ISTITUTO EUROPEO LEOPARDI

Cambridge Assessment International Education



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PER AFFRONTARE IN MODO CONSAPEVOLE E MATURO LA SCUOLA SUPERIORE

Piano dell'Offerta Formativa

Anno Scolastico 2026/2027

RIFERIMENTO NORMATIVO

DPR 275/1999 Regolamento di autonomia delle istituzioni scolastiche.
Art. 3 “Il Piano è il documento fondamentale costitutivo dell’identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell’ambito della loro autonomia”.

BREVE STORIA DELL’ISTITUTO

Anticipare il futuro. Questa, in sintesi, è la formula che ha caratterizzato, nel corso degli anni, il metodo d'insegnamento dell'Istituto Europeo Leopardi.

Fondato nel 1947, l'Istituto si è subito qualificato come scuola privata di ottimo livello e punto di riferimento per le proposte educative che rispondevano e anticipavano le esigenze di una cultura moderna.

Per alcuni anni la sede dell'Istituto è stata presso l'edificio adiacente alla Basilica di Sant'Ambrogio, e la scuola si è dedicata ai corsi di recupero anni per gli studenti in difficoltà nella scuola dell'obbligo, contribuendo così ad una riduzione dell'annoso problema della dispersione scolastica.

Negli anni Sessanta l'Istituto avvia i corsi di studio di scuola superiore: ragioneria e liceo linguistico. Nello stesso periodo si preparano i programmi per lo sviluppo della nuova scuola elementare e per il riconoscimento legale.

Scuola **Media**, Ragioneria, Liceo Linguistico divengono nei primi anni Settanta corsi principali per offrire un servizio scolastico formativo di qualità, sia dal punto di vista educativo che di preparazione.

Negli anni Ottanta si completa la proposta didattica. L'istituto inizia l'elaborazione di progetti innovativi per rendere l'offerta educativa sempre più rispondente alle esigenze di una società in continua e rapida evoluzione. Nasce così la Scuola Elementare Bilingue italiano-inglese rimanendo conforme ai programmi della scuola italiana, unica nel suo genere, che ottiene il riconoscimento ministeriale della parifica.

La scuola diviene **sede d'esame** e tutti **i corsi sono legalmente riconosciuti**.

A partire dal 1990 l'Istituto, in anticipo sui tempi, rinnova in chiave europea alcuni progetti formativi e avvia l'introduzione della **Scuola Media Multilingue** (due lingue straniere) e del Liceo Europeo Linguistico, che è andato gradualmente a sostituire il liceo linguistico tradizionale. Nel 1997 viene istituito il Liceo Scientifico che conferma il successo di un metodo nell'educazione didattica liceale, al quale si aggiunge il Liceo delle Scienze Umane in sede distaccata.

Nel dicembre 2000 per la scuola media inferiore e superiore e, nel gennaio 2001, per la scuola elementare, **il Ministero ha riconosciuto a tutti i nostri corsi la qualifica di "paritari"**, con grande soddisfazione, dato il numero esiguo dei riconoscimenti concessi in quel periodo.

Nel mese di agosto 2003 l'Istituto ha ottenuto la certificazione di Qualità ISO 9001, rilasciata dall'ente SGS.

Nel settembre 2005 l'Istituto ha aperto una nuova sede (in Via Arena 13) dedicata alla prima fascia di scolarizzazione nella quale, oltre a svolgersi l'attività della scuola dell'infanzia, sono state trasferite la Scuola Primaria (elementare) e Secondaria di primo grado (media).

Dopo un lavoro preparatorio durato molti mesi del 2013, da settembre 2014, si avviano una serie di progetti tendenti a rafforzare l'apprendimento della lingua inglese a partire dalla **Scuola dell'Infanzia con un progetto chiamato Natural Learning English** che prevede la presenza di una educatrice madrelingua per il 50% del tempo scuola e dalla **Scuola Primaria con un progetto chiamato Strengthening of learning English project** con un potenziamento della lingua inglese, compreso una disciplina in lingua, con 9 ore settimanali di insegnamento.

Dal settembre 2015 si avvia l'istituzione del **Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo, di una classe di Scuola secondaria di I grado di 30 ore settimanali**, mantenendo anche la proposta di 40 ore e **il processo di internazionalizzazione del Liceo Europeo**.

Dal settembre 2018 si avvia la sperimentazione dell'**Istituto Tecnico quadriennale**, dopo essere rientrati nelle 100 scuole autorizzate dal Ministero dell'Istruzione. Nel 2022 il progetto riceve nuovamente l'autorizzazione per il rinnovo e la prosecuzione del percorso quadriennale.

Dato il successo e i buoni risultati riscontrati con l'Istituto Tecnico, nel 2022 l'Istituto riceve anche l'approvazione del progetto per l'avvio di una sperimentazione di **Liceo Linguistico quadriennale** che inizierà con l'anno scolastico 2023/2024.

Definiamo il posizionamento della nostra scuola come **Italian International School**.

Orgogliosi della nostra cultura italiana - *con la C maiuscola* – nella quale affondano le radici profonde dell'impostazione dell'insegnamento della nostra scuola, l'abbiamo arricchita ed integrata con modalità didattiche innovative utilizzate in campo internazionale.

Abbiamo desiderato e scelto di internazionalizzare la nostra scuola per offrire ai nostri ragazzi un'impostazione moderna e più sbocchi per la costruzione del loro futuro dopo il diploma.
Dal 1986 abbiamo intuito l'importanza di dare ai bambini e ai ragazzi un'ottima padronanza della lingua inglese per allargare i loro orizzonti.

Da allora l'inglese è entrato in prima elementare con insegnanti madrelingua e l'utilizzo di una metodologia didattica internazionale basata su comprensione e comunicazione gradualmente estesa alla scuola secondaria superiore, consolidando sempre di più una preparazione curricolare alle certificazioni linguistiche, in tutte le lingue straniere studiate.

Adottiamo "best practice" internazionali.



MISSION

CHI SIAMO

Siamo una scuola non statale paritaria laica ad indirizzo cattolico con lunga tradizione nell'attività educativa e formativa dei giovani nel loro completo iter scolastico. **Una scuola aperta all'innovazione, pur ancorata ad una forte tradizione culturale, attenta ai problemi di ognuno, pronta all'ascolto, basata sul dialogo**. Una scuola che si fonda sui principi di: libertà di insegnamento, primato della persona, solidarietà, senso civico e sociale, trasmissione di competenze adeguate alle richieste della società di oggi.

COSA OFFRIAMO

Una valida formazione umana, civica e culturale attraverso:

- organizzazione e acquisizione di un **corretto metodo di studio**
- una programmazione didattica che permette di raggiungere **ottimi livelli di preparazione**
- percorsi didattici strutturati in modo anche personalizzato che mettono ogni studente nelle condizioni di poter **raggiungere il proprio massimo livello di competenza**
- iniziative finalizzate alla **conoscenza del sé e al rispetto degli altri**
- attenzione alle problematiche delle diverse età attivando iniziative di aiuto alla loro soluzione (l'uso dei social e della tecnologia, la gestione delle relazioni, l'amicizia, il gruppo, il bullismo e il cyberbullismo...)
- attività extracurricolari tendenti ad un approfondimento culturale e all'acquisizione della capacità di **orientarsi** per le scelte successive ad ogni ciclo di studi.

IN COSA CI DIFFERENZIAMO

- Nell'offerta di un ambiente in cui lo studente si senta a proprio agio, anche nei momenti di difficoltà, nella consapevolezza che non sarà lasciato solo alla ricerca di una soluzione, ma troverà al suo fianco i suoi insegnanti disponibili ad essergli guida ed incoraggiamento.
- Per il maggior approfondimento delle Lingue Straniere attraverso un aumento delle ore curricolari.
- Uso dell'iPad a partire dalla Scuola Secondaria di Primo Grado.



COLLOCAZIONE NEL TERRITORIO

L'Istituto ha la sede principale "storica" nel centro di Milano, in zona 1, in **Via Carroccio 9** ed è ben servito dai mezzi pubblici:

- Metropolitana (M2 - fermata S. Ambrogio, M4 fermata Vetra)
- Autobus (n.: n. 47, 50, 59, 74, 94, 325)
- Tram (n.:1, 2, 3, 9, 14, 19, 24, 29, 30)
- Ferrovie Nord stazione di Cadorna e stazione di Porta Genova

In questa sede sono presenti diversi ordini di studi:
- Liceo Linguistico Europeo (giuridico-economico e linguistico moderno)
- Liceo Linguistico Quadriennale
- Istituto Tecnico Economico Quadriennale
- Liceo delle Scienze Umane



Inoltre l'Istituto dispone, sempre in Milano, di una sede staccata (in prossimità della sede principale):
in **Via Arena 13**: sede di:

- Scuola dell'Infanzia
- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria di Primo Grado
- Liceo Scientifico e Liceo Scientifico a indirizzo Sportivo

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

La Scuola Secondaria di 1° Grado svolge un ruolo determinante nella formazione dei giovani. Ha il delicato compito di trasformare l'ancora bambino che esce dalla Scuola Primaria in un adolescente più consapevole e preparato a completare la propria formazione nella Scuola Superiore.

La nostra scuola si avvale di un **corpo docente stabile e motivato**. Gli insegnanti, in questi anni, hanno contribuito notevolmente a sviluppare e aggiornare le proposte formative del nostro Istituto, partecipando in prima persona alla stesura del progetto educativo della scuola nei suoi obiettivi fondamentali.

Un'azione didattica mirata, che tiene conto delle necessità e delle caratteristiche di ciascun alunno, unita ad una giusta collaborazione con le famiglie, permette di conseguire, nell'arco dei tre anni, fondamentali obiettivi per uno sviluppo globale dell'alunno sotto tutti i profili:

CRESCITA INDIVIDUALE:

- conoscenza di sé attraverso l'abitudine alla riflessione
- acquisizione di un comportamento consapevole e corretto
- capacità di autonomia nell'operare scelte personali e nell'assumere atteggiamenti responsabili

SOCIALIZZAZIONE:

- valorizzazione degli altri
- rispetto del prossimo, delle idee e delle cose altrui
- graduale acquisizione della capacità di collaborazione reciproca

MATURAZIONE DI UN CORRETTO METODO DI LAVORO:

- acquisizione dell'abitudine all'ordine, al rispetto degli orari e delle norme che favoriscono il lavoro comune
- corretto utilizzo dei materiali
- mantenimento degli impegni assunti
- elaborazione di un adeguato metodo di studio grazie ad un'azione didattica mirata

FORMAZIONE CULTURALE:

- sviluppo, potenziamento e consolidamento delle capacità di concentrazione, di esposizione orale e scritta delle proprie idee
- miglioramento delle capacità di analisi, di sintesi e di rielaborazione
- sviluppo, potenziamento e consolidamento delle conoscenze e delle competenze

ORIENTAMENTO:

- sviluppo della consapevolezza delle proprie capacità, dei propri interessi e delle proprie attitudini
- osservazione e conoscenza delle prospettive future
- elaborazione di un progetto concreto e responsabile, sia pure adeguato all'età



Risorse Strumentali
(comuni a tutte le sedi)

1. Biblioteca
2. Laboratorio di scienze, fisica e chimica
3. Laboratori di informatica
4. Aule multimediali
5. Laboratorio linguistico-multimediale
6. Palestra interna
7. Palestra esterna
8. Refezione con cucina interna
9. Sala medica
10. Sito internet: www.istitutoleopardi.it



Risorse Umane:

Preside: Federica Ianna
Vice Preside: Silvia Borella

Italiano, Storia e Geografia
Giovanna Bentivoglio, Silvia Borella, Stefano Catena
Gaia Passalacqua, Monica Galassi, Barbara Renna

Matematica e Scienze
Anna Peretti , Dario Dellegrazie , Caporaso MariaGrazia

Prima lingua comunitaria, Inglese
Elizabeth Burnett, Sheetal Desai, Laura Mutti

Seconda lingua comunitaria: Spagnolo, Francese, Tedesco
Carla Oller, Ainhoa Barrenechea, Laura Vitali,
Carlotta Sinigaglia

Tecnologia e Informatica Arte e Immagine, Musica
Guia Righetti, Marina Baggetti, Beatrice Isabella Suppa

Educazione Fisica e Attività Sportive, Religione
Federico De Coppi, Daniela Mele, Giovanni Cattaneo



COORDINATORI DI CLASSE:

Classe1^A: Barbara Renna
Classe1^B: Silvia Borella
Classe1^C: Giovanna Bentivoglio

Classe2^A: Monica Galassi
Classe2^B: Silvia Borella

Classe3^A: Gaia Passalacqua
Classe3^B: Silvia Borella

REFERENTI delle seguenti ATTIVITA':

Teatro
B.I.Suppa - G.Bentivoglio - M.Galassi - B.Renna - S.Borella – G.Passalacqua – S.Catena -

Open Day
G.Bentivoglio – G.Righetti - M.Galassi - B.Renna - M.Baggetti

GLO (Gruppo Operativo per inclusione)
B.Renna - S.Borella - M.Galassi – S.Catena - A.Peretti – D.Dellegrazie – D.Mele – P.Siligato - F.Armellini

Microfestival della Letteratura
M.Galassi - S.Borella - G.Passalacqua – B.Renna – S.Catena – C.Oller - B.I.Suppa

Bullismo e Cyberbullismo
G.Righetti - S.Borella – B.Renna – S.Catena – G.Cattaneo - F.De Coppi

Attività Sportive
F.De Coppi – D.Mele






ISTITUTO EUROPEO LEOPARDI







La squadra educante

Rapporti costruttivi



ISTITUTO EUROPEO LEOPARDI











Relazione











La squadra educante

CARATTERISTICHE DELL'ATTIVITÀ' DIDATTICA

L'analisi e la valutazione approfondita di esigenze sempre più sentite dalla nostra società - quali:

- **conoscenza delle lingue straniere**
- conoscenza dello **strumento informatico**
- sviluppo "**soft skills**"
- **attenzione alla formazione fisica ed alla salute**
- aspirazione a partecipare più consapevolmente alla **vita sociale**

ci hanno spinto, già da diversi anni, ad attuare una profonda revisione dell'impostazione della scuola secondaria di 1° grado.

Utilizzo della didattica digitale

Da anni la nostra scuola ha introdotto innovazioni didattiche con l'utilizzo di tecnologie informatiche all'avanguardia.

La "velocità" in tema di innovazione evidenzia sempre più la necessità di insegnare con una didattica aggiornata e vicina ai codici di comunicazione dei giovani, utilizzando una strumentazione in linea con le più moderne tecnologie.

Il progetto didattico

Abbiamo realizzato un progetto didattico moderno, che si basa sul Curricolo Verticale d'Istituto e che trova il suo completamento nell'offerta di più ampie e diversificate opportunità d'insegnamento, quali:

- approfondire la **conoscenza della lingua Inglese** con gruppi di livello differenziato, base, intermedio, avanzato, per classi parallele; frequentare 2 ore pomeridiane di potenziamento tenuto da insegnanti qualificati, volto al raggiungimento delle **certificazioni linguistiche**;
- iniziare lo studio di una **seconda lingua** straniera;
- approfondire la conoscenza degli **strumenti informatici e multimediali**;
- integrare la tradizionale **azione didattica** attraverso linguaggi e strumenti diversificati;
- Esperienza del **teatro** attraverso moduli trimestrali condotti da professionisti, che coinvolgeranno l'intero ciclo di studi.
- arricchire l'attività didattica dell'insegnante con una serie di **attività di rielaborazione collettiva e individuale**;
- integrare e potenziare l'**attività fisica**;
- concentrare l'attività scolastica in cinque giorni riservando il **sabato** all'approfondimento personale e alla vita familiare.



Lo studio della **Lingua Inglese**, al mattino, si basa sulla capacità di comunicazione e sulla conoscenza di elementi di civiltà. Viene proposta suddividendo gli studenti per classi parallele in livelli di competenza omogenei seguendo il criterio del CEFR A1-B1 (quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza linguistica). Il lavoro a gruppi omogenei permette di conseguire risultati migliori, tenendo conto delle abilità individuali degli studenti.
In un pomeriggio alla settimana è previsto il potenziamento dell'inglese grazie alla preparazione delle certificazioni Cambridge (KET, PET e propedeutica al FCE).

L'insegnamento della **seconda Lingua Straniera** si basa sulla capacità di comunicazione scritta e orale e sulla conoscenza di elementi di civiltà. E' prevista la preparazione agli esami di certificazione linguistica presso centri riconosciuti.

L'insegnamento dell'Informatica, abbinato a Tecnologia, prevede di abituare gli allievi al corretto uso dello strumento informatico e delle sue più diffuse applicazioni: progetto Coding; moduli che aiutano a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente. Utilizzo del programma TinkerCAD; che permette di creare progetti di modellazione 3D, ideale per avvicinarsi al disegno tecnico in modo semplice. Utilizzo del pacchetto Microsoft Office, Internet...ecc.
Proprio la possibilità di navigare nel web rappresenta un'ulteriore fonte di conoscenze e di approfondimenti per attività pluridisciplinari.
Le attività connesse alla disciplina di Educazione Civica coinvolgono trasversalmente tutti i docenti del Consiglio di Classe.

L'**Educazione Stradale,** in particolare, viene svolta in collaborazione con la Polizia Municipale, che organizza incontri presso la scuola.

Le singole materie vengono insegnate con una didattica integrata con strumenti didattici quali la visione di filmati, programmi informatici, Internet, visite a musei, viaggi di istruzione, incontro con esperti, ecc.

Il **Teatro** a scuola è uno strumento efficace per la scoperta di sé. I laboratori vengono organizzati in linea con i contenuti dei programmi scolastici e in collaborazione con i docenti. Utilizziamo testi classici del teatro per ragazzi per favorire una prima conoscenza dal punto di vista culturale e letterario.

L'indirizzo cattolico dell'Istituto prevede l'insegnamento della religione. La materia è tuttavia affrontata con un'impostazione non confessionale per permettere la partecipazione anche a chi non sia cattolico. E' comunque possibile richiedere l'esonero.

Viene data la possibilità di acquisire gli elementi fondamentali e basilari della **Lingua Latina (LEL)**. Le lezioni si svolgeranno a partire dalla classe seconda della Scuola Secondaria di Primo Grado, secondo le Nuove Indicazioni Nazionali, come attività extracurricolare.

Per le attività relative all'orientamento, il riferimento è contenuto nelle Linee guida per l'orientamento (DM 328/2022) e nel decreto n. 233/2024 che avvia il progetto "Orientamento", le 30 ore vengono così distribuite nelle diverse discipline sia in forma curriculare che extracurriculare, con interventi si interni che esterni alla scuola.
Nelle classi terze è prevista un'attività di **ORIENTAMENTO** per la scelta della scuola secondaria di 2° grado che prevede:
- interventi di docenti e alunni della scuola superiore
- incontri di orientamento in collaborazione con il CROSS (centro ricerche sull'orientamento scolastico dell'Università Cattolica di Milano).

Nei 3 anni lezioni di "Arte e immagine" ed "Educazione Musicale" si terranno per alcuni moduli in modalità **CLIL** in lingua inglese.

METODOLOGIA

I docenti adottano metodi e strategie comuni, adattandoli alle specifiche discipline:

- lezione frontale
- lezione partecipata
- attività multimediali
- lavori di gruppo
- esercitazioni individuali in classe
- prove di realtà
- utilizzo del debate come metodologia didattica in classe
- introduzione in modo graduale all'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale

Gli strumenti utilizzati sono vari:

- libri di testo digitali e cartacei
- quotidiani e riviste
- lavagna interattiva multimediale (LIM), iPad e PC.

CRITERI PER LA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI

Il Collegio dei docenti ha concordato degli orientamenti comuni per valutare i livelli di apprendimento, espressi tramite un voto che indica le conoscenze, le abilità e l'impegno dimostrati nell'ambito di una disciplina. Nella valutazione si terrà conto anche delle caratteristiche individuali dell'alunno e dei suoi miglioramenti nel tempo.

Nella Scuola Secondaria di 1° grado il voto minimo è 4.

VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
4	Obiettivo non raggiunto.
5	Obiettivo raggiunto in modo parziale.
6	Obiettivo minimo raggiunto.
7	Obiettivo raggiunto in modo superficiale.
8	Obiettivo complessivamente raggiunto.
9	Obiettivo raggiunto in modo adeguato.
10	Obiettivo pienamente raggiunto.

Criteri di Valutazione del Comportamento

- **Socializzazione con gli adulti e i pari** (Rispetto degli adulti, capacità di lavorare in gruppo, manifestazione delle proprie idee nel rispetto di quelle altrui).

VOTO	DESCRIZIONE
10	Mantiene un comportamento corretto e responsabile verso adulti e compagni.
9	Mantiene un comportamento corretto verso adulti e compagni.
8	Interagisce con adulti e compagni in modo non sempre controllato; talvolta riceve richiami
7	Interagisce in modo non sempre adeguato; a volte riceve richiami e note.
6	Interagisce in modo scorretto con adulti e compagni, ricevendo numerosi richiami e note.

- **Rispetto delle regole** (Uso corretto di strutture, laboratori, aule, strumenti, rispetto dell'ambiente scolastico).

VOTO	DESCRIZIONE
10	Rispetta in modo consapevole le regole della convivenza scolastica.
9	Conosce e rispetta le regole della scuola.
8	Normalmente rispetta le regole, anche se talvolta sono necessari richiami verbali e/o scritti. Reagisce positivamente al richiamo.
7	Rispetta le regole in modo discontinuo; necessita di frequenti richiami verbali e/o scritti. Non sempre reagisce positivamente.
6	Spesso trasgredisce le regole della convivenza scolastica e necessita di richiami continui (ripetute note scritte).

Criteri di Valutazione del Comportamento

- **Partecipazione alla vita scolastica**

VOTO	DESCRIZIONE
10	Partecipa in modo costruttivo alle attività proposte.
9	Partecipa in modo positivo alle attività proposte.
8	Segue le attività in modo discontinuo.
7	Segue le attività in modo superficiale e discontinuo.
6	Mostra scarso interesse verso le attività.

- **Impegno**

VOTO	DESCRIZIONE
10	Mostra un impegno serio e costante.
9	Mostra un impegno costante.
8	Mostra un impegno saltuario.
7	Mostra un impegno selettivo.
6	Incostante e superficiale svolgimento dei doveri scolastici.

Criteri di Valutazione del Comportamento

- **Frequenza e rispetto dell'orario**

VOTO	Regolarità della **FREQUENZA**	Rispetto dell'**ORARIO**
10	Frequenta con regolarità le lezioni, dimostrando interesse per il lavoro disciplinare. ● 0-6 % assenze	Ritardi, entrata posticipata, uscita anticipata ● (da 0 a 3)
9	Frequenta con regolarità le lezioni, dimostrando interesse per il lavoro disciplinare. ● 6-12 % assenze	Ritardi, entrata posticipata, uscita anticipata ● (da 4 a 6)
8	Frequenta con regolarità le lezioni, eccetto un piccolo numero di assenze. ● 12-18 % assenze	Ritardi, entrata posticipata, uscita anticipata ● (da 7 a 9)
7	- Fa un numero cospicuo di assenze. - Poco solerte a rientrare in classe dopo l'intervallo. ● 18-20 % assenze	Ritardi, entrata posticipata, uscita anticipata ● (da 10 a 12)
6	- Si rende responsabile di numerose assenze. - E' spesso in ritardo anche dopo l'intervallo. ● >20 % assenze	Ritardi, entrata posticipata, uscita anticipata ● (> di 12)

NOTA BENE: Un voto potrà essere assegnato anche nel caso in cui non si verifichino tutte le voci degli indicatori: infatti, come suggerito nel Collegio Docenti "il voto è determinato da una prevalenza quantitativa e/o qualitativa degli indicatori".

ORARIO SCOLASTICO

L’anno scolastico è suddiviso in un trimestre che termina al 12 dicembre 2026 e in un pentamestre che termina al 8 giugno 2027.

Modulo da 40 ore:

L'orario si sviluppa in quaranta ore settimanali suddivise in cinque giorni dal Lunedì al Venerdì: al mattino dalle ore 8,10 alle 14,00 ed al pomeriggio dalle 14,40 alle 16,30.

Distribuzione settimanale dell’orario scolastico:

Lingua Italiana 8 ore
Storia e Geografia 5 ore
Scienze Matematiche, Chimiche, Fisiche e Naturali 8 ore
Lingua Inglese 5 ore
2a Lingua Straniera: Francese, Tedesco o Spagnolo 3 ore
Tecnologia e Informatica 2 ore
Arte e Immagine 2 ore
Musica 2 ore
Religione 1 ora
Educazione Fisica 2 ore
Attività sportiva 2 ore
Ed: Civica 33 ore/anno



ISTITUTO EUROPEO LEOPARDI

Modulo da 30 ore:

L'orario si sviluppa in trenta ore settimanali suddivise in cinque giorni dal Lunedì al Venerdì: al mattino dalle ore 8.10 alle 14.00.

Distribuzione settimanale delle lezioni:

Lingua Italiana 6 ore
Storia e Geografia 4 ore
Scienze Matematiche, Chimiche, Fisiche e Naturali 6 ore
Lingua Inglese 3 ore
2a Lingua Straniera: Francese, Tedesco o Spagnolo 2 ore
Tecnologia e Informatica 2 ore
Arte e Immagine 2 ore
Musica 2 ore
Religione 1 ora
Educazione Fisica 2 ore
Ed: Civica 33 ore/anno



CALENDARIO SCOLASTICO

Inizio delle lezioni

Inizio delle lezioni - 14 settembre 2026
Termine delle lezioni - 8 giugno 2027
A seguire inizio Esame di Licenza

Non si terranno lezioni nei seguenti giorni:

4 ottobre 2026 San Francesco d'Assisi, patrono d'Italia
1 novembre 2026 Ognissanti
7 dicembre 2026 Sant'Ambrogio
8 dicembre 2026 Immacolata Concezione
dal 23 dicembre 2026 al 6 gennaio 2027 Vacanze natalizie
11 e 12 febbraio 2027 Carnevale Ambrosiano
dal 25 al 30 marzo 2027 Vacanze pasquali
25 aprile 2027 Festa della Liberazione
1 maggio 2027 Festa del lavoro
2 giugno 2027 Festa nazionale della Repubblica

Ulteriori giornate eventualmente accordate dal Collegio Docenti saranno tempestivamente segnalate



SERVIZI AGGIUNTIVI ALL'ATTIVITÀ' DIDATTICA

Servizio di refezione

L'Istituto è attrezzato con una propria cucina e garantisce una corretta ed equilibrata alimentazione.

Trasporto alunni

E' organizzato un servizio di trasporto alunni, sia al mattino che al pomeriggio, con scuolabus.

Informazione alle Famiglie

I Consigli di Classe incontrano i genitori all'inizio dell'anno scolastico e in occasione delle valutazioni del primo trimestre.

Nel corso dell'anno scolastico viene organizzato un calendario di udienze dei singoli docenti cui i genitori possono accedere per meglio approfondire le eventuali problematiche sorte e per collaborare da un punto di vista formativo.

Informazioni relative all'andamento scolastico vengono comunicate alla famiglia quotidianamente attraverso il diario, il libretto scolastico e il registro on-line.

La Preside è sempre disponibile (previo appuntamento con la segreteria) ad incontri con i genitori per discutere temi sia relativi all'andamento scolastico sia relativi ad aspetti educativi anche per agevolare i genitori che, per problemi di lavoro, si trovano in difficoltà ad incontrare i docenti.



PROGETTI D'ISTITUTO

Escursioni e viaggi d'istruzione

Un valido contributo all'azione formativa è fornito da:

- **visite didattiche** in Milano e in altre città d'interesse artistico. Spesso gli studenti stessi vengono coinvolti in maniera attiva nella progettazione e nella realizzazione di queste uscite;
- **escursioni e gite** di un'intera giornata. Sono scelte mete d'interesse naturalistico o storico-artistico. Per le classi può essere previsto un viaggio di istruzione;
- **settimana bianca** in occasione del Carnevale. L'Istituto organizza la settimana bianca per gli alunni delle tre classi; lo scopo di tale iniziativa è quello di offrire l'occasione di frequentare una scuola di sci e di favorire la loro socializzazione;
- **settimana di "Integration Programme"** in un College internazionale per le classi 1e e 2e per approfondire la lingua e la cultura sul campo;

Progetti culturali e formativi

- **adesione a progetti proposti da vari enti** (ASL, FAI, AMSA, ecc,) che operano nella Regione Lombardia. La finalità è sia quella di promuovere nel "cittadino in formazione" la conoscenza e l'uso consapevole del patrimonio culturale, sia quella di approfondire tematiche inerenti alla salute e al benessere dei ragazzi;
- **iniziative di solidarietà** d'Istituto. Gli alunni di tutte le classi partecipano ad una raccolta fondi da destinare ad un ente benefico;
- libera partecipazione alla giornata nazionale della **Colletta Alimentare**
- **GIS Medie** (Gruppo Interesse Scala)
- **laboratorio teatrale** organizzato in linea con i programmi scolastici;
- **teatro in lingua Inglese**; le classi prime e seconde assisteranno a spettacoli presso il teatro "*La Creta*".
- **Microfestival della Letteratura** organizzato in collaborazione con la scuola primaria.
- **progetto CWMUN** (Change the World Model United Nations); gli studenti delle classi terze potranno partecipare a questa prestigiosa simulazione diplomatica.
- **progetto CLIL**: sperimentazione di insegnamento in lingua inglese di una o più discipline o di singoli argomenti non linguistici.

Iniziative sportive

Per educare i ragazzi ad una sana competizione e per valorizzare e potenziare le capacità motorie di ciascuno, vengono organizzate **gare e tornei sportivi** durante i quali gli alunni possono confrontarsi anche con coetanei di altri istituti. Si prevedono inoltre tornei sportivi interni all'Istituto. Si propongono inoltre attività esterne per ampliare e diversificare l'esperienza ludico-motoria.
Partecipazione ai campionati sportivi studenteschi.
E' prevista la collaborazione a manifestazioni e progetti sportivi con la **Società Canottieri Milano a.s.d.**

Accoglienza e socializzazione

Si articola in più fasi:

- **Open day**: ha come obiettivo quello di far conoscere l'offerta culturale, i servizi, le attività e la struttura della scuola.
- Gradualità di applicazione dell'orario settimanale per facilitare l'inserimento degli alunni nelle attività scolastiche.
- Organizzazione di una **giornata all'aperto** destinata alla socializzazione delle classi prime all'inizio dell'anno scolastico.

Istruzione domiciliare

Nel caso dovessero verificarsi situazioni di assenze superiori a 30 giorni a causa di gravi patologie che impediscono la frequenza della scuola, l'istituto prevede un progetto di assistenza didattica, sia nel caso di degenza ospedaliera, sia nel caso di degenza domiciliare, nell'ottica di riconoscere agli studenti malati il diritto-dovere all'istruzione, anche a domicilio, al fine di proseguire il percorso di apprendimento e facilitarne il suo successivo reinserimento nella classe.

I genitori che dovessero trovarsi in tale situazione potranno, secondo quanto stabilito dalla recente disposizione dell'Ufficio Scolastico della Regione Lombardia (Prot. N. MIUR AOODRLO 70751 del 28 agosto 2012) richiedere un concorso finanziario al progetto. Le modalità in dettaglio della procedura si possono reperire nel sito http://www.hshlombardia.it.



Cambridge Assessment
International Education





ISTITUTO EUROPEO LEOPARDI

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI
Progetto Inclusione

L'area dello svantaggio scolastico è molto più ampia di quella riferibile esplicitamente alla presenza di deficit. In ogni classe ci sono alunni che presentano una richiesta di speciale attenzione per una varietà di ragioni che vanno dallo svantaggio sociale e culturale, ai disturbi specifici di apprendimento e/o ai disturbi evolutivi specifici, oltre che dalla difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse. Quest'area che ricomprende problematiche diverse viene indicata come area dei Bisogni Educativi Speciali.

Il progetto inclusione (P.I) nasce dalla necessità di garantire a tutti gli alunni il successo formativo, valutandone tutte le diversità (plus-dotati, quelli che presentano svantaggio sociale e culturale, disturbi specifici di apprendimento o disturbi evolutivi, difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse).
Il P.I è volto a garantire le priorità di Istituto indicate nel POF:

- prevenzione del disagio;
- promozione del successo formativo attraverso azioni volte all'inclusione degli alunni portatori di bisogni educativi speciali;
- attenzione alle dinamiche relazionali e alla dimensione comunicativa tra docenti, famiglie ed alunni.

Finalità

- garantire il diritto all'istruzione e i necessari supporti agli alunni;
- ridurre i disagi formativi ed emozionali;
- assicurare una formazione adeguata e lo sviluppo delle potenzialità;
- valorizzare le differenze per trasformarle in risorse;
- adottare forme di verifica e di valutazione adeguate;

Strategie di intervento

- riconoscere i bisogni e le problematiche degli alunni con BES (D.M 27/12/12);
- favorire la piena integrazione degli alunni in difficoltà, monitorando le specifiche problematicità di ciascuno per ridurre lo svantaggio scolastico;
- individuare strategie educativo-didattiche diversificate (cooperative, laboratoriali-esperienziali) per garantire il successo formativo e una valutazione adeguata ai casi, tenendo conto soprattutto dei percorsi e non solo dei risultati;
- fare acquisire gradualmente un efficace metodo di studio e una buona autonomia di lavoro a casa;
- aggiornare il collegio docenti sull'evoluzione della normativa di riferimento sui BES, DSA e inclusione.

REGOLAMENTO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Come ogni società esistente, anche quella scolastica richiede il rispetto di regole chiare e precise che assicurino efficienza e produttività al suo lavoro e permettano il conseguimento degli obiettivi prefissati dal Progetto Educativo di Istituto.
Da questa premessa nasce il Regolamento interno della Scuola Secondaria di 1° Grado:

Orari e intervallo

Le lezioni del mattino iniziano alle ore 8.15 e terminano alle 14.00 con un intervallo di 20 minuti tra la 3° e la 4° ora. Le lezioni del pomeriggio si tengono dalle 14.50 alle 16.30.
Dopo il terzo ritardo (nei 30 giorni), oltre le 8.15 saranno ammessi in classe solo gli alunni con il permesso della Presidenza.
E' possibile usufruire del servizio Pre-scuola con orario 7.50-8.00.

Al fine di un regolare svolgimento delle lezioni si richiede la massima puntualità.

Ingresso nella scuola e in aula

Prima dell'inizio delle lezioni del mattino e del pomeriggio e al termine dell'intervallo, la classe deve attendere l'insegnante nel posto assegnato.

All'ingresso in aula i cellulari verranno depositati in apposite cassette chiuse e ripresi all'uscita della scuola. Non è permesso portare a scuola apparecchi elettronici di alcun tipo (ad eccezione dell'iPad)
L'accesso alle cassette è consentito fino alle ore 8.10, al mattino, e alle ore 14.55, al pomeriggio; inoltre i 5 minuti, che precedono l'orario di uscita del mattino e del pomeriggio, sono momenti destinati alle cassette e alla sistemazione della classe che deve essere lasciata sempre in ordine.
Al cambio dell'ora ci si prepara per la materia dell'ora successiva e non si esce senza il permesso dell'insegnante.

Non è consentito andare ai servizi durante le ore di lezione (salvo eccezioni gestite dall'insegnante); ci si reca ai servizi prima dell'inizio delle lezioni del mattino, al cambio dell'ora (con autorizzazione dell'insegnante) e durante gli intervalli.

Al termine delle lezioni del mattino e del pomeriggio si esce dalla classe insieme all'insegnante e si scendono le scale in modo composto.

Permessi

Gli studenti non possono lasciare la scuola prima dell'orario scolastico ufficiale e durante gli intervalli se non dietro richiesta motivata scritta da un genitore e vistata dalla Presidenza.

Eventuali permessi di entrata posticipata e di uscita anticipata devono coincidere con il cambio dell'ora e devono essere compilati sull'apposito libretto e fatti vistare in Presidenza **prima di entrare in classe**.

Per chi frequenta il **servizio di refezione** l'uscita da scuola non potrà essere consentita prima delle 14.50.

Assenze

Ogni assenza va giustificata sull'apposito libretto e fatta vistare in Presidenza **prima di entrare in classe**.

Uso e conservazione dei locali, del materiale scolastico e del diario

Gli alunni sono tenuti a rispettare le aule e gli arredi (eventuali danni arrecati saranno a carico dei responsabili).

Gli alunni **sono tenuti a presentarsi a scuola sempre forniti di iPad, con batterie cariche** e pronto all'uso.
Il materiale scolastico (zainetto, diario, libretto delle assenze e dei voti, iPad, quaderni, cancelleria di vario tipo...) deve essere gestito e conservato con cura.

- **Sul diario vanno annotati argomenti riguardanti esclusivamente l'attività scolastica** (eventuali sostituzioni, per uso improprio, saranno a carico dell'interessato).
- **E' responsabilità di ciascun alunno** scrivere correttamente sul diario i compiti da svolgere. Tutte le comunicazioni dettate dagli insegnanti devono essere **firmate dal genitore**.

Norme di comportamento

In classe e in occasione delle uscite didattiche bisogna indossare un abbigliamento idoneo all'ambiente scolastico (il mancato rispetto di tale norma comporterà dei provvedimenti disciplinari). Durante le lezioni deve essere mantenuta una postura corretta.

Nei giorni in cui i ragazzi avranno Educazione Fisica, sarà obbligatorio indossare la **divisa sportiva** della scuola.

In classe è vietato mangiare cicche, caramelle, merendine e consumare bevande. E' permesso bere acqua (con rispetto) al cambio dell'ora.

Non è consentito portare a scuola smartwatch, videogiochi e qualsiasi altro apparecchio elettronico a parte l'iPad; in caso contrario gli insegnanti provvederanno a ritirarli e a consegnarli al Preside che li restituirà ad un genitore.

Per i BES/DSA è consentito l'uso di mappe per interrogazioni orali e verifiche scritte (vedi PDP individuali), purché siano visionate dalle/dagli insegnanti nella lezione precedente la prova.
In caso contrario l'alunno/a sosterrà comunque la prova senza l'utilizzo degli strumenti compensativi.

Riproduzione di immagini. Secondo le norme sulla privacy, è vietata la ripresa di immagini o filmati (con macchina fotografica, videocamera, cellulari...) senza il consenso degli interessati e della presidenza. La mancata ottemperanza alle disposizioni comporterà il temporaneo ritiro dello strumento, eliminazione delle immagini e sanzioni disciplinari.
La diffusione esterna (via rete Internet o altro), senza il consenso degli interessati e della scuola, di immagini riprese all'interno della stessa configura grave violazione della legge sulla privacy con relative sanzioni, anche di carattere penale, previste dalla legge, cui non possono che aggiungersi altrettanto gravi sanzioni disciplinari da parte della scuola.

Internet e Social Network. È rigorosamente vietato l'uso **scorretto** di Internet e Social Network in merito a tematiche relative all'ambiente scolastico e i suoi componenti: studenti, genitori, insegnanti, personale ausiliario.... Chi dovesse rendersi colpevole di aver postato messaggi o commenti volgari sarà soggetto, oltre alle conseguenze civili e penali previste dalla legge, a gravi sanzioni disciplinari da parte della scuola.

Uso dell'iPad. A scuola, l'iPad è uno strumento destinato unicamente all'attività didattica e quindi deve essere utilizzato solo su richiesta dell'insegnante, diversamente l'iPad deve rimanere nell'apposito armadietto interno alla classe.
E' vietato avere installate sull'iPad applicazioni relative a Social Network, messaggistica istantanea, giochi e quant'altro che non sia relativo all'attività didattica.
È inoltre proibito utilizzare le applicazioni "Messaggi", "Facetime" e "Game Center" di Apple, che non possono, per le caratteristiche del sistema, essere rimosse. Sono previsti severi provvedimenti disciplinari per l'uso improprio durante l'orario scolastico.
Il Dirigente scolastico, i collaboratori del Dirigente e i docenti hanno la facoltà, in qualunque momento, di visionare il dispositivo e di accedere ai dati trattati dallo studente, comprese le navigazioni web e altri archivi e potranno procedere alla rimozione dei files.

Ogni studente deve mantenere il posto assegnato dall'insegnante e indicato nella piantina della classe.

Durante le lezioni non ci si alza dal proprio posto se non dopo averne richiesto e ottenuto il permesso.

Gli interventi in classe devono essere preceduti da richiesta all'insegnante mediante alzata di mano e devono essere pertinenti e inerenti allo svolgimento delle lezioni.

Ogni alunno è tenuto ad avere un comportamento civile, rispettoso e educato, anche nel linguaggio, nei confronti dei propri compagni, del personale docente e non docente.

Durante gli intervalli è consentito utilizzare solo i palloni forniti dalla scuola ed esclusivamente nei due campi.
Non è consentito l'uso del materiale delle Palestre al di fuori delle lezioni.

È **vietato** trattenersi a scuola oltre l'orario delle 16.30, se non con l'autorizzazione del Preside.

Rapporti Insegnanti / Famiglie. Ogni comunicazione sia da parte degli Insegnanti che della Famiglia dovrà essere annotata su registro elettronico.

Colloqui individuali: i giorni e gli orari di ricevimento degli Insegnanti saranno comunicati all'inizio dell'anno scolastico. Gli insegnanti riceveranno i genitori esclusivamente a scuola previo appuntamento tramite registro elettronico.
Si invitano i Genitori a non affidare agli alunni alcun farmaco, senza informare preventivamente gli insegnanti, che non possono somministrare, di loro iniziativa, alcun medicinale.

Regolamento per le videolezioni – Didattica a Distanza (attualmente sospesa, attuabile solo se prevista a norma di legge)

Per garantire un regolare e proficuo svolgimento delle lezioni a distanza da valutarsi al pari delle lezioni in presenza, facendo tesoro dell'esperienza fatta nel corso dell'anno scolastico 2019/2020, il Collegio Docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado dell'Istituto Leopardi ha deliberato il seguente regolamento:

- Gli alunni dovranno accedere alle piattaforme individuate solo dal docente.
- Gli alunni che partecipano alle video lezioni sono tenuti a:
- Entrare puntualmente nell'aula virtuale in un ambiente adeguato, con abbigliamento consono, senza sfondi virtuali e senza consumare cibo e bevande.
- presentarsi alla videolezione forniti del materiale indispensabile per l'esecuzione dell'attività prevista.
- esprimersi in maniera consona e adeguata all'ambiente di apprendimento.
- assistere, in ordine, ai lavori che vi si svolgono, con diligenza e rispetto di tutti.
- L'accesso alla lezione è permesso solamente con videocamera accesa e microfono disattivato, per perfezionare la qualità dell'audio, registrandosi con nome e cognome.
- Oltre i 10 minuti di ritardo, l'alunno sarà considerato assente e dovrà recuperare in autonomia il lavoro.
- Gli alunni sono invitati a non sovrapporre segnali, disegni e parole sulla chat e sulla lavagna in condivisione.
- È severamente vietato per l'allievo avviare videoconferenze e/o associare e/o rimuovere partecipanti durante la compartecipazione alla videoconferenza.

- È assolutamente vietato divulgare il link fornito dall'insegnante, il codice riunione o il nickname della videolezione.
- È fatto divieto allo studente di riadoperare l'invito alla videolezione avviata dall'insegnante dopo che abbia avuto fine la stessa.
- È vietato, severamente, allo studente avviare e disattivare i microfoni degli altri alunni, incluso quello dello stesso insegnante.
- È vietato, allo studente, rimuovere la condivisione della propria figura nel corso della video lezione, oscurarsi o disconnettersi senza il permesso del docente.
- Se non è stato appositamente richiesto dal docente, è rigorosamente vietato allo studente condividere il proprio schermo con gli altri compagni partecipanti alla videolezione.
- È fermamente proibito adoperare la chat per fini che non siano prettamente didattici.
- È vietato rigorosamente per l'alunno videoregistrare quanto si trova sullo schermo del proprio personal computer (fotografia, videoregistrazione, acquisizione dello schermo) e registrare la voce dell'insegnante e dei propri compagni durante le videolezioni.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Il D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 ha introdotto la necessità di definire, in maniera condivisa, nel rapporto Scuola-Famiglia-Alunni, i diritti ed i doveri che stanno a fondamento del rapporto tra istituzione scolastica, studenti e famiglie per potenziare l'Offerta Formativa della Scuola e permettere agli alunni di realizzare pienamente l'apprendimento.

La famiglia dello studente, lo stesso studente e la Scuola sottoscrivono il seguente
Patto educativo di Corresponsabilità
"Per una efficace alleanza educativa" con il quale:

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, creando un clima scolastico positivo ed accogliente, fondato sul dialogo e sul rispetto reciproco, valorizzando il processo di formazione e realizzazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- favorire la piena integrazione degli studenti con disabilità, promuovere iniziative di accoglienza e di integrazione degli studenti stranieri, incoraggiando gli alunni ad apprezzare e valorizzare le differenze;
- stimolare riflessioni ed attivare percorsi volti al benessere ed alla tutela della salute e della sicurezza degli studenti;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy;
- contattare la famiglia in caso di problemi relativi a frequenza scolastica, puntualità, profitto, comportamento, in modo da poter intervenire insieme all'insorgere di difficoltà o eventuali problemi.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

L'ALUNNO SI IMPEGNA A:

- conoscere e rispettare le regole stabilite dal Regolamento di Istituto contenuto nel Pof;
- frequentare la scuola regolarmente e con puntualità, portando sempre con sé il diario, Il libretto delle assenze e tutto il materiale necessario alle lezioni;
- svolgere responsabilmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- rispettare i compagni, le diversità personali e culturali e tutto il personale della scuola;
- aiutare i compagni in difficoltà, considerandola come occasione di arricchimento e crescita personale;
- prendere coscienza dei propri diritti-doveri verso la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- usare un linguaggio ed un comportamento corretti;
- indossare un abbigliamento consono ed adeguato all'ambiente;
- rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola, mantenendo l'ambiente pulito ed ordinato;
- segnalare agli insegnanti o al Preside eventuali situazioni critiche, fenomeni di bullismo o vandalismo che si verificassero nelle classi o nella scuola;
- impegnarsi a favorire la comunicazione Scuola-Famiglia, mostrando sempre il diario e la documentazione inviata da firmare.
- N.B: **Durante le ore scolastiche**, qualunque comunicazione con la famiglia deve avvenire SOLO tramite segreteria.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- collaborare con l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche;
- prendere visione del Regolamento di Istituto;
- assicurare la regolare frequenza e la puntualità dei propri figli alle lezioni;
- controllare l'esecuzione dei compiti assegnati da parte dei propri figli;
- partecipare ai momenti di incontro Scuola-Famiglia
- giustificare sempre le assenze ed i ritardi dello studente utilizzando l'apposito libretto;
- firmare puntualmente per presa visione le comunicazioni inviate a casa dalla scuola e controllare quotidianamente il diario;
- presentare, discutere e condividere con i propri figli il Patto educativo con l'Istituzione scolastica;
- informare la scuola in caso di problematiche che possano incidere sull'andamento scolastico dello studente;
- accertarsi che il proprio figlio abbia sempre atteggiamenti di rispetto, di collaborazione e di attenzione nei confronti dei compagni, dei docenti e di tutto il personale della scuola.

NORME GENERALI

L'Istituto definisce il calendario scolastico tenendo come riferimento quanto stabilito dal Ministero e dalla Direzione Scolastica Regionale, utilizzando tutti gli spazi di autonomia permessi dalla normativa vigente.

L'Istituto, pur usando la massima vigilanza, non risponde di eventuali ammanchi o guasti a capi di vestiario, oggetti o libri appartenenti agli alunni.

I Genitori non possono accedere ai corridoi delle classi e, tanto meno, alle classi stesse senza preventiva autorizzazione della presidenza.

Non può frequentare la scuola chi non è in regola con i documenti.

SEGRETERIA

Orario di apertura della segreteria:

- per gli **alunni**: dal Lunedì al Venerdì, dalle 10.30 alle 11.30;
- per il **pubblico**: dal Lunedì al Venerdì, dalle 8.30 alle 12.30 e dalle 15 alle 16.30

Telefoni:
Via Arena: 0289403317 – 0289403480 fax: 0289404392
Via Carroccio: 0289409732 – 0289405789 fax: 0289405789

E-Mail: segreteria@istitutoleopardi.it
roberto.muia@istitutoleopardi.it

Preside: federica.ianna@istitutoleopardi.it cell.: 3383039286
Vice Preside: silvia.borella@istitutoleopardi.it



ISTITUTO EUROPEO LEOPARDI

Crediamo

nei ragazzi
e nel potere
che la scuola ha
di generare motivazioni profonde.
Il nostro desiderio
è quello di dare loro
la capacità di credere
in loro stessi e
di valorizzare le loro potenzialità.