n. 27 dell'8/02/2006, percorsi formativi di alternanza scuola lavoro nei settori educativi, di ricerca sociale e di management, presso accreditate aziende del territorio perché convinti della grande valenza formativa di questa esperienza.

A partire dall'anno scolastico 2015/16 si è iniziata la **sperimentazione "aula 3.0"** con l'utilizzo della didattica digitale e di metodologie laboratoriali innovative.

RISORSE UMANE

1. Insegnanti titolari n. 27

Rettore
Roberto Pasolini

2.Preside
Benedetta Marzaroli

3.Vicepreside
Alessandra Corbetta

4.Coordinatori di classe
1a sezione A: Francesca Ronchi
2a° sezione A: Laura Bianchini
3a sezione A: Silvia Cremona
4a sezione A: Benedetta Marzaroli
5a sezione A: Alessandra Corbetta
5a sezione B: Alessandra Corbetta

5. Referenti Commissioni

Attività Religiose e Volontariato
Simone Colombini
Attività Sportive
Maurizio Melocchi
Programma studenti-atleti
Maurizio Melocchi
Campus
Giulia Maraschi

Certificazione Linguistica
Bernadette Calabrese
Cambridge International Education
Bernadette Calabrese
Fai e Gruppo Interesse Scala
Emma D'Amico
Cittadinanza Europea
Silvia Cacciotti
Laboratori
Matteo Bolzoni
Lingua Italiana
Simone Colombini
Manifestazioni e Spettacoli
Maurizio Melocchi
Open Day e Accoglienza
Benedetta Marzaroli
Orientamento
Francesca Adobati
Formazione Scuola-Lavoro e stage
Alessandra Ianna
Certificazione Informatica
Matteo Bolzoni
Regolamento ed addestramento nuovi docenti
Maria Pasolini
Salute
Danilo Prella
Scambi con l'estero
Monica Montanari

Eureka – Metodo di studio
Gabriella Anzani
Inclusione
Gianpiero Camiciotti
Preparazione orali Esami di Maturità
Barbara Renna
Eccellenze
Elda Ravanelli
Sistema Qualità
Marco Pasolini

6. Coordinatore orientamento
Classe 3a Silvia Cremona
Classe 4aA Francesca Adobati
Classe 4aB Ilaria Colombo
Classe 5a Silvia Cremona
7.-Referenti Formazione Scuola - Lavoro
Classe 3a Silvia Cremona
Classe 4aA Francesca Adobati
Classe 4aB Ilaria Colombo
Classe 5a Silvia Cremona

PROGETTI D'ISTITUTO
per l'anno scolastico 2025/2026

Orientamento e Didattica Orientativa

Il nostro Istituto si è sempre contraddistinto per l'importanza data al percorso di orientamento formativo degli studenti sia nel passaggio tra scuola secondaria di primo grado sia al termine della scuola superiore, in particolare nelle classi quarte e quinte.
Le *Linee guida per l'Orientamento* (D.M 22 dicembre 2022, n. 328) emanate dal Ministero dell'Istruzione e del merito, hanno aggiornato e affinato l'impianto orientativo dell'intero ciclo di studi della scuola italiana mantenendo le buone pratiche già presenti nel mondo della scuola. Il processo di orientamento è quindi fondamentale per il pieno sviluppo delle potenzialità di ogni studente/essa, soprattutto nella fascia d'età delle scuole superiori, anche in vista di una scelta consapevole e serena di inserimento nel mondo del lavoro o nel proseguo degli studi accademici universitari.
L'Istituto Leopardi ha recepito fin da subito le nuove *Linee guida,* confermando le molte iniziative storiche di orientamento formativo, aggiornandole con sempre nuove collaborazioni con enti esterni come Università, Centri di formazione, albi professionali ecc. Viene inoltre introdotta la figura del tutor che si affiancherà agli studenti per supportarne le scelte consapevoli per il proprio progetto di vita, valorizzandone talenti e competenze, in affiancamento al lavoro di counseling individuale su richiesta dello studente nell'ambito del Progetto Sportello orientamento che l'Istituto ha già in essere da tempo.
In ottemperanza all'obbligo introdotto dalla riforma di moduli di orientamento curricolare di 30 ore per le classi terza, quarta e quinta della scuola secondaria di secondo grado, si prevedono ore di didattica orientativa svolte in classe dai docenti delle varie discipline e momenti di formazione/ informazione così dedicati:

1) Classi terze: adesione a progetti di orientamento finalizzati alla conoscenza di sé e delle proprie abilità e attitudini anche in

collaborazione con Enti esterni (Progetto “Smart road” con Università Cattolica, Formaper, Masterclass con docenti di università estere, *Inspirational talks* con professionisti del mondo del lavoro).

2) Classi quarte: Giornata di orientamento con esperti del mondo del lavoro ed esperti del mondo universitario. Partecipazione a Campus orientativi con la presenza di Università italiane e straniere. *Inspirational talks* con professionisti del mondo del lavoro, Masterclass con docenti di Università straniere. Incontro di conoscenza delle realtà universitarie estere.
3) Classi quinte: “Operazione carriere” in collaborazione con il Rotary club Milano. Partecipazione a Campus orientativi con la presenza di Università italiane ed estere. Collaborazione con Start up che si occupano di preparazione ai test di ingresso universitari.

Inoltre, gli studenti del triennio verranno accompagnati dal tutor alla compilazione e aggiornamento dell’E-portfolio, strumento digitale predisposto dal Ministero dell’Istruzione e del Merito che permette di creare il Curriculum dello studente e di tenere traccia delle competenze trasversali acquisite da ogni studente nel proprio percorso scolastico.

Progetto Scuola in ascolto

Come lo scorso anno scolastico l’Istituto Leopardi attiva un accordo di rete tra scuole paritarie denominato “Scuola in ascolto”, formalizzato nei mesi scorsi e, conseguentemente, mette a disposizione dei genitori un “Servizio di ascolto psicologico” per gli studenti dei licei.

Tale Servizio di ascolto sarà disponibile all’interno della scuola e durante l’orario scolastico.

Questa iniziativa vuole essere un’occasione di dialogo tra un professionista qualificato in merito alle problematiche che lo sviluppo adolescenziale può comportare nella relazione tra compagni, con l’istituzione scolastica oppure con la famiglia.

La finalità, dunque, di tale Servizio non è quella di intervenire sul piano terapeutico dentro la scuola, ma di prevenire, aggiungendo nella vita scolastica la possibilità di usufruire uno spazio di ascolto non giudicante ed estraneo ai legami quotidiani e alle logiche della valutazione didattica.

L’obiettivo principale è di aiutare il singolo adolescente a riflettere su sé stesso, su ciò che lo circonda e sulle richieste a cui deve fare fronte, promuovendo il benessere di tutti gli alunni in un momento così complesso della loro vita.
Il Servizio in ogni caso non è finalizzato alla presa in carica sociosanitaria e non è destinato alla definizione di diagnosi o per certificazioni diagnostiche di disturbo specifico dell’apprendimento.
Gli studenti potranno usufruire del Servizio previa sottoscrizione da parte di entrambi i genitori del Consenso Informato.
L’iniziativa prevede anche l’organizzazione di incontri di formazione/confronto con i genitori sulle tematiche ritenute più importanti tra quelle che emergeranno durante l’anno

Introduzione del sabato libero

Il collegio docenti, presa in esame la richiesta di studenti e famiglie, a norma dell’art. 5 comma 3 del D.M. 275/99, ha dato parere favorevole per la realizzazione di un orario settimanale scandito su cinque giorni con il sabato libero per tutte le classi, già in vigore da diversi anni.

Utilizzo della didattica digitale “iPad in classe”

L’introduzione di innovazioni didattiche con l'utilizzo di tecnologie informatiche all'avanguardia ha aperto nuove possibilità nella gestione delle lezioni che hanno favorito un crescente interesse degli alunni e un miglioramento notevole dei livelli di apprendimento.

Il successo tra i ragazzi e il notevole interesse dei docenti, che hanno seguito con professionalità l'indispensabile aggiornamento, ci hanno spinto a continuare nel processo di innovazione, attrezzando con la stessa strumentazione tutte le classi della scuola secondaria di primo grado e della scuola superiore.

La “velocità” in tema di innovazione evidenzia sempre più la necessità di insegnare con una didattica aggiornata e vicina ai codici di comunicazione dei giovani utilizzando una strumentazione in linea con le più moderne tecnologie.

Dopo un intenso programma di aggiornamento dei docenti necessario per prepararsi adeguatamente al grande salto verso l'introduzione a pieno regime della didattica con strumentazione digitale, **dall'anno scolastico 2015/16, visto gli esiti positivi, l’innovazione digitale coinvolge tutte le classi, attrezzate con lavagne multimediali. Docenti e studenti sono tutti dotati di Apple iPad ed utilizzano libri digitali con conseguenti vantaggi nella diversificazione dell'insegnamento e nel miglioramento nei livelli di apprendimento.**

Formazione Scuola - Lavoro
Rivolto alle classi del triennio
(Coordinatrice Prof.ssa Alessandra Ianna)

Il nostro Istituto crede fermamente che solo avvicinando gli studenti al mondo del lavoro si possa far acquisire loro quella responsabilità, quella preparazione che, unite all’esperienza, renderanno più semplici i futuri inserimenti in azienda. **È per questo che da diversi anni *(anticipando i tempi, come nostra tradizione)* abbiamo avviato la realizzazione di questa esperienza per i nostri studenti, non solo nell’istruzione tecnica, ma anche nel percorso liceale. Dal 2015, come regolamentato dalla legge 107/2015, è stata resa obbligatoria per tutti gli Istituti Superiori a partire dalla classe 3°.**

Abbiamo avviato prime esperienze legate all’utilizzo delle competenze linguistiche sia nell’ambito dell’insegnamento sia nell’ambito di attività di grandi eventi, sia nell’ambito di musei e fiere, in collaborazione anche con grandi realtà come BNL e UNICREDIT.

Abbiamo utilizzato tempo ed energie per costruire le indispensabili relazioni che ci permetteranno nel corrente anno di operare con maggior consapevolezza. Ci siamo impegnati per reperire strumenti e risorse utili alla predisposizione di progetti che, basandosi su unità di apprendimento preparatorie, abbiano la finalità di:

- **promuovere il senso di responsabilità;**
- **sviluppare e favorire la socializzazione e la comunicazione interpersonale;**
- **abituare al lavoro di gruppo ed alla condivisione di obiettivi e progetti;**
- **motivare e orientare gli studenti;**
- **far acquisire loro competenze spendibili nel mondo del lavoro.**

I progetti verranno proposti utilizzando i contatti con **musei, agenzie di viaggio, enti promotori di grandi eventi, studi professionali, aziende di diversi settori, scuole.**
Inoltre, si istruiranno gli studenti sulle norme relative alla sicurezza sul lavoro e si sono già avviati progetti di stage linguistici con **Formazione Scuola -Lavoro all'estero.**
I percorsi vengono progettati, verificati e valutati, sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica sulla base di apposite convenzioni con le imprese, Camere di Commercio, Enti pubblici e privati, inclusi quelli del terzo settore, disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa che, comunque, non costituisce rapporto individuale di lavoro.
Inoltre, il nostro Istituto organizza incontri con esperti per conoscere il mondo del lavoro e, utilizzando quanto stabilito dalla normativa vigente, offre la possibilità di trascorrere, durante i mesi estivi, periodi di stage presso alcune aziende e studi professionali.
Gli studenti avranno così l'opportunità di acquisire una reale conoscenza delle esigenze del mondo del lavoro e delle competenze necessarie per soddisfarle.

La scuola si renderà disponibile, per gli studenti di III e IV che desiderano frequentare uno stage estivo presso aziende o studi professionali, **a prestare consulenza e ad organizzare la necessaria documentazione burocratica amministrativa.**

Progetto *Public speaking* – Parlare con, al e per il pubblico

Rivolto alle classi terminali
(Coordinatrice Prof.ssa Barbara Renna)

Il corso ha l'obiettivo di far prendere coscienza delle potenzialità della comunicazione efficace, quali che siano i contesti: l'esposizione di una tesi all'Esame di Maturità, il sostenimento di un esame universitario, di un colloquio di lavoro e, in generale, ogni situazione di vita personale e professionale in cui ci si trovi a parlare in pubblico.
Prescindendo dai contenuti del discorso da esporre (comunicazione verbale), il corso si concentra sulle tecniche per conoscere, sviluppare e far proprie le competenze relative all'utilizzo della voce (comunicazione paraverbale) e del corpo (comunicazione non verbale).
Il metodo di lavoro è costituto da brevi lezioni frontali, analisi di casi significativi (video di best e worst practice) e, in parte preponderante, esercitazioni pratiche in cui gli studenti si mettono alla prova per sperimentare le diverse tecniche.

Progetto Sportello Orientamento

Rivolto alle classi quarte e quinte)
(Coordinatore Prof. Riccardo Avesani)

La finalità principale dello sportello di orientamento è quella di costruire un **punto di ascolto rivolto a tutti gli studenti** in uscita dalla scuola secondaria superiore; di creare, cioè, un luogo dove gli studenti possano concretamente parlare del loro futuro condividendo le loro paure, i loro timori e le loro speranze.
Gli obiettivi di questo progetto saranno pertanto di costruire interventi di aiuto che alimentino la **capacità di operare la scelta del percorso**

universitario più congeniale, di accompagnare gli studenti in un percorso di maggiore autonomia e conoscenza di sé, di aiutare gli studenti a raggiungere un maggiore livello di consapevolezza delle proprie attitudini e delle proprie risorse.
Si propone, pertanto, la creazione di uno sportello di orientamento in uscita, individuale e gratuito, che sia a servizio di tutti gli studenti frequentanti il quarto e/o il quinto anno della scuola secondaria superiore. Il servizio consiste nell'offerta di **colloqui individuali della durata di trenta, quaranta minuti.** Si tratterà sempre e comunque di un percorso breve, limitato nel tempo e stimabile da un minimo di un colloquio a un massimo di quattro. È indispensabile sottolineare che in nessun modo si tratta di interventi di carattere psicologico, terapeutico o diagnostico ma sono **colloqui volti e limitati all'ascolto, al dialogo e all'orientamento** del ragazzo/a in riferimento alla valorizzazione di quelle che sono le sue risorse e i talenti non visti.

Progetto *MODEL UNITED NATIONS*- SIMULAZIONE DELLE NAZIONI UNITE

In collaborazione con Associazione Diplomatici *"Change The World". (Coordinatrice Prof.ssa Alessandra Ianna)*

I Model United Nations (MUN) è una SIMULAZIONE EDUCATIVA DEL SISTEMA DELLE NAZIONI UNITE in cui gli studenti imparano a conoscere la diplomazia e le relazioni internazionali, attraverso un **gioco di simulazione** che consiste nel rappresentare, durante una sessione di lavori dell'Assemblea Generale, del Consiglio di Sicurezza, dell'ECOSOC, ecc., un Paese membro così come assegnato a ciascuna scuola dallo staff board dell'ente organizzatore. **I delegati lavorano nelle singole commissioni,** con altri delegati di tutto il mondo, **sui topics** presenti in agenda fino alla votazione finale delle risoluzioni.
Change the World non è solo un Model UN, ma è un'esperienza formativa unica che permette di acquisire competenze essenziali per il futuro professionale. Tutta l'attività si svolge in lingua inglese.
L'istituto Leopardi aderisce ai progetti di Associazione Diplomatici nelle location di **New York,** e **Parigi** dove migliaia di studenti, provenienti da oltre 120 paesi differenti, si ritrovano per dare vita ai grandi forum sul funzionamento dell'ONU e delle altre istituzioni internazionali, confrontandosi sui principali temi dell'agenda politica internazionale.

Questi progetti:

- Favoriscono l'incontro e il dialogo tra giovani di culture, lingue e Paesi diversi, stimolando il lavoro di squadra e le capacità di leadership;
- Favoriscono il dibattito e la comprensione da parte delle giovani generazioni dei problemi del mondo contemporaneo e della politica internazionale, sviluppando il pensiero critico;
- Forniscono una concreta esperienza professionale per chi ambisce ad intraprendere una carriera internazionale;

- Consentono di studiare la cultura, la storia e le posizioni di un Paese diverso dal proprio attraverso un approccio non convenzionale.

Ai fini della partecipazione è previsto un colloquio selettivo sulla padronanza della lingua inglese

Progetto di educazione finanziaria.

Rivolto alle classi terze del Liceo Giuridico, Scienze Umane, ITE e alla classe quarta del Liceo Scientifico Sportivo.
(Coordinatori Prof.ssa Laura Bianchini, Prof.ssa Alessandra Ianna)

Il Progetto **StartupYourLife di Unicredit** è un programma di formazione innovativo sui temi *dell'**educazione finanziaria, imprenditoriale e di orientamento al lavoro***.

Il programma **supporta la crescita della cultura finanziaria ed imprenditoriale** degli studenti al fine di aumentare la **consapevolezza economica** e incoraggiarne lo **spirito imprenditoriale**.
Inoltre, **supporta la cittadinanza attiva e responsabile dei giovani** per lo sviluppo di modelli di economia sostenibile e inclusiva.

Certificazioni linguistiche
(Coordinatrice Prof.ssa Bernadette Calabrese)

Con l'intento di dare ai nostri studenti una preparazione in linea con le aspettative del loro tempo, affinché possano essere competitivi ed inserirsi agevolmente nel mondo del lavoro, o proseguire i loro studi in ambito universitario, il nostro Istituto ha attivato, da anni, una modifica della programmazione delle diverse lingue straniere per agevolare la **preparazione, in via curricolare, alle certificazioni linguistiche**. Sperimentazione avviata una trentina d'anni fa nella scuola primaria per la

lingua inglese, poi proseguita nella scuola media e, visto l'esito positivo, da una ventina d'anni nella scuola superiore **per tutte le lingue**.
A questo scopo, i testi adottati per l'insegnamento delle lingue sono quelli previsti per la preparazione alle certificazioni che seguono quale focus del metodo di insegnamento **comprensione e comunicazione** (prime due delle quattro competenze verificate per ottenere la certificazione).

Tutti gli studenti sono preparati con questa metodologia che permette loro di acquisire la **padronanza linguistica** e conseguentemente la **certificazione linguistica internazionale per ogni lingua studiata**, documento sempre più richiesto, anche dal mondo del lavoro.

Dopo l'accreditamento, nel 2017, come **Cambridge International School**, oltre alle certificazioni tradizionali **si sono aggiunti, a partire da alcuni ordini di studi, gli esami IGCSE (Cambridge International Education)**.

Nei progetti di classe di ogni ordine di studio sono indicati **i livelli delle certificazioni proposte.**

CLIL *(Content and Language Integrated Learning)*
Apprendimento di discipline in lingua straniera.

Le norme emanate nel 2010 per il Riordino della Scuola Secondaria Superiore hanno **introdotto l'obbligo di promuovere nelle classi finali lo studio di una disciplina**, possibilmente di indirizzo, **in una delle lingue straniere studiate durante il percorso**.

Iniziativa encomiabile che non solo abbiamo condiviso, ma applicato mettendo a frutto la lunga esperienza accumulata negli anni poiché, fin dal 1993, nel nostro Istituto questa modalità didattica è stata introdotta con successo.

Esperienza che ci ha permesso di continuare, in tutti gli ordini di studi, le modalità didattiche utili, come quella dell'**avvio graduale dello studio di discipline in lingua straniera fin dalla classe terza,** al fine di preparare gradualmente gli studenti a raggiungere la dovuta padronanza ai fini dell'Esame di Maturità.

Questo progetto di Istituto viene applicato su discipline diverse per ogni ordine di studio, come **riportato nei POF nel capitolo Progetti di Classe**.

Apprendisti Ciceroni "FAI"

Rivolto alle classi del triennio
(Coordinatrice Prof. Emma D'Amico)

È un progetto finalizzato a educare e sensibilizzare gli alunni alla salvaguardia del patrimonio artistico e naturalistico del paese. Consiste nell'iscrizione della classe al FAI (Fondo per l'Ambiente Italiano) che permette ad alunni ed insegnanti di visitare per un anno i siti e i beni protetti e curati da questa fondazione, nonché di partecipare ai tanti progetti per le scuole tra cui le "Giornate per le scuole F.A.I." e le "Giornate FAI di Primavera", nel corso delle quali gli alunni, in veste di guide, illustrano a gruppi di visitatori in presenza, monumenti, palazzi o edifici di pregio aperti al pubblico per tali occasioni. Si tratta di un'esperienza che permette ai ragazzi di esplicare e perfezionare le proprie capacità comunicative (confrontandosi con un pubblico eterogeneo) e di ottenere certificazioni per il proprio curriculum scolastico.
Dal momento che tali progetti implicano lo svolgimento di un'attività volontaria di guida, (con possibilità di effettuarla anche in lingua straniera), preceduta da diverse ore di studio, preparazione e simulazioni a cura dei docenti e dei tutor del F.A.I., essi sono riconosciuti anche come valida esperienza di Formazione Scuola-Lavoro, così come previsto dalla normativa scolastica vigente (legge 107/15).

Corso Teatrale

Rivolto a tutte le classi dei diversi indirizzi in orario extracurricolare

(Coordinatrice Prof.ssa Benedetta Marzaroli)

Affrontare le sfide ogni giorno a scuola può essere particolarmente impegnativo. Per questo partecipare ad un corso di recitazione a teatro può essere lo strumento migliore per acquisire sicurezza nelle proprie capacità, stimolare la curiosità e la creatività, vincendo così la propria timidezza.
Il laboratorio insiste su alcuni degli obiettivi che gli studenti devono raggiungere durante la loro formazione scolastica: rafforzare la propria autostima, prendere coscienza delle proprie capacità, impegnarsi con serietà e convinzione per raggiungere l'obiettivo prestabilito.
Gli studenti saranno formati da un educatore teatrale che li accompagnerà per tutto il percorso che si concluderà con uno spettacolo che andrà in scena alla fine dell'anno scolastico.

Social Network e loro corretto uso

Rivolto agli studenti delle classi prime

Da qualche anno viene proposta una proficua e stimolante riflessione sul ruolo dei *social network* nella circolazione delle informazioni, sulle potenzialità di questi mezzi e sui rischi di un uso sconsiderato per gli adolescenti.
Con l'aiuto del prof. Ruben Razzante, già docente presso la nostra scuola e ora professore di Diritto dell'Informazione e della Comunicazione all'Università Cattolica di Milano, oltre che autore di numerosi saggi sulle regole della rete e la tutela dei diritti della persona, organizziamo presso la nostra scuola un incontro rivolto agli studenti delle classi prime, durante il quale si mettono in guardia gli studenti dai rischi di un uso incontrollato di internet e dei *social network.*

I primi difensori della nostra privacy siamo noi, chiamati a inserire con parsimonia e accuratezza informazioni su noi stessi.
La tentazione degli adolescenti è di usare i social network per esternare qualsiasi pensiero, qualsiasi emozione, qualsiasi sfogo, ma il rischio è che quei dati rimangano per sempre nella rete e non siano più cancellabili. La

nostra vita finisce per essere poi condizionata dalla pubblicazione di quelle informazioni che potrebbero pregiudicare anche l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro. I consigli forniti dal prof. Razzante durante questi incontri, con l'ausilio di casi concreti, servono a prevenire situazioni difficili ed a responsabilizzare gli studenti sulla necessità di un uso corretto di questi strumenti.

Certificazione Informatica

Rivolto alle classi prime, seconde, terze, quarte
(Coordinatore Prof. Matteo Bolzoni)

L'offerta formativa del nostro istituto prevede lo studio dell'informatica con l'obiettivo di far acquisire agli studenti le competenze base utili, richieste sia nel proseguo del percorso di studi sia in ambito lavorativo.
Agli studenti verrà offerta l'opportunità di padroneggiare alcuni degli applicativi ed avrà come obiettivo la preparazione degli studenti allo scopo di conseguire la **certificazione Microsoft Office**, in particolare, gli applicativi del pacchetto Microsoft Office studiati saranno *Power Point, Word ed Excell* con elementi avanzati. I corsi, ufficialmente riconosciuti da Microsoft e strutturati in modo da coinvolgere interattivamente gli studenti, **saranno erogati in modalità classe 3.0 seguendo la strategia della *Flipped Classroom*** e le esercitazioni verranno svolte dall'insegnante in orario curricolare.
La preparazione inizierà con le classi prime e proseguirà di anno in anno, con la possibilità di sostenere gli esami relativi ai vari moduli all'interno del nostro istituto. Il percorso potrà essere arricchito ulteriormente nel corso del quarto anno con un modulo specifico scelto in base al percorso di studi.

Progetto "*Eureka* - metodo di lavoro e di studio"

Rivolto alle classi prime
(Coordinatrice Prof.ssa Gabriella Anzani)

Il progetto si rivolge agli studenti delle classi prime e viene attivato nelle prime settimane dell'anno scolastico, attraverso giornate laboratoriali e attività in aula.
L'obiettivo è quello di accompagnare gli studenti che iniziano il percorso di scuola superiore, a prendere coscienza del proprio stile di apprendimento, confrontandosi con diverse tecniche di studio, specifiche per le diverse discipline, al fine di mettere a punto il proprio efficace metodo di studio.
Alla fine delle attività gli studenti riceveranno una dispensa in cui ritrovare le tecniche sperimentate.

Progetto "Gruppo di interesse Teatro alla Scala "

Rivolto a tutte le classi.
(Coordinatrice Prof.ssa Emma D'Amico)

L'iniziativa ha lo scopo di educare gli studenti interessati alla musica ed al teatro in musica ad accostarsi alla produzione di una delle principali istituzioni musicali al mondo. Il gruppo, costituito dagli studenti interessati, si documenterà su alcuni eventi allestiti dal Teatro, si preparerà all'ascolto, (con audizione antologica o video) per poi assistere al relativo spettacolo (a costo agevolato).

Educazione civica e cittadinanza europea

Rivolto a tutte le classi

(Coordinatore Prof.ssa Silvia Cacciotti))

La Commissione di educazione alla cittadinanza europea, recependo la l. n. 92/2019 che ha introdotto l'insegnamento scolastico dell'educazione civica come materia curricolare, oltre ad occuparsi di sviluppare tre tematiche principali (Costituzione, sviluppo sostenibile, cittadinanza digitale) tratta argomenti formativi utili alla crescita consapevole degli alunni quali il significato e l'importanza di essere cittadino europeo nonché i doveri e i vantaggi conseguenti a tale status. Tra le varie iniziative verrà proposta la partecipazione alla giornata dell'Europa (9 maggio)

Preparazione per affrontare al meglio il colloquio all'Esame di Maturità

Rivolto alle classi del triennio

(Coordinatrice Prof.ssa Barbara Renna)

Il progetto è rivolto agli studenti che devono affrontare l'Esame di Maturità, per far sì che possano dare il meglio di sé nel colloquio, riuscendo a gestire l'esposizione in un momento così particolare.

Il progetto, pertanto, intende potenziare la conoscenza dei contenuti fondamentali, le capacità di collegamento interdisciplinare e le modalità espressive intese a padroneggiare la complessità del processo comunicativo, attraverso attività di potenziamento e approfondimento sulle modalità di svolgimento dell'Esame di Maturità.

Progetto Banco Alimentare

Rivolto a tutte le classi
(Coordinatrice Prof.ssa Daniela Mele)

La Commissione Insegnamento Religione Cattolica e Volontariato promuove, nel corso dell'anno scolastico l'iniziativa della giornata nazionale della Colletta alimentare promossa dal Banco Alimentare (rivolta a tutte le classi e gli ordini di studio, con particolare attenzione alle classi prime, per le quali ci sarà anche un incontro di conoscenza della realtà del Banco con un volontario in classe).
L'obiettivo è quello di sensibilizzare gli studenti e di promuovere gesti di solidarietà e di altruismo soprattutto nei confronti di persone che vivono una realtà economica e sociale particolarmente difficile e diversa dalla nostra.

Educazione al volontariato

Rivolto a tutte le classi
(Coordinatrice Prof.ssa Francesca Adobati)

La Commissione si propone di avvicinare gli studenti ai problemi sociali favorendo uno scambio fra scuola e associazioni di volontariato.

L' obiettivo è promuovere **negli alunni il senso di responsabilità del vivere civile**, **il rispetto per sé stessi e per gli altri**, l'importanza delle **relazioni col prossimo**, i valori della **solidarietà e dell'altruismo**.

Le attività che verranno svolte in modo continuativo dagli studenti potranno avere valenza anche ai fini del credito formativo o Formazione Scuola – Lavoro

Progetto barellieri a Lourdes

Rivolto alle classi del triennio
(Coordinatore Prof. Giovanni Cattaneo)

In collaborazione con Unitalsi, la seconda settimana di settembre, ragazzi e ragazze sono chiamati, durante un viaggio a Lourdes, a mettersi in gioco in prima persona avendo cura ed attenzione a persone altre da sé, collaborando in attività quali: imboccare ed assistere in mensa, spingere carrozzine o lettini durante tutte le visite in programma durante la settimana assicurando una presenza ed un atteggiamento attivo.

Commissione Salute

Rivolto a tutte le classi
(Coordinatore Prof. Danilo Prella)

La Commissione salute propone ogni anno dei progetti di educazione alla salute differenziati per classi e fasce di età.
In particolare, vengono proposti incontri per la prevenzione delle dipendenze.

Progetto studenti - atleti

Rivolto a tutte le classi
(Coordinatore Prof. Maurizio Melocchi)

Viene rinnovata la disponibilità ad accogliere le richieste di adesione al Progetto Studenti Atleti dedicata agli alunni praticanti sport ad alto livello, certificati dalle rispettive Federazioni Nazionali. Per questa tipologia di studente si prevede la stesura di un P.F.P. che indica le misure dispensative e gli interventi di personalizzazione del piano di studi che tenga conto delle necessità dell'alunno valorizzandone il percorso formativo e sportivo.

Entriamo nel mondo della Scienza

Rivolto a tutte le classi
(Coordinatore Prof. Danilo Prella)

Il progetto prevede uscite, classe per classe, al Museo della Scienza e della Tecnica, finalizzate alla partecipazione ai laboratori interattivi inerenti al programma di studi, e/o l'invito di esperti per la realizzazione di attività laboratoriali in classe.

Progetto Valorizzazione delle Eccellenze

Rivolto a tutte le classi
(Coordinatrice Prof.ssa Elda Ravanelli)

La Commissione ha il compito di monitorare tutte le iniziative e attività proposte all'interno delle varie commissioni o da singoli docenti che mettono in evidenza o stimolano eccellenze all'interno delle classi dei vari indirizzi di studio. La commissione ha il compito di valorizzare non solo le eccellenze nei risultati di apprendimento, ma anche studenti che hanno raggiunto risultati eccellenti in attività extrascolastiche.

Progetto Campionato Nazionale dei Talenti e Valorizzazione delle Eccellenze

Rivolto a tutte le classi
(Coordinatrice Prof.ssa Elda Ravanelli)

Il progetto si inserisce nell'ambito delle attività d'istituto dedicate alla valorizzazione delle eccellenze e al potenziamento delle competenze chiave per l'apprendimento permanente. L'adesione al Campionato Nazionale dei Talenti persegue l'obiettivo di stimolare l'interesse, la motivazione e la sana competizione tra gli studenti, offrendo loro l'opportunità di misurarsi in contesti nazionali di alto profilo. Attraverso percorsi basati sul gioco, sulla sfida logico-creativa e sulla risoluzione di problemi complessi, l'iniziativa punta a far emergere le attitudini personali e a sviluppare il pensiero critico e divergente.

Laboratorio Musicale

Rivolto a tutte le classi
(Coordinatore Prof. Maurizio Melocchi)

Si propone di reclutare studenti con abilità musicali di qualunque livello con lo scopo di suonare insieme. Le eventuali formazioni si esibiranno negli spettacoli e manifestazioni previste durante l'anno scolastico.

Progetto Incontro con l'autore

Rivolto a tutte le classi
(Coordinatore Prof. Simone Colombini)

In collaborazione con le maggiori case editrici, i docenti di lettere propongono la lettura di romanzi all'interno di un percorso educativo specifico (sensibilizzazione al senso civico, all'ambiente, al bullismo, al razzismo...) a cui poi seguirà l'incontro con l'autore. Gli incontri si svolgeranno producendo dibattiti significativi e importanti dal punto di vista delle esperienze formative volte alla crescita dell'individuo.

Progetto "Ultimi giorni di Scuola"

Rivolto a tutte le classi

(Coordinatore Prof. Maurizio Melocchi)

Per gli ultimi tre giorni di scuola vengono proposte attività motorie sotto forma di gare/uscite sportive che saranno indicativamente organizzate nel seguente modo:

- Gare di atletica
- Finali tornei Giochi Sportivi
- Attività ludico sportive

Manifestazioni e Spettacoli

(Coordinatore Prof. Maurizio Melocchi)

- **Progetto Spettacolo di Natale**

  Rivolto a tutte le classi

Il progetto Spettacolo di Natale viene proposto, presso un teatro di Milano, a tutti gli studenti interessati con obiettivo di realizzare delle performance musicali, di cabaret, di ballo e di ginnastica, che valorizzino le abilità artistiche, lo spirito di collaborazione e il rafforzamento del senso di appartenenza all'Istituto.

Il periodo natalizio, ricco di significati simbolici, è il contesto ottimale per promuovere attività di beneficenza alle quali l'Istituto è particolarmente sensibile a cui la realizzazione dello Spettacolo si coniuga per accrescere il valore dell'impegno profuso da docenti, studenti e famiglie coinvolte.

- **Progetto Festa dei Maturandi**

Rivolto alle classi quinte

Il Progetto coinvolge tutti gli studenti dell'ultimo anno con l'obiettivo di celebrare il completamento del percorso scolastico degli alunni con un momento di festa e saluto, con la partecipazione di docenti e presidenza. La serata prevede un momento conviviale con musica e balli in una locations speciale.

Progetto Sensibilizzazione contro la violenza di genere

Rivolto alle classi quarte

(Coordinatrice Prof.ssa Laura Vitali)

Il progetto nasce con l'obiettivo di informare e sensibilizzare studenti e studentesse sul tema della violenza di genere, promuovendo relazioni sane e rispettose. Il percorso prevede incontri con le responsabili del CADMI (Casa Accoglienza Donne Maltrattate di Milano) per imparare a riconoscere i segnali di una relazione violenta, momenti di riflessione attraverso la visione di spettacoli teatrali e film a tema, conoscenza di episodi e figure significative e discussioni guidate in classe per stimolare il confronto e la consapevolezza.

PROGETTI DI ORDINAMENTO
per l'anno scolastico 2025/2026

LABORATORI

Obiettivo dei laboratori è avviare gli studenti all'approfondimento di tematiche diverse attraverso l'attuazione di precisi percorsi metodologici inerenti alle discipline, al fine di sviluppare adeguate competenze. Nel corso dell'anno in tutte le classi saranno attivati alcuni laboratori mediante le metodologie didattiche di una classe 3.0.

I laboratori si articolano in:

- iniziale approccio conoscitivo alla tematica o problematica
- apprendimento di tecniche di ricerca, osservazione, rilevazione, raccolta di dati
- osservazione sul campo o sperimentazione
- elaborazione conclusiva

L'attività di laboratorio è, quando possibile, connessa e integrata con viaggi d'istruzione e uscite didattiche, nonché con le attività interne ed esterne di approfondimento (conferenze, seminari).

LABORATORIO CLASSE 3.0

Il laboratorio è attivato nelle classi dalla prima alla quinta
Coordinatore: Prof. Riccardo Avesani

La sperimentazione di Aula 3.0 fa diventare la classe flessibile trasformandola in un laboratorio attivo di ricerca, ne riconfigura l'organizzazione in termini di apertura verso l'esterno, ne modifica l'assetto in senso propriamente fisico per favorire una didattica innovativa che privilegi approcci laboratoriali e collaborativi. Si propone di sviluppare le competenze digitali degli studenti attraverso l'uso di applicazioni specifiche e di una didattica particolarmente centrata sul cooperative learning e il team up (fare squadra).

Per l'anno scolastico 2023/24 si terrà conto nei laboratori disciplinari delle indicazioni relative alle soft skills *(competenze trasversali utili ad affrontare con successo il mondo del lavoro)* scelte per ogni classe e, relativamente all'uso di iPad, delle seguenti attività:

- la condivisione di materiali e documenti in GOOGLE DRIVE e Box.net (archiviazione web);
- La scrittura collaborativa su google doc, Paper o PICS ART;
- Il Team up su spiral o altre Apps;
- Relazioni e presentazioni su Power Point o Padlet;
- Creazione di semplici testi digitali su Paper o Book Creator (creazione ebook);
- Elaborazione grafica con App quali: IMOVIE e SKETCHBOOK;
- Introduzione all'utilizzo della calcolatrice grafica a partire dalla classe terza.

LABORATORIO SCIENZE UMANE

Il laboratorio è attivato nelle classi prime e seconda
Coordinatrice: Prof.ssa Alessandra Corbetta

La didattica digitale impone un'attenta valutazione delle metodologie educative e formative. I laboratori di scienze umane si propongono di utilizzare alcune strategie didattiche proprie delle esperienze di aula 3.0 (Flipped classroom; Itunes u, cooperative learning) capaci di transitare al meglio l'innovazione digitale in una classe scolastica. Gli argomenti saranno tratti dal programma di psicologia del biennio e approfonditi sul "campo", durante stage residenziali, applicando le opportune tecniche di metodologia della ricerca

LABORATORIO DI SCIENZE NATURALI

Rivolto alle classi prima e seconda
Coordinatrice: Prof.ssa Elisabetta Ploia

Per facilitare l'approccio alle discipline scientifiche si propongono esperienze di laboratorio mediante uscite in strutture presenti sul territorio.

Progetto Il teatro classico a Siracusa – INDA"

Rivolto agli studenti dalla classe seconda alla penultima classe *(Coordinatrice Prof.ssa Silvia Baldo)*

Il progetto offre agli studenti interessati l'opportunità di partecipare a un viaggio culturale a Siracusa per assistere agli spettacoli del ciclo di rappresentazioni classiche organizzato dall'INDA (Istituto Nazionale del Dramma Antico). La proposta intende avvicinare gli studenti al patrimonio della cultura classica attraverso l'esperienza diretta della rappresentazione teatrale, consentendo loro di incontrare testi e personaggi fondamentali della tradizione occidentale nel contesto particolarmente significativo del Teatro Greco di Siracusa. La visione degli spettacoli diventa così occasione per approfondire e rendere più viva la conoscenza della letteratura, della storia e della civiltà antica, cogliendone al tempo stesso la permanenza e l'attualità nelle grandi questioni dell'esperienza umana.
Il progetto mira, inoltre, a sviluppare negli studenti sensibilità culturale, capacità di interpretazione e riflessione critica, educandoli alla fruizione consapevole dello spettacolo teatrale e alla conoscenza e valorizzazione del patrimonio storico e artistico italiano.

PROGETTI DI CLASSE
per l'anno scolastico 2025/2026

Stage in Paesi di lingua anglosassone
Rivolto in particolare alle classi terze
(Coordinatrice Prof.ssa Giulia Maraschi)

Lo stage, attivato dal nostro Istituto con notevole successo da molti anni, prevede il soggiorno degli studenti in famiglia per due settimane nel periodo febbraio/marzo in un Paese di lingua inglese, anche con l'obiettivo di porre i ragazzi a contatto con la realtà diretta del Paese ospitante.
Il progetto comprende sia un corso di perfezionamento linguistico e di preparazione alla Formazione Scuola - Lavoro concordato con la scuola ospite, **sia l'attività lavorativa in assolvimento** presso attività commerciali della località prescelta.
Gli studenti sono accompagnati da docenti del nostro Istituto.

Stage in Paesi di lingua spagnola
Rivolto alle classi quarte
(Coordinatrice Prof.ssa Giulia Maraschi)

Il progetto, già sperimentato con successo gli scorsi anni, verrà nuovamente proposto con l'obiettivo di porre i ragazzi a contatto con la realtà diretta del paese ospitante. Lo stage prevede la permanenza all'estero per due settimane, nei mesi di febbraio/marzo, seguendo un programma di perfezionamento linguistico concordato con la scuola ospite.
Il progetto comprende sia un corso di perfezionamento linguistico e di preparazione alla Formazione Scuola - Lavoro concordato con la scuola ospite, **sia l'attività lavorativa in assolvimento** presso attività commerciali della località prescelta.
Gli studenti saranno accompagnati da insegnanti del nostro Istituto.

Certificazione linguistica
(Coordinatrice Prof.ssa Bernadette Calabrese)

È stata attivata da anni una modifica didattica nella programmazione dell'insegnamento delle diverse lingue straniere per agevolare la preparazione, in via curricolare, alle certificazioni linguistiche. Infatti, gli studenti sosterranno esami di livello differenziato presso gli enti certificatori per acquisire attestati di competenza linguistica con valenza internazionale riconosciuti sia per il lavoro sia in campo universitario.
Per migliorare ulteriormente le **competenze della lingua inglese**, oggi ritenute indispensabili per l'inserimento nel mondo del lavoro, **nelle classi 1° e 2a il potenziamento di un'ora settimanale sarà tenuto da docente madrelingua per il perfezionamento nella preparazione alla certificazione.**
A partire dall'anno scolastico 2013/14 i modelli d'esame delle certificazioni linguistiche livello B1 e B2 per la lingua inglese e spagnola sono stati modificati in base alle nuove disposizioni europee che hanno previsto un innalzamento dei livelli di apprendimento richiesti nelle singole abilità. I docenti, pertanto, programmeranno i tempi di preparazione all'esame tenendo conto delle nuove richieste.

Inglese:	Preliminary Schools (B1)	a partire fine classe 2a
	FIRST (B2)	entro il V anno
Spagnolo	DELE B1	presso l'Istituto Cervantes a partire dalla classe 4a
Francese	DELF A2	presso il Centre Culturel a partire dalla classe 3°
	DELF B1	a richiesta

CLIL *(Content and Language integrated Learning)*
Apprendimento nella classe quinta di una disciplina in lingua straniera.

È un approccio didattico che si pone l'obiettivo di potenziare nello studente una maggior fiducia nelle proprie capacità comunicative in lingua straniera, una maggior spendibilità delle competenze linguistiche acquisite, di ottenere una maggiore apertura e disponibilità alla mobilità nell'istruzione e nel lavoro. La materia scelta per il corrente anno è. **Storia dell'Arte con moduli in lingua veicolare inglese. Dal corrente anno scolastico si avvierà lo stesso approccio didattico a partire dalla classe terza, con lo studio di moduli in lingua inglese, per potenziare il Clil in prospettiva.**

Laboratorio Teatrale

Rivolto alle classi del biennio del Liceo delle Scienze umane e del Liceo Europeo in orario curricolare
(Coordinatrice: Prof.ssa Benedetta Marzaroli)

L'inizio di un nuovo percorso scolastico può suscitare ansie, paure e scarsa autostima. I ragazzi, soprattutto durante il biennio, hanno bisogno di prendere coscienza di sé e di comprendere le proprie capacità. Per rafforzare il rapporto con il gruppo classe e per affrontare le difficoltà con una maggiore grinta e sicurezza, viene proposto un laboratorio teatrale che, attraverso vari tipi di esercizi e tecniche di improvvisazione, permetta a tutti di essere più consapevoli delle proprie abilità vincendo le insicurezze e la timidezza.
Il laboratorio aiuterà gli studenti a rafforzare la propria autostima, a prendere coscienza di sé, del proprio ruolo all'interno del gruppo classe e a superare le difficoltà, compresa quella di parlare in pubblico già in previsione dell'Esame di Maturità.
Gli studenti saranno formati da un educatore teatrale che li accompagnerà per tutto il percorso.

Progetto Giustizia Riparativa.
Per una cultura della riconciliazione

In collaborazione col Centro Asteria
Rivolto alle classi quarta

(Coordinatrici Prof.ssa Silvia Cacciotti e Prof.ssa Ilaria Colombo)

Il progetto di giustizia riparativa (approccio consistente nel considerare il reato principalmente in termini di danno alle persone) prevede alcuni incontri ed affronta, a partire dal racconto dei testimoni e con la presenza di esperti e studiosi, il tema della memoria storica dei fatti accaduti in Italia negli anni Settanta, della giustizia, della verità e della riconciliazione, del rapporto tra vittima e colpevole.

Progetto il quotidiano in classe

Rivolto alle classi prima, seconda, terza, quarta
(Coordinatore Prof. Simone Colombini)

Tale iniziativa ha lo scopo di educare gli studenti alla lettura critica del giornale finalizzata anche alla preparazione dell'Esame di Maturità

Progetto Debate

Rivolto alle classi quarta e quinta
(Coordinatrice Gabriella Anzani)

Il progetto ha l'obiettivo di sviluppare la consapevolezza dell'importanza del dialogo ragionevole e costruttivo in contrapposizione a uno stile comunicativo oppositivo e violento, oggi molto diffuso.
Per questo dal terzo anno vengono allenate, con attività mirate, le capacità di ascolto, dialogo e argomentazione utili trasversalmente a tutte le discipline e per un uso consapevole ed efficace della comunicazione.

Gruppo Sportivo Studentesco

Rivolto a tutte le classi
(Coordinatore Prof. Maurizio Melocchi)

Il progetto si pone come obiettivo il miglioramento delle capacità motorie degli studenti e la loro socializzazione attraverso attività di carattere

agonistico, tra le quali potranno rientrare: sci alpino, corsa campestre, nuoto, tornei interni all'Istituto o interscolastici di calcio, pallavolo, tennis-tavolo e gare di atletica leggera (con finali svolte nelle "Giornate Sportive" di fine anno). Sono anche previste uscite didattiche presso impianti sportivi extrascolastici (arrampicata sportiva ecc.), corso di vela e/o corsi di sci. **Si è costituito il Gruppo Sportivo Studentesco** che permette la partecipazione ai Campionati sportivi studenteschi.

Manifestazioni culturali in lingua
Rivolto a tutte le classi
(Coordinatrici: Insegnanti di lingua straniera)

L'iniziativa si pone il fine di migliorare le conoscenze del patrimonio culturale del Paese di cui si studiano le lingue e la capacità di comprensione orale delle lingue stesse.
Si proporrà agli studenti di partecipare a spettacoli in lingua e no, previsti nel cartellone degli spettacoli teatrali, preceduta da una preparazione svolta in classe. Sarà cura dei docenti selezionare le rappresentazioni più adeguate ai programmi svolti in classe.

Concorso Filosofico

Rivolto alle classi quarte

(Coordinatrici Prof.ssa Annamaria Alladio)

Nel corso dell'anno scolastico verrà proposta la partecipazione al concorso nazionale di filosofia "Romanae disputationes" organizzata da APIS-AMORE PER IL SAPERE e al "concorso filosofico d'eccellenza Giordano Battagliarin".

Tramite queste iniziative gli studenti avranno la possibilità di ascoltare relatori autorevoli, confrontarsi con studenti di altre scuole e mettersi personalmente in gioco con i propri lavori (saggi, video, composizioni musicali e artistiche).

RAPPORTI CON LA REALTA' ESTERNA

Al fine di una proficua integrazione con il mondo esterno e per rendere più attiva, interessante e vivificante l'attività didattica, il nostro Istituto mantiene contatti:

- con enti e strutture di offerta e promozione culturali quali mostre, musei, cinema e teatri
- con esperti di vari ambiti culturali e formativi
- con studi professionali e aziende per svolgere l'esperienza di Formazione Scuola - Lavoro e stage (PCTO) e/o stage di lavoro nel periodo estivo
- con rappresentanti delle Istituzioni e dell'Unione Europea a Milano

L'opportunità di un'educazione interculturale viene soddisfatta anche dalla promozione di scambi fra la nostra scuola e quelle di Paesi diversi.

Quota regionale dei piani personalizzati di studio

Come previsto dalle proposte formulate dalla Regione Lombardia, si tratta di un insieme essenziale di elementi da trasmettere tramite le diverse discipline sia come contenuti specifici sia come competenze e abilità trasversali.

Vengono pertanto recepiti gli indirizzi per la Quota regionale dei Piani Personalizzati di studio – Regione Lombardia, in particolare in relazione a:

- Cittadinanza e territorio: conoscenza delle Istituzioni territoriali e dei servizi rivolti ai giovani (si vedano i progetti: Educazione al volontariato; FAI).
- Esercizio dello spirito di iniziativa nella verifica delle proprie attitudini e nella ricerca di soluzioni adeguate in ambito territoriale in relazione all'orientamento e al futuro inserimento nel mondo del lavoro.

- Capacità di operare in sicurezza e con modalità che garantiscono la tutela della salute (si vedano i programmi della Commissione Salute);
- Uso delle tecnologie informatiche (si veda il **Certificazione Informatica**);
- Autonomia nella comunicazione in lingua straniera (si vedano i progetti: Certificazioni Linguistiche; Stage in paesi di lingua anglosassone; Manifestazioni culturali in lingua).

ATTIVITA' PER LE FAMIGLIE

Obiettivi:

- *coinvolgere le famiglie nella vita della scuola sul piano educativo-culturale-religioso*
- *garantire una continuità di collaborazione fattiva tra scuola e famiglia*

Tali obiettivi si raggiungono attraverso:

1) momenti educativi formativi:
- colloqui con i professori e consegna fogli informativi
- colloqui con la presidenza

2) momenti di preghiera comunitaria:
- S. Messa di inizio anno
- S. Messa in occasione del S. Natale e della Pasqua

3) momenti ricreativi:
- spettacolo di Natale

ORARIO SCOLASTICO

L'organizzazione dell'orario prevede cinque giorni di lezioni, dal lunedì al venerdì **(SABATO LIBERO)** con inizio alle 8.00 e termine alle 14.00

QUADRO ORARIO
SCIENZE UMANE – INDIR. ECONOMICO SOCIALE

MATERIE	Classi				
	1a	2a	3a	4a	5a
Insegnamento Religione Cattolica	1*	1*	1*	1*	1*
Lingua e lett. Italiana	4	4	4	4	4
I Lingua straniera - inglese	3	3	3	3	3
Conversazione madrelingua inglese	1	1			
II Lingua straniera - spagnolo	3	3	3	3	3
Storia-Geografia	2	2	-	-	-
Diritto ed Economia	3	3	3	3	3
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Scienze umane e metodologia della ricerca	4	4	4	4	4
Scienze naturali	2	2	-	-	-
Matematica	3	3	3	3	2
Fisica	-	-	1	1	2
Storia dell'arte	.	-	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Totali	**28**	**28**	**30**	**30**	**30**

La frequenza alla **lezione di Insegnamento Religione Cattolica** è importante in quanto il nostro Istituto ritiene la cultura religiosa elemento fondamentale per la crescita culturale e la formazione globale della persona.

SEGRETERIA

Telefono Telefono 02 8940 9732
Fax 02 8940 5789

Orario di apertura della segreteria:

per gli alunni:
dal Lunedì al Venerdì dalle 10.00 alle 12.00

per il pubblico (su appuntamento):
dal Lunedì al Venerdì: dalle 9 alle 12 e dalle 15 alle 17
Sabato: dalle 9 alle 12

CONTATTI

Segreteria segreteria@istitutoleopardi.it

Rettore roberto.pasolini@istitutoleopardi.it

Preside benedetta.marzaroli@istitutoleopardi.it
Vicepreside alessandra.corbetta@istitutoleopardi.it