



**CLASSE 4<sup>^</sup> SEZIONE A**  
**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO**  
**IND. AMMINISTRAZIONE FINANZA E**  
**MARKETING - QUADRIENNALE**

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

Vista la legge 425/97, visto il regolamento art. 5 e successive modifiche, il Consiglio di Classe redige il seguente

## **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**CLASSE 4<sup>^</sup> SEZ. A ISTITUTO TECNICO ECONOMICO INDIRIZZO  
AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING  
ANNO SCOLASTICO 2021/22**

### **QUADRO ORARIO DELLE MATERIE DI STUDIO**

Materie di insegnamento	Classe 3a	Classe 4a
Religione	1	1
Italiano	4	4
Storia	2	2
Prima lingua Inglese	2	3
Conversazione Inglese	1	-
Seconda lingua Francese/Spagnolo/Tedesco	2	2
Matematica	3	3
Economia Aziendale e laboratorio	8	8
Scienza delle Fin.	3	3
Diritto	2	2
Informatica	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2
<b>Totale</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

### **COMPOSIZIONE DELLA CLASSE**

<b>TOT. ALUNNI:</b>	<b>22</b>	<b>Maschi:</b>	<b>17</b>
		<b>Femmine:</b>	<b>5</b>
-	2 allievi studiano la lingua francese		
-	18 allievi studiano la lingua spagnola		
-	2 allievi studiano la lingua tedesca		

### **SCUOLA DI PROVENIENZA**

**ISTITUTO LEOPARDI:** 22

## COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

TOT. PROMOSSI (Ist. Leopardi)	22
TOT. PROMOSSI (altri Istituti)	0
TOT. NON AMMESSI ALLA MATURITA' 20/21	0
TOT. NON AMMESSI ALLA MATURITA' 20/21 (altri ist.)	0
TOT. NON DIPLOMATI (Ist. Leopardi)	0
TOT. NON DIPLOMATI (altri ist.)	0
TOT. PROMOSSI CON D.F. (Ist. Leopardi)	0
TOT. PROMOSSI CON D.F. (altri Istituti)	0
TOT. INSERIMENTO IN CORSO D'ANNO	0
TOT. IDONEI (Ist. Leopardi)	0
TOT. IDONEI (altri Istituti)	0
TOT. RITIRATI IN CORSO D'ANNO	0

Si evidenzia la presenza di 7 candidati interni con certificazione DSA con certificazione PDP agli atti della scuola. I candidati sono stati messi in condizione di usufruire degli strumenti compensativi e dispensativi previsti dalla normativa vigente.

## DATI RELATIVI AL CONSIGLIO DI CLASSE

MATERIA	DOCENTE
Religione	Francesca Adobati
Lingua e lettere italiane	Simone Colombini
Storia	Simone Colombini
Lingua e lett. straniera INGLESE	Vittoria La Ferlita
Lingua e lett. straniera FRANCESE	Raffaella Veronese
Lingua e lett. straniera SPAGNOLO	Daniele Seca
Matematica e Informatica	Elia Cavallé
Economia Aziendale e laboratorio	Luciano Biazzo
Lingua diversa TEDESCO	Elda Ravanelli
Scienza delle Finanze – Economics	Roberta Bozzi / Riccardo Patané
Diritto	Roberta Bozzi
Scienze Motorie e Sportive Maschile	Federico De Coppi
Scienze Motorie e Sportive Femminile	Benedetta Micheli

## DISCONTINUITÀ DIDATTICA

Italiano	cambiamento dalla classe 3a alla classe 4a
Storia	cambiamento dalla classe 3a alla classe 4a,
Economics	cambiamento dalla classe 3a alla classe 4a
Spagnolo	cambiamento dalla classe 2a alla classe 3a
Sc. Motorie e Sportive Maschili	cambiamento dalla classe 3a alla classe 4a
Matematica e informatica	cambiamento dalla classe 1a alla classe 2a, cambiamento dalla classe 3a alla classe 4a

## **STRATEGIE PER IL RECUPERO DELLE LACUNE**



Come risulta dai verbali di classe, nel corso di tutto l'anno scolastico sono stati attivati percorsi di recupero per gli studenti che hanno evidenziato difficoltà e lacune nelle varie materie, in particolare durante la prima settimana di scuola dopo la pausa natalizia. Oltre ai corsi sopra indicati, sono stati assegnati lavori autonomi ed individuali.

### **IMPOSTAZIONI E MODALITÀ**

#### **DIDATTICA A DISTANZA E DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

Nell'a.s. 2019/2020 e 2020/21 durante i vari periodi di chiusura per l'emergenza COVID-19 l'attività didattica non si è mai fermata e tutte le ore di lezione si sono tenute in maniera regolare, con le relative valutazioni, prediligendo l'orale allo scritto. Per tutto l'a.s. 2021/22 le lezioni si sono svolte prevalentemente in presenza, ma in alcuni casi, per effetto della recrudescenza della pandemia e al verificarsi di più casi nella stessa classe, si è ritornati, per brevi periodi alla DAD, mantenendo la stessa impostazione degli anni precedenti.

Per tutti gli studenti assenti per motivi legati all'emergenza sanitaria è stata sempre garantita la DDI.

#### **SIMULAZIONI PRIMA E SECONDA PROVA**

In preparazione alla Prima e alla Seconda Prova scritta dell'Esame di Stato sono state analizzate e svolte in classe alcune Prime e Seconde Prove ministeriali sul modello di quanto previsto dalla normativa vigente per le suddette prove. Per la seconda prova, che per l'a.s. 2021/22 verrà predisposta dalla sottocommissione, le simulazioni hanno tenuto conto, come indicato nell'ordinanza ministeriale n.65 dl 13 marzo 2022, del percorso svolto dalla classe nel triennio. È stata svolta una simulazione di prima prova con la durata di 6 ore in data 19 maggio 2022 e verrà svolta la simulazione di seconda prova di 6 ore in data 20 maggio 2022.

## **MODALITA' INSEGNAMENTO CLIL**

La materia oggetto di insegnamento CLIL è stata: economics.

È stata utilizzata una metodologia di CLIL modulare mediante un programma in parte parallelo ed in parte alternativo al programma di economica politica in lingua italiana. È stato utilizzato materiale sviluppato dall'insegnante, mediante traduzione e/o elaborazione di testi specifici di Economia politica, e materiale autentico per lo più proveniente dal web.

## **INDICAZIONI SECONDA PROVA DI INDIRIZZO**

In conformità a quanto stabilito dall'O.M. n. 65 del 13 marzo 2022 (art.20), la seconda prova si svolgerà in forma scritta nella disciplina di Economia Aziendale. Il docente titolare della disciplina oggetto della seconda prova elaborerà, collegialmente, entro il 22 giugno, tre proposte di tracce sulla base delle informazioni contenute nel documento del consiglio di classe e delle proposte avanzate dal docente titolare della disciplina oggetto della prova.

## ATTIVITÀ INTEGRATIVE CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI



- Incontro “Rotary professioni”- Operazione Carriere (12 Marzo 2022);
- Conferenza relativa alla sicurezza sul lavoro a.s. 2018-2019.
- Giornata di orientamento al mondo del lavoro e alla prosecuzione degli studi universitari (Aprile 2021)
- 11/11/2021 Conferenza via Zoom Evento Emergency “Afghanistan 20. La guerra è un problema” condotto da Federico Taddia
- 25/11/2021 Conferenza via Zoom Evento “Come siamo messi con le regole?” con il magistrato Gherardo Colombo
- 17/12/2021. Conferenza via Zoom con il magistrato Roberto Di Bella giudice del Tribunale per i minorenni a Catania e autore del libro “Liberi di scegliere”
- Dicembre 2021 - Pattinaggio su ghiaccio presso la pista allestita in Regione Lombardia
- 9/03/2022 visita guidata al Binario 21 e al Memoriale della Shoah
- Area di progetto: ”Common Goods” a.s. 2021-2022
- 20/04/2022 Conferenza sul Primo Soccorso
- 29/03/2022 Intervento sull’importanza della donazione del sangue a cura della dott.ssa Lisa Giupponi del Policlinico di Milano

### **Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica**

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working.

### **Competenze specifiche di indirizzo**

- Riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;
- Individuare e accedere alla normativa civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.
- Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
- Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.
- Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.
- Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
- Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
- Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
- Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

## OBIETTIVI RAGGIUNTI



La classe ha globalmente raggiunto i seguenti obiettivi che il Consiglio di Classe ha suddiviso in:

- **Formativi – comportamentali:**

1. Saper ascoltare, rispettare le opinioni altrui e saper valorizzare le proprie idee.
2. Sviluppare le capacità operative e organizzative.
3. Abituarsi ad assumere le proprie responsabilità.

- **Cognitivi:**

1. Comprensione di un testo nelle sue linee essenziali
2. Migliorata la capacità linguistico – espressiva
3. Sviluppata la capacità logico – interpretativa

## OBIETTIVI TRASVERSALI

### Formativi-comportamentali

**Gli obiettivi, che questo CDC ritiene siano stati complessivamente raggiunti, coerentemente con il progetto educativo su cui si fonda l'identità di questo Istituto, vertono sui seguenti punti:**

- Educazione alla salute sia sul piano della corretta informazione sia della prevenzione di problemi specifici
- Rispetto e cura della propria persona, dei beni e degli spazi altrui, dell'ambiente
- Rispetto delle regole di convivenza comunemente condivise ed esplicitate nel Regolamento scolastico.
- Capacità di riconoscere le differenze e le specificità dei ruoli presenti nell'ambito scolastico, abituandosi a collaborare con gli adulti ed i compagni assumendo atteggiamenti e comportamenti ispirati al rispetto e alla tolleranza specifica
- Disponibilità verso gli stimoli esterni provenienti tanto dal mondo della scuola come dalla società e capacità di partecipare attivamente alle attività proposte
- Capacità di utilizzare le informazioni per avvalersene in modo costruttivo e utile alla propria formazione
- Capacità di pianificare e organizzare il lavoro



## **Obiettivi di Area:**

### Area Scientifica - Tecnica

- Comprendere le richieste essenziali di un testo e saper individuare le strategie appropriate di risoluzione
- Acquisire un accettabile linguaggio tecnico - professionale
- Sviluppare le capacità logico – interpretative

Per quanto concerne l'approccio tecnico - commerciale delle lingue straniere, gli obiettivi prefissati sono i seguenti:

- Saper esporre con un linguaggio sufficientemente corretto.
- Conoscere la tipologia della corrispondenza e le fasi della transazione commerciale.
- Conoscere alcuni aspetti della civiltà del Paese di cui si studia la lingua.

### Area linguistico - storico - letteraria

- Saper esporre gli argomenti con un linguaggio adeguato
- Saper inserire le varie opere, correnti letterarie e autori nel loro contesto storico
- Saper individuare le analogie e le differenze tra le varie correnti letterarie

## MODALITÀ DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

MODALITÀ'	ITA	STO	MAT	EC. AZ.LE	DIR	FIN	IN G.	FRA.	SPA G.	ED. FIS M	ED FIS F
Lezione frontale	8	8	8	8	7	7	8	8	8	6	4
Lezione partecipata	6	6	7	5	5	5	5	5	4	8	8
Metodo induttivo	/	/	/	3	3	3	2	2	2	/	4
Lavoro di gruppo	/	/	/	4	2	2	/	2	/	5	8
Analisi guidata	7	7	7	4	4	2	5	5	6	2	2

N.B. 1 Metodologia meno utilizzata  
8 Metodologia più utilizzata

## MODALITÀ DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

MODALITÀ'	ITA	STO	MAT.	EC. AZ.LE	DIR	FIN	ING.	FRA.	SPAG	ED. FIS M	ED FIS F
Lezione frontale	8	8	8	8	7	7	8	8	8	6	4
Lezione partecipata	6	6	7	5	5	5	5	5	4	8	8
Metodo induttivo	/	/	/	3	3	3	2	2	2	/	4
Lavoro di gruppo	/	/	/	4	2	2	/	2	/	5	8
Analisi guidata	7	7	7	4	4	2	5	5	6	2	2

N.B. 1 Metodologia meno utilizzata

8 Metodologia più utilizzata



**STRUMENTI DI VERIFICA UTILIZZATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE**

<b>Strumenti Utilizzati</b>	<b>ITA</b>	<b>STO</b>	<b>MAT.</b>	<b>EC.AZ.LE</b>	<b>DIR</b>	<b>FIN</b>	<b>ING.</b>	<b>FRA.</b>	<b>SPAG.</b>	<b>ED. FIS</b>
Interrogazione lunga	8	8	8	8	8	8	8	8	8	/
Interrogazione Breve	6	6	2	3	4	4	4	4	2	5
Verifiche scritte	8	4	8	8	4	4	8	8	8	4
Relazione	/	/	/	2	/	/	/	/	/	4
Esercizi	6	6	8	8	6	6	6	8	7	8

N.B. 1 Metodologia meno utilizzata

8 Metodologia più utilizzata





## **CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E DEL CREDITO FORMATIVO**

Il Consiglio di Classe per l'attribuzione del Credito Scolastico ha tenuto conto del' art. 15, del d.lgs 62/2017; prendendo in considerazione le fasce di punteggio previste integrate con elementi relativi alla regolare frequenza scolastica, all'interesse, all'impegno nella partecipazione al dialogo educativo ed alle attività complementari ed integrative.

"Per il corrente anno scolastico il credito scolastico è attribuito fino ad un massimo di cinquanta punti. I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché dalle indicazioni fornite nel presente articolo e procedono a convertire il suddetto credito in cinquantesimi sulla base della tabella 1 di cui all'allegato C alla presente ordinanza" O.M. n. 65 del 13 marzo 2022.

## Valutazione e criteri comuni per la corrispondenza

### tra voti e livelli di conoscenza e abilità

La valutazione si basa sulla rilevazione di:

- Partecipazione dell'alunno all'attività in classe.
- Assimilazione degli argomenti disciplinari.
- Capacità di operare collegamenti in senso pluridisciplinare.
- Livello raggiunto rispetto alla situazione di partenza.

Nella sostanza la struttura della valutazione è stata data sulla base dello schema seguente:

<b>Voto</b>	<b>Criteri di valutazione</b>
3	Conoscenza non valutabile a causa di evidenti deficienze cognitive, assenza delle minime nozioni strumentali e di qualsivoglia competenza nel merito della disciplina in esame. (es. lo studente consegna l'elaborato in bianco; durante l'interrogazione non pronuncia parola).
4	Rientra in questa fascia di valutazione lo studente che dimostra una conoscenza molto lacunosa degli argomenti ed evidenzia gravi errori nell'esposizione.
5	Rientra in questa fascia di valutazione lo studente che dimostra una conoscenza lacunosa degli argomenti proposti ed evidenzia errori e incertezze nell'esposizione.
6	Rientra in questa fascia di valutazione lo studente che dimostra una conoscenza parziale con qualche errore e imprecisione ed incertezza.
7	Rientra in questa fascia di valutazione lo studente che dimostra una sufficiente conoscenza degli argomenti proposti ed una accettabile capacità di esposizione.
8	Rientra in questa fascia di valutazione lo studente che dimostra una adeguata conoscenza dei contenuti, una soddisfacente comprensione delle tematiche affrontate, una discreta capacità di collegare su richiesta gli argomenti proposti.
9-10	Rientra in questa fascia di valutazione lo studente che dimostra una sicura conoscenza delle tematiche disciplinari, si esprime con linguaggio corretto e individua

autonomamente i collegamenti.

Durante tutte le prove scritte agli studenti con certificazione DSA è concesso un tempo aggiuntivo pari al 30% (come da “linee guida” allegate al D.M 12 luglio 2011).



## RELAZIONE DELLA CLASSE

La classe è attualmente formata da 22 alunni, 17 maschi e 5 femmine e si presenta come un insieme omogeneo, molto vivace ed effervescente, partecipe e collaborativo, in cui l'approccio allo studio e il rendimento si sono sempre dimostrati generalmente positivi. Contemporaneamente, pur con una certa vivacità, gli alunni hanno dimostrato un comportamento complessivamente corretto, manifestando interesse per le lezioni.

La classe in questione è la prima classe del ciclo di sperimentazione quadriennale dell'Istituto Leopardi che sostiene l'Esame di Stato ed è importante sottolineare quanto gli studenti abbiano intrapreso tale percorso con convinzione e determinazione, consapevoli dell'unicità e dell'opportunità dell'offerta formativa scolastica concessa.

Tale coinvolgimento è stato mantenuto nonostante le difficoltà provocate dalla pandemia di Covid-19 e vissute durante la didattica a distanza, attivata nel marzo del 2020, e in vigore, seppur intervallata da brevi periodi di frequenza in presenza, anche durante l'anno scolastico 2020-2021. La classe, infatti, è riuscita ad affrontare proficuamente le sfide presentate dalla anomala situazione didattica ed esistenziale, arrivando all'ultimo anno del suo percorso quadriennale con una preparazione più che accettabile nelle diverse materie. E' dunque da riconoscere e valorizzare il successo della loro formazione scolastica e individuale, segnata da una pandemia e caratterizzata dall'originalità e complessità della sperimentazione quadriennale. Questa esperienza è stata poi consolidata nel corso dell'ultimo anno in presenza, grazie all'atteggiamento sostanzialmente propositivo che i ragazzi hanno mostrato fin qui e che ha permesso loro di ottenere risultati più che discreti soprattutto nelle materie di indirizzo, seppur permanga qualche fragilità nell'asse linguistico. Allo stesso modo, il livello di preparazione e la maturazione culturale raggiunti al termine degli studi appaiono decisamente positivi, tenendo conto dell'età anticipata, diversa da quella dei compagni del percorso quinquennale tradizionale, pur restando presenti ovvie e naturali differenze che afferiscono alle predisposizioni e attitudini dei singoli alunni. In effetti, un gruppo di studenti si è distinto in modo particolare per l'impegno profuso nello studio, per la solerzia e la cooperazione con i docenti e i compagni, e per gli eccellenti risultati ottenuti, assumendo un ruolo trainante per il resto del gruppo classe.

Infine, nel corso dei quattro anni di studio, le varie discipline hanno sviluppato e potenziato la preparazione e il livello dei singoli alunni che hanno affrontato i programmi delle singole materie e hanno arricchito la loro formazione con attività pluridisciplinari, uscite didattiche inerenti al loro indirizzo scolastico, stimolandone motivazione e responsabilità, suscitando dedizione e interesse.



## **ALLEGATI**

- ✓ Documentazione Area di Progetto
- ✓ Programmazione didattica pluridisciplinare per nuclei tematici
- ✓ Programmazione didattica - disciplinare di ogni singola materia



## **AREA DI PROGETTO**

### **COMMON GOODS**

### **TRUST AND SHARE**

### **FUTURE START UPPER**

## **IMPRESA E IMPRENDITORIALITÀ**

L'introduzione della cultura d'impresa, nella formazione scolastica, costituisce uno strumento di grande importanza per consentire la costruzione di un rapporto attivo dei giovani con la realtà economica e produttiva. In particolare, promuovere la cultura imprenditoriale significa facilitare la contaminazione di valori, attitudini e convinzioni (quali lo spirito di iniziativa, la capacità critica, la valutazione del rischio) che sono alla base dello sviluppo e della realizzazione di attività imprenditoriali, in un contesto economico di libertà di iniziativa e di concorrenza.

## **OBIETTIVI**

Il corso, attraverso la simulazione di un processo di pianificazione d'impresa, si propone di:

- presentare valori e comportamenti imprenditoriali;
- proporre conoscenze e metodi per la creazione e la gestione di una piccola impresa;
- orientare al ruolo imprenditoriale;
- aumentare le capacità di comunicare e cooperare in attività di gruppo.

Il risultato finale dell'attività è l'elaborazione di un progetto d'impresa realistico e fattibile.

## **CONTENUTI**

- La struttura e le logiche del Piano di Impresa
- Gli scenari economico sociali, i trend, le opportunità di mercato
- Idea Generation: tecniche di creatività applicata per la generazione di idee imprenditoriali
- La ricerca di mercato: dati di scenario, settore, mercato, concorrenza
- Gli strumenti per la ricerca di mercato: il questionario e l'analisi della concorrenza
- Il preventivo economico-finanziario
- Il Marketing Mix: le quattro leve strategiche
- L'Organizzazione e le Forme Giuridiche d'Impresa
- La redazione del Progetto di Impresa

## **COMPETENZE:**

*Documento di classe 4^Istituto Tecnico Economico ind. Amministrazione Finanza Marketing  
a.s. 2021/22*

Saper gestire un progetto complesso

Individuare, selezionare e gestire le fonti di informazione;

Conoscere e sviluppare le tappe che portano alla creazione di impresa mettendo in atto strategie funzionali al raggiungimento dell'obiettivo

Saper redigere un progetto di impresa

Lavorare in gruppo e per obiettivi

Migliorare le competenze di problem-analysis e problem-solving

Saper comunicare efficacemente in relazione all'obiettivo e al destinatario (investitori, clienti, concorrenti, etc)

Sviluppare competenze imprenditoriali

### **METODOLOGIA DIDATTICA**

La metodologia adottata è attiva e prevede un approccio esperienziale “learning by doing”, si utilizzano casi di studio, giochi di ruolo, ricerche attive finalizzate alla redazione di un piano di impresa realistico e fattibile.

Durata

40 ore



## **NUCLEI FONDANTI LE DISCIPLINE**

*Documento di classe 4^ Istituto Tecnico Economico ind. Amministrazione Finanza Marketing  
a.s. 2021/22*

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO  
NUCLEI FONDANTI DI RELIGIONE

A.S. 2021/2022

4 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE FINANZA



MARKETING

Il percorso dell'ultimo anno di scuola secondaria di secondo grado di I.R.C. accompagna lo studente ad acquisire le seguenti competenze ed abilità:

Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita.

Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio religioso cristiano e degli altri monoteismi.

Saper riconoscere sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere.

Saper motivare le proprie scelte di vita e le proprie opinioni, confrontandole con la visione religiosa e spirituale e dialogando in modo aperto, libero e costruttivo.

<b>MACRO ARGOMENTI</b>	<b>CONTENUTI FONDAMENTALI</b>
<b>Conoscenza di sé e progetto di vita</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● I nuclei fondanti alcune religioni orientali: induismo, buddismo, shintoismo.</li><li>● Il senso della propria identità e la consapevolezza attraverso la letteratura e il senso religioso della cultura italiana.</li><li>● Ambiti di vita: lavoro, famiglia, relazioni sociali alla luce del pensiero cristiano e delle religioni mono e politeiste.</li></ul>
<b>Il mondo e la società</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● La dottrina sociale della Chiesa Cattolica e le sfide contemporanee in ambito politico e sociale.</li><li>● La Comunicazione Non Violenta: il linguaggio come forma di politica del Bene comune.</li><li>● La crisi ambientale e sociale: l'Enciclica "Laudato si sulla cura della casa comune". Cenni di ecologia integrale.</li></ul>

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO  
NUCLEI FONDANTI DI ITALIANO

A.S. 2021/2022

4 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE FINANZA

MARKETING



NUCLEI FONDANTI

Conoscere i caratteri fondamentali dei movimenti letterari dell'Ottocento e del Novecento.  
Conoscere le principali caratteristiche della poetica dei rappresentanti più significativi del movimento letterario preso in considerazione.

Saper analizzare e commentare i testi studiati degli autori.

Essere in grado di comprendere l'importanza che hanno avuto le varie correnti letterarie nello sviluppo della letteratura italiana moderna e contemporanea.

Conoscere i caratteri distintivi della poetica degli autori presi in considerazione.

Saper riconoscere le caratteristiche fondamentali delle singole tipologie di scrittura, cogliere analogie e differenze

MACROARGOMENTI	CONTENUTI FONDAMENTALI
Il Romanticismo	Alessandro Manzoni e Giacomo Leopardi
Il Verismo	Giovanni Verga
Il Decadentismo	Giovanni Pascoli e Gabriele D'Annunzio
La prosa del Primo Novecento	Italo Svevo e Luigi Pirandello
Il Futurismo	La frantumazione della sintassi e l'innovazione
La poesia pura	Giuseppe Ungaretti
L'Ermetismo	Eugenio Montale e Salvatore Quasimodo
Prosa e poesia nel Secondo Novecento	Il Neorealismo e il Postmoderno



**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO  
NUCLEI FONDANTI DI STORIA  
A.S. A.S. 2021/2022**

**4 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE FINANZA  
MARKETING**

**NUCLEI FONDANTI**

1. Periodizzazione degli eventi
2. Ordine degli eventi sulla linea del tempo
3. Riconoscimento delle cause e degli effetti degli eventi
4. Esposizione della narrazione storica

<b>MACROARGOMENTI</b>	<b>CONTENUTI FONDAMENTALI</b>
Il periodo della post-unità d'Italia.	I problemi della post-unità La destra e la sinistra storica
La crisi di fine secolo Il primo Novecento	La Belle Epoque L'età giolittiana La Grande Guerra La rivoluzione russa L'Europa del dopoguerra
I totalitarismi. I grandi conflitti	Fascismo, Nazismo La seconda guerra mondiale e le sue conseguenze
Il secondo Novecento	La guerra fredda L'Italia repubblicana L'Italia del "boom economico"
Il primo ventennio del XXI secolo	La situazione politica degli anni 2000



SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO  
NUCLEI FONDANTI DI INGLESE

A.S. 2021/2022

4 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE FINANZA  
MARKETING

NUCLEI FONDANTI

Sapersi esprimere oralmente con proprietà e chiarezza;  
Saper produrre testi scritti chiari e grammaticalmente corretti;  
Saper usare linguaggi specifici: storico, letterario, istituzionale, commerciale ed economico-aziendale.

MACROARGOMENTI	CONTENUTI FONDAMENTALI
Business, Finance and Marketing	Comunicazione commerciale: replies and enquiries, orders, complaints; CV, job applications. Business organisation: International trade, banking and finance, marketing. The European Union: what does Europe do for you?
Cultural insights	History: the Industrial Revolution; the Modern Age; World War I. Literature: English Romanticism ( <i>Daffodils</i> by W. Wordsworth); <i>The Picture of Dorian Gray</i> by O. Wilde; the Modern Age: the War Poets (R. Brooke, <i>The soldier</i> and S. Sassoon, <i>Glory of women</i> )
Educazione civica	The European Union: What does EU do for you? What are its main institutions? The American Independence and the Declaration of American Independence.

**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO  
NUCLEI FONDANTI DI SPAGNOLO  
A.S. 2021/2022  
4 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE FINANZA  
MARKETING**



**NUCLEI FONDANTI**

Sapersi esprimere oralmente con proprietà e chiarezza;  
Saper produrre testi scritti chiari e grammaticalmente corretti;  
Saper usare linguaggi specifici: storico, istituzionale, commerciale ed economico-aziendale.

<b>MACROARGOMENTI</b>	<b>CONTENUTI FONDAMENTALI</b>
El mundo de los negocios; los bancos; la bolsa; el marketing y la publicidad; cartas comerciales	Tipos de comercio y comerciantes; la franquicia; las multinacionales; clases de bancos; actividades bancarias típicas; la bolsa; marketing y publicidad; las 4 PES y las 4 CES
Civilización: cultura e historia política de América Latina	Las dictaduras en Chile y Argentina: los desaparecidos

# SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

## NUCLEI FONDANTI DI FRANCESE

A.S. 2021/2022

### 4 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE FINANZA

#### MARKETING



#### NUCLEI FONDANTI

- Comprendere ed utilizzare gli strumenti espressivi ed argomentativi del lessico commerciale, indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale sia commerciale che in vari contesti, utilizzando linguaggi settoriali, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, stabilendo collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- Comprendere ed interpretare semplici testi scritti di diverse tipologie.
- Produrre semplici testi scritti, adeguati in relazione ai differenti scopi comunicativi commerciali e non, per riferire, descrivere o argomentare il proprio punto di vista.

MACROARGOMENTI	CONTENUTI FONDAMENTALI
Les ressources humaines	Le CV Le contrat de travail
L'entreprise et son organisation	Les typologies d'entreprises organisation et structure de l'entreprise
L'offre et la négociation:	La vente La commande La livraison Les auxiliaires du transport



<b>MACROARGOMENTI</b>	<b>CONTENUTI FONDAMENTALI</b>
Culture et civilisation: l'émigration et l'immigration	Les jeunes français Le sport et l'integration

**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO  
NUCLEI FONDANTI DI TEDESCO**

**A.S. 2021/2022**



**4 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE FINANZA  
MARKETING**

**NUCLEI FONDANTI**

- Conoscere le basi della grammatica tedesca
- Conoscere la terminologia fondamentale del tedesco commerciale
- Saper scrivere e tradurre una lettera commerciale
- Saper rispondere al telefono
- Saper leggere, tradurre e riassumere un testo

<b>MACROARGOMENTI</b>	<b>CONTENUTI FONDAMENTALI</b>
Grammatica	Verbi forti Verbi separabili Verbi riflessivi I verbi modali Il präteritum dei verbi ausiliari e dei verbi modali Imperativo Comparativo e superlativo Perfekt Le frasi subordinate
Al telefono	Rispondere al telefono Fissare, spostare e annullare appuntamenti
La lettera commerciale	Leggere e tradurre una lettera Scrivere una lettera
La consegna	Informarsi sullo stato di una consegna Conferma, disdetta, reclamo
Prenotazioni	Prenotare un hotel/alloggio Confermare o disdire

**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO  
NUCLEI FONDANTI DI MATEMATICA  
A.S. 2021/2022  
4 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE FINANZA  
MARKETING**



**NUCLEI FONDANTI**

<b>MACROARGOMENTI</b>	<b>CONTENUTI FONDAMENTALI</b>
Funzioni di due variabili	Dominio di una funzione Curve di livello Disequazioni lineari e sistemi di disequazioni lineari Derivate parziali Ricerca di estremi liberi
Ricerca operativa	Programmazione lineare in due variabili Problemi di scelta
Matematica finanziaria	Funzioni domanda e offerta Elasticità della domanda Funzioni di produzione

**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO  
NUCLEI FONDANTI DI INFORMATICA  
A.S. 2021/2022  
4 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE FINANZA  
MARKETING**

**NUCLEI FONDANTI**

<b>MACROCONTENUTI</b>	<b>CONTENUTI FONDAMENTALI</b>
Reti di computer e reti di comunicazione	Conoscere i principali obiettivi del web e del web 2.0; classificare le tipologie e topologie di reti di computer
Il linguaggio HTML e pagine web	Riconoscere la sintassi dei comandi principali dell'HTML e dei CSS, acquisire le capacità di base per progettare una pagina web

**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**  
**NUCLEI FONDANTI DI ECONOMIA AZIENDALE A.S. 2021/2022**  
**4 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE FINANZA**  
**MARKETING**



**NUCLEI FONDANTI**

Operare per obiettivi e progetti;

- Partecipare al lavoro organizzativo e di gruppo con responsabilità e contributo personale;
- Individuare, selezionare e gestire le fonti di informazione;
- Rilevazione dei fenomeni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili,
- Analisi di bilancio per indici e per flussi, rendicontazione ambientale e sociale d'impresa;
- Controllo della gestione;
- Reporting di analisi e di sintesi, processo di pianificazione strategica;
- Business plan e piano di marketing

<b>MACRO ARGOMENTI</b>	<b>CONTENUTI FONDAMENTALI</b>
<p><b>COMUNICAZIONE ECONOMICO FINANZIARIA E SOCIO-AMBIENTALE</b></p> <p>Strategie</p> <p>Caratteristiche</p> <p>Contabilità analitico gestionale</p> <p>Contabilità generale</p> <p>Budget e Reporting</p>	<p>La definizione e le classificazioni delle imprese industriali; le fasi tipiche del processo produttivo industriale.; la classificazione</p> <p>dei costi; il concetto di contabilità analitico gestionale: le scritture contabili; le scritture di assestamento, di epilogo e di chiusura ;</p> <p>applicare le conoscenze amministrativo-contabili alla tenuta della contabilità generale, redigere scritture in PD relative sia alle operazioni di gestione, sia alle operazioni di assestamento, di epilogo e</p>

**L'IMPOSIZIONE FISCALE**

La determinazione delle imposte dirette

**IL BILANCIO D'ESERCIZIO**

. la redazione del bilancio  
.analisi per indici e per flussi  
.analisi socio-ambientale

**LA GESTIONE DELLE BANCHE**

di chiusura; redigere il budget.

La distinzione tra imposte dirette e indirette; i principi su cui si basa il calcolo del reddito fiscale; le norme tributarie le valutazioni dei componenti del reddito d'impresa.

Calcolare l'IRAP e IRES

contabilizzare e iscrivere in bilancio le imposte di competenza

Le funzioni del bilancio; la normativa civilistica; i documenti del bilancio

l'interpretazione del bilancio; analisi per indici e per flussi.

Redigere il bilancio d'esercizio, interpretare la realtà economica, finanziaria e patrimoniale attraverso il calcolo degli indici e dei flussi; analizzare i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

Caratteristiche e classificazione del fido bancario, l'istruttoria fidi.

Caratteristiche generali delle operazioni di impiego fondi, le principali operazioni attive bancarie



**NUCLEI FONDANTI**

- riconoscere i principi fondamentali alla base dello stato inteso come comunità e come organizzazione politica di rappresentanza e governo
- riconoscere i diritti inviolabili della persona e i doveri inderogabili nella Costituzione
- saper collocare storicamente la Costituzione
- individuare le funzioni dei diversi organi costituzionali
- individuare il processo di formazione e gli obiettivi delle Comunità Europee e l'attuale struttura dell'Unione Europea

<b>MACRO ARGOMENTI</b>	<b>CONTENUTI FONDAMENTALI</b>
L'ordinamento internazionale	La consuetudine internazionale e i trattati
Lo Stato	Lo stato e i suoi elementi costitutivi Forme di stato e di governo
L'organizzazione Costituzionale	le caratteristiche della forma di governo prevista dalla Costituzione
La UE	il processo di formazione e gli organi dell'Unione Europea

**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**  
**NUCLEI FONDANTI DI SCIENZA DELLE FINANZE A.S. 2021/2022**  
**4 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE FINANZA**  
**MARKETING**

**NUCLEI FONDANTI**

- 1- riconoscere gli effetti delle politiche economico-finanziarie
- 2- cogliere le differenze e le connessioni tra l'attività economica dello stato e quella del mercato
- 3- riconoscere il ruolo del bilancio dello stato come strumento di politica economica
- 4- analizzare le tipologie di tributi e gli effetti della pressione fiscale

<b>MACRO ARGOMENTI</b>	<b>CONTENUTI FONDAMENTALI</b>
La politica finanziaria	Finanza neutrale e funzionale
Il bilancio dello Stato	La funzione del bilancio dello Stato I principi costituzionali in materia di bilancio
La politica dell'entrata	Le diverse forme di entrata Le reazioni dei contribuenti agli obblighi fiscali e le relative conseguenze economiche
L'imposta e la capacità contributiva	IRPEF caratteri generali e soggetti passivi

**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**  
**NUCLEI FONDANTI DI ECONOMICS A.S. 2021/2022**  
**4 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE FINANZA**  
**MARKETING**



**NUCLEI FONDANTI**

- La capacità di comprendere il vocabolario inglese di base per quanto riguarda l'economia
- La capacità di parlare chiaramente di economia in inglese
- La capacità di scrivere su determinati argomenti, non in un inglese perfetto, ma abbastanza bene dove posso capire l'argomento di cui si è scritto
- La sicurezza di usare la lingua inglese per quanto riguarda l'Economia in gruppo

<b>MACRO ARGOMENTI</b>	<b>CONTENUTI FONDAMENTALI</b>
1. <b>GOVERNMENT AND THE MACROECONOMY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>The Role of Government</u></li> <li>- <u>Employment and unemployment:</u></li> <li>- <u>Inflation:</u></li> <li>- <u>Deflation:</u></li> </ul>
2. <b>ECONOMIC DEVELOPMENT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Living standards:</u></li> <li>- <u>Poverty:</u></li> <li>- <u>Population:</u></li> <li>- <u>Differences in economic development between countries:</u></li> </ul>
3. <b>THE EUROPEAN UNION (to follow Italian Economics teacher)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>The Origins of the EU:</u></li> <li>- <u>Rules and Regulations:</u></li> <li>- <u>Treaties:</u></li> </ul>

**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**  
**NUCLEI FONDANTI DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE (maschile) A.S.**

**2021/2022**

**4 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE FINANZA**  
**MARKETING**

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>MACRO ARGOMENTI</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>
<p><b>La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive</b></p>	<p>Lavoro specifico finalizzato al consolidamento di abilità motorie coordinative e condizionali.</p> <p>Autovalutazione della propria prestazione attraverso somministrazione di test motori specifici.</p> <p>Corrette strategie individuali e collettive per la risoluzione di problemi motori.</p>	<p>Consolidamento delle strategie di base per il miglioramento autonomo della propria condizione fisica.</p> <p>Potenziamento organico generale specifico</p> <p>Acquisizione e sviluppo abilità motorie complesse</p> <p>Acquisizione di strategie per l'incremento del potenziale motorio</p>
<p><b>Lo sport, le regole e il fair play</b></p>	<p>Praticare e coordinare discipline sportive in un contesto individuale e di squadra.</p> <p>Regolamenti sportivi.</p> <p>Arbitraggio di gare e tornei</p>	<p>Conoscenza dei regolamenti, dei ruoli e dei gesti tecnici fondamentali di alcuni sport di squadra e individuali.</p> <p>Acquisizione delle principali gestualità tecniche sportive individuali</p> <p>Apprendimento e messa in</p>

	<p>sportivi</p>	<p>pratica delle regole di gioco del corretto comportamento sportivo.</p> <p>Conoscere e saper applicare i regolamenti degli sport praticati.</p>
<p><b>Salute, benessere, sicurezza e prevenzione</b></p>	<p>Riflessione sulle modificazioni organiche indotte dall'esercizio fisico</p> <p>Sistemi e apparati corporei</p> <p>Principali elementi di primo soccorso e traumatologia sportiva</p> <p>Definizione e considerazioni sul fenomeno del doping nello sport</p>	<p>Conoscere i principali mezzi di allenamento in riferimento ai modelli prestativi analizzati.</p> <p>Conoscere le principali caratteristiche e funzionalità dei sistemi corporei.</p> <p>Conoscere i principali traumi sportivi e alcune semplici procedure di primo soccorso.</p> <p>Conoscere il fenomeno del “doping nello sport”, e le principali implicazioni che esso svolge in relazione al concetto di etica sportiva.</p>

**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**  
**NUCLEI FONDANTI DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE (femminile) A.S.**  
**2021/2022**  
**4 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE FINANZA**  
**MARKETING**

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>MACRO ARGOMENTI</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>
<p><b>La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive</b></p>	<p>Lavoro specifico finalizzato al consolidamento di abilità motorie coordinative e condizionali.</p> <p>Autovalutazione della propria prestazione attraverso somministrazione di test motori specifici.</p> <p>Corrette strategie individuali e collettive per la risoluzione di problemi motori.</p>	<p>Consolidamento delle strategie di base per il miglioramento autonomo della propria condizione fisica.</p> <p>Potenziamento organico generale specifico</p> <p>Acquisizione e sviluppo abilità motorie complesse</p> <p>Acquisizione di strategie per l'incremento del potenziale motorio</p>

<p><b>Lo sport, le regole e il fair play</b></p>	<p>Praticare e coordinare discipline sportive in un contesto individuale e di squadra.</p> <p>Regolamenti sportivi.</p> <p>Arbitraggio di gare e tornei sportivi</p>	<p>Conoscenza dei regolamenti dei ruoli e dei gesti tecnici fondamentali dei principali sport</p> <p>Apprendimento e messa in pratica delle regole di gioco</p> <p>Fair play e collaborazione</p>
<p><b>Salute, benessere, sicurezza e prevenzione</b></p>	<p>Riflessione sulle modificazioni organiche indotte dall'esercizio fisico</p> <p>Sistemi e apparati corporei</p> <p>Principali elementi di primo soccorso e traumatologia sportiva</p> <p>Definizione e considerazioni sul fenomeno del doping nello sport e paralimpiadi</p>	<p>Conoscere le principali caratteristiche e funzionalità dei sistemi corporei.</p> <p>Conoscere i principali traumi sportivi e alcune semplici procedure di primo soccorso.</p> <p>Conoscere il fenomeno del “doping nello sport”, e le principali implicazioni che esso svolge in relazione al concetto di etica sportiva.</p>
<p><b>Relazione con l'ambiente naturale</b></p>	<p>Attività motoria all'aria aperta</p>	<p>Lavoro in ambiente naturale</p>

## PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

È stata svolta regolarmente l'attività relativa ai **percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento**, provvedendo alla valutazione delle diverse fasi del percorso attraverso l'attribuzione di voti nelle discipline coinvolte e tenendo conto delle indicazioni del tutor aziendale.

Il progetto di Istituto per i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento ha definito le seguenti attività:

- Sviluppare la cultura del lavoro ed acquisire la consapevolezza dell'importanza dell'impegno personale
- Sviluppare competenze da collocare in un ambito di orientamento lavorativo e professionale o di studi superiori
- Sviluppare abilità comunicative e relazionali
- Comprendere le modalità di funzionamento dell'organizzazione del lavoro e dell'impresa nella dimensione globale
- Costruire relazioni efficaci nel contesto di studio e lavoro
- Sviluppare il concetto di imprenditorialità e promuovere l'iniziativa personale nello studio e nel lavoro

L'esperienza si è articolata in una pluralità di tipologie di interazioni con il mondo del lavoro

- INCONTRI CON ESPERTI DEL MONDO DEL LAVORO
- FORMAZIONE IN MATERIA DI TUTELA DELLA SALUTE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO
- PROGETTI DI IMPRENDITORIALITÀ

in contesti organizzativi diversi, durante il periodo delle lezioni, in orario extrascolastico e nel corso dell'estate

Il report del tutor aziendale ha tenuto conto dell'acquisizione delle seguenti competenze

- Capacità e abilità relazionali con colleghi e superiori
- Capacità di lavorare in gruppo
- Rispetto degli orari e delle regole aziendali
- Rispetto delle norme e dei comportamenti in materia di sicurezza
- Capacità di gestione delle informazioni
- Capacità di portare a termine i compiti assegnati relativi agli ambiti di competenza individuati nel progetto formativo individuale
- Capacità di rispettare i tempi di esecuzione di tali compiti
- Maturazione del senso di responsabilità rispetto al ruolo assegnato
- Capacità di comunicare in lingua madre
- Competenze digitali (ove previste)

## ATTIVITA' SVOLTE NELL'AMBITO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

- Incontro “Rotary professioni”- Operazione Carriere (12 Marzo 2022);
- Conferenza relativa alla sicurezza sul lavoro a.s. 2018-2019.
- Giornata di orientamento al mondo del lavoro e alla prosecuzione degli studi universitari (Aprile 2021)
- Area di progetto: ”Common Goods” a.s. 2021-2022

FIRME DI RATIFICA DEL DOCUMENTO DI CLASSE



MATERIA	DOCENTE	FIRME
Lingua e lettere italiane / Storia	Simone Colombini	<i>Simone Colombini</i>
Prima Lingua INGLESE	Vittoria La Ferlita	<i>Vittoria La Ferlita</i>
Seconda Lingua FRANCESE	Raffaella Veronese	<i>Raffaella Veronese</i>
Seconda Lingua SPAGNOLO	Daniele Seca	<i>Daniele Seca</i>
Seconda Lingua TEDESCO - Lingua diversa	Elda Ravanelli	<i>Elda Ravanelli</i>
Matematica e informatica	Elia Cavallé	<i>Elia Cavallé</i>
Economia Aziendale	Luciano Biazzo	<i>Luciano Biazzo</i>
Scienza delle Finanze	Roberta Bozzi	<i>Roberta Bozzi</i>
Economics	Riccardo Patanè	<i>Riccardo Patanè</i>
Diritto	Roberta Bozzi	<i>Roberta Bozzi</i>
Scienze motorie Maschile / Femminile	Federico De Coppi/ Benedetta Micheli	<i>Federico De Coppi Benedetta Micheli</i>
Religione	Francesca Adobati	<i>Francesca Adobati</i>



La Preside  
(Prof.ssa Franca Lodigiani)  
*Franca Lodigiani*

**ISTITUTO LEOPARDI**



**PROGRAMMA**

**svolto per la preparazione**

**agli esami**

**di**

**STATO**

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE,  
FINANZA E MARKETING**

**Anno scolastico 2021/2022**



## PROGRAMMA DI ITALIANO

Prof. Simone Colombini

Classe: 4ITE a.s. 2021/2022

### Libri di testo:

- *La letteratura*, 3A e 3B, (Dall'unità d'Italia al primo Novecento) ; (Dal primo Novecento ad oggi) - Barberi – Squarotti – ATLAS Edizioni
- *La Divina Commedia - Paradiso* – a cura di Jacomuzzi - SEI

### Le caratteristiche della poetica del Neoclassicismo e del Preromanticismo: tematiche fondamentali

### Le caratteristiche fondamentali del Romanticismo

#### Il Romanticismo italiano

##### Alessandro Manzoni

La vita e la poetica

Lettera sul Romanticismo

Le Odi: Il 5 maggio

L'Adelchi e Gli Inni sacri

##### Giacomo Leopardi

La vita e la poetica

I Canti: Il sabato del villaggio

Alla luna

L'infinito

A sé stesso

### Il Verismo: caratteristiche fondamentali della poetica (3A, pag.34; pp. 36-37)

#### Giovanni Verga

- La vita e la poetica
- *I Malavoglia*
- Il ciclo dei vinti

Antologia

- *I Malavoglia*

#### Il Decadentismo e i poeti maledetti

L'albatros

Decadenza

#### Il Simbolismo e l'Estetismo

##### Giovanni Pascoli

- La vita e il pensiero (pp. 232-238)
- La poetica del Fanciullino (pag.241)
- Le raccolte poetiche:

Antologia

- *Lavandare*
- *Il lampo*

*Programmi analitici 4^Istituto Tecnico Economico ind. Amministrazione Finanza  
Marketing..a.s. 2021/2022*



- *Il libro*
- *Arano*
- *Il tuono*

### **Gabriele D'Annunzio**

- La vita e il pensiero
- I romanzi: *Il Piacere*

#### Antologia

- *I pastori*
- *La sabbia del tempo*

## **L'età delle Avanguardie**

### **Il Futurismo**

#### Antologia

- *Manifesto del Futurismo*
- Il palombaro di Corrado Govoni
- La fontana malata di Aldo Palazzeschi

### **I Crepuscolari e la loro poetica**

### **La Scapigliatura: tematiche fondamentali**

### **Italo Svevo**

- La vita e il pensiero
- *La coscienza di Zeno*

#### Antologia

- *La coscienza di Zeno: cap. VIII La psico-analisi*

### **Luigi Pirandello**

- La vita e il pensiero
- La poetica pirandelliana: l'Umorismo
- I romanzi: *Il fu Mattia Pascal, Uno, Nessuno, Centomila*
- *Le Novelle*
- Il teatro di Luigi Pirandello

#### Antologia

- *Il fu Mattia Pascal:*

### **La poesia pura e Giuseppe Ungaretti**

- La vita e la poetica di Ungaretti
- Le caratteristiche della poesia pura
- L'Allegria

#### Antologia

- *Soldati*
- *Veglia*



- *San Martino del Carso*
- *Mattino*
- *Fratelli*

## L'Ermetismo

### Eugenio Montale

- La vita e la poetica
- Le due stagioni poetiche di Montale: dall'Ermetismo allo stile colloquiale

#### Antologia

- *Merigiare pallido e assorto*
- *Spesso il male di vivere*
- *Forse andando un mattino*
- *Ho sceso dandoti il braccio*

### Salvatore Quasimodo

- La vita e la poetica

#### Antologia

- *Ed è subito sera*
- *Alle fronde dei salici*
- *Uomo del mio tempo*

### Umberto Saba

- La vita e la poetica

#### Antologia

- *Mio padre è stato per me l'assassino*
- *La capra*
- *A mia moglie*

## Il Neorealismo

### Italo Calvino

- La vita e il pensiero
- *Il sentiero dei nidi di ragno*
- *La trilogia dei nostri antenati*

## Il Postmoderno e le caratteristiche fondamentali della letteratura degli anni Duemila

### Dante Alighieri (*Paradiso*)

- Caratteri generali e struttura del *Paradiso*
- Lettura, parafrasi e commento dei seguenti canti: I, III, VI, XI (dal 49° al 99° verso), XXXIII

Programmi analitici 4<sup>^</sup>Istituto Tecnico Economico ind. Amministrazione Finanza  
Marketing..a.s. 2021/2022

*Manuela*  
*Martina Salamida*  
*Alno Dehelo*



## PROGRAMMA DI STORIA

Prof. Simone Colombini

Classe: 4ITE a.s. 2021/2022

Libro di testo:

M.Palazzo- M.Bergese-A.Rossi "Storia magazine per la Riforma", vol. 2 - La Scuola edizioni

M.Palazzo- M.Bergese-A.Rossi "Storia magazine" Volumi 3a-3b

La Scuola

- La situazione politica, economica e sociale della post-Unità
- La Destra e la Sinistra storica
- L'età dell'imperialismo
- La Belle Époque
- L'età giolittiana
- La I guerra mondiale
  - Le cause remote e la causa scatenante
  - L'Italia prima della Grande Guerra
  - Il contrasto tra interventisti e neutralisti
  - L'Italia nella Grande Guerra
  - La conclusione del conflitto
- La Rivoluzione russa
- Il Dopoguerra
- Il Fascismo in Italia
- Il Nazismo in Germania e il Terzo Reich
- La Seconda guerra mondiale
- Il secondo Dopoguerra in Italia
- La "guerra fredda"
- Il blocco occidentale e il blocco comunista-socialista
- L'Italia del "boom economico"
- Gli anni di piombo e il terrorismo
- Il crollo del comunismo
- L'Italia della Prima Repubblica
- L'Italia della Seconda Repubblica
- La situazione politica degli anni Duemila.

Martina Sabamida

**PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE**  
Classe 4<sup>a</sup> Istituto Tecnico Economico  
Anno scolastico 2021/2022



Libro di testo: F. Bentini, B. Bettinelli, K. O'Malley - *Business Expert* - Pearson

**Business in its economic background**

- Commerce and trade (p. 8)
- Sectors of production (p. 8)
- Economic systems (p. 9)
- Mature and emerging markets (p. 10)

**Business organisation**

- Partnership (p. 32)
- Limited companies and cooperatives (pp. 33-34)
- Multinationals (p. 36)
- Business in the current economic climate (p. 37)

**Banking and finance**

- Banking service (p. 56)
- Online banking (p. 57)
- The Stock Exchange (pp. 59-60)
- Financial crises (p. 63)

**The market and marketing**

- What is marketing (pp. 80-81)
- Market research (p. 82)
- E-marketing (p. 84)
- Advantages and disadvantages of e-marketing (p. 85)

**The Four Ps**

- Product and branding (pp. 104-105)
- Packaging (p. 106)
- Price (p. 107)

[Digitare il testo]

*Programmi analitici 4<sup>a</sup> Istituto Tecnico Economico ind. Amministrazione Finanza  
Marketing..a.s. 2021/2022*



- Distribution channels (p. 108)

### **Globalisation**

- What is globalisation? (pp. 156-157)
- Reasons against globalisation (p. 158)
- The KOF Index of Globalisation and the role of technology in globalisation (p. 159)

### **Cultural insights**

The American Independence (fotocopia)

The Industrial Revolution (fotocopia)

J. Joyce: a modernist writer. From Dubliners: "Eveline" (fotocopia)

#### **The War Poets:**

*The Soldier* by R. Brooke (fotocopia)

*Glory of Women* by S. Sassoon (fotocopia)

### **EDUCAZIONE CIVICA**

Who's who in the European Union (pp. 134-135)

What does Europe do for you? (Pp. 136-137)

Declaration of Human Rights: The American Independence and the Declaration of American Independence.

Vittoria La Ferlitta

Martina Galamida

[Digitare il testo]

Programmi analitici 4^Istituto Tecnico Economico ind. Amministrazione Finanza  
Marketing..a.s. 2021/2022



## PROGRAMMA DI SPAGNOLO

Prof. Daniele Seca

Classe: 4ITE a.s. 2021/2022

Libro di testo: *Negocios y Más*, S.O. González, G. Riccobono, Hoepli.

### Grammatica

- Ripasso del pretérito perfecto, imperfecto, pluscuamperfecto, indefinido
- Ripasso del subjuntivo presente

### Funzioni comunicative

- Carta de solicitud
- Carta de oferta

### Economía

- Tipos de Comercio y comerciantes
- Franquicia
- Multinacionales
- *El Corte Inglés*
- El Marketing
- El departamento de Marketing
- Las 4 PES y las 4 CES del Marketing
- La Publicidad
- La agencia publicitaria
- El banco
- Tipos de bancos
- Banco de España
- La banca ética
- Historia del dinero
- Actividades bancarias típicas
- La Bolsa
- Historia de la Bolsa
- Bolsas europeas
- Comercio internacional
- OMC
- Inconterms

### Civiltà dei paesi di lingua spagnola

- Historia reciente de los países de habla hispana de América Latina: Chile y Argentina
- Dictaduras de Chile y Argentina
- Los desaparecidos

Martina Salamida

Programmi analitici 4^Istituto Tecnico Economico ind. Amministrazione Finanza  
Marketing..a.s. 2021/2022





## PROGRAMMA DI FRANCESE

Prof.ssa Raffaella Veronese

Classe: 4ITE a.s. 2021/2022

Testo in uso: Annie Renaud "Marché Conclu" ed. Pearson

### COMMERCE

#### ADMINISTRATION (Dossier 1)

##### Les Ressources Humaines (Unité 3)

- Analyser et rédiger un CV
  
- L'entreprise et son organisation:  
Typologies d'entreprises  
Entreprises publiques  
Entreprises privées  
Les associations  
La franchise  
La fusion-acquisition  
L'Offre Publique d'Achat
  
- Organisation et structure de l'entreprise.
  
- Accéder à l'emploi:  
- La recherche d'emploi  
- Les contrats de travail

#### DE L'OFFRE À LA LIVRAISON (Dossier 4)

##### L'offre et la négociation (Unité 9/10)

- La vente
- L'établissement des conditions de vente
- Le prix de vente
- Les conditions de livraison
  
- La négociation

##### La commande, la livraison et l'exportation

- La commande
- Le contrat de vente
- L'inexécution d'un contrat
- Les Incoterms
- Les auxiliaires du transport
- Le contrat de transport

#### CIVILISATION

- Les jeunes français: génération émigration
- Le sport: un facteur efficace d'intégration?

*Martina Salamida* *Raffaella Veronese*



## PROGRAMMA DI TEDESCO

Prof.ssa Elda Ravanelli

Classe: 4ITE a.s. 2021/2022

### Libri di testo adottati

- Montali, Mandelli, Linzi PERFEKT 1, Loescher
- Montali, Mandelli, Linzi PERFEKT START-UP DEUTSCH, Loescher

### **Grammatica**

Verbi forti  
Verbi separabili  
Verbi riflessivi  
Verbi modali

L'espressione es gibt+ accusativo  
Il moto a luogo e lo stato in luogo

Il Präteritum dei verbi ausiliari e dei verbi modali

L'imperativo

Il comparativo e il superlativo

Sich treffen mit + dat.

Perfekt

Le subordinate con weil e wenn  
Le preposizioni seit, vor, in, zu mit+Jahr

### **Tedesco Commerciale**

La telefonata in ufficio  
La lettera commerciale

Martina Blaumido



# PROGRAMMA DI MATEMATICA

Prof. Elia Cavallè

Classe: 4ITE a.s. 2021/2022

Testo: Lineamenti. MATH ROSSO-Vol 5-P. Barboncini,R. Manfredini,E. Fabbri,C. Grassi Ghisetti e Corvi

## RIPASSO ANNI PRECEDENTI

### **Studio di funzione in una variabile**

Dominio, intersezioni con gli assi, segno.

Limiti di funzioni, forme di indecisione zero su zero e infinito su infinito. Derivata prima, rapporto incrementale, interpretazione grafica della derivata.

Formule di derivazione delle funzioni elementari, derivata della somma, del prodotto e del quoziente, derivata di funzioni composte.

Derivata seconda, concavità, ricerca di massimi e minimi con derivata prima e con derivata seconda.

### **Geometria analitica**

Rette: equazione della retta, interpretazione del coefficiente angolare, metodi per disegnare le rette.

Parabole: equazione della parabola, ricerca del vertice e disegno di una parabola. Circonferenze: equazione delle circonferenze centrate nell'origine, raggio.

## LOGARITMI

### **Definizioni**

Definizione di logaritmo, disegno del grafico con base maggiore o minore di uno Condizioni di esistenza.

Proprietà: della somma, sottrazione, potenza, formula del cambiamento di base. Definizione del numero di Eulero come massimo interesse, logaritmi naturali.

### **Equazioni**

Risoluzione di equazioni logaritmiche elementari, risolvibili tramite le proprietà, per sostituzione, di secondo grado e fratte;

### **Disequazioni**

risoluzione di disequazioni logaritmiche elementari, risolvibili tramite le proprietà, per sostituzione, di secondo grado e fratte.

## FUNZIONI IN DUE VARIABILI



### **Funzioni in più variabili**

Definizione, confronto con le funzioni di una variabile. Coordinate cartesiane nello spazio.

Curve di livello: definizione, rappresentazione grafica, interpretazione del grafico. Equazioni dei piani nello spazio.

### **Disequazioni in più variabili** Disequazioni

lineari in due variabili. Disequazioni non lineari in due variabili.

Significato grafico e risoluzione di sistemi di disequazioni in due variabili. Definizione e rappresentazione del dominio di una funzione in due variabili.

### **Analisi infinitesimale in due variabili**

Problematiche connesse al calcolo dei limiti in due dimensioni. Definizione punti di massimo relativo, minimo relativo e punto di sella. Derivate parziali prime e seconde.

Condizione necessaria per l'esistenza di un punto estremante. Teorema di Schwarz.

### **Ottimizzazione libera**

Definizione della matrice Hessiana.

Calcolo del determinante di una matrice 2x2.

Condizione sufficiente per punti di massimo, minimo e sella.

### **Ottimizzazione vincolata**

Definizione e rappresentazione di un vincolo.

Differenza teorica fra massimi e minimi relativi liberi e vincolati.

Metodo dei moltiplicatori di Lagrange: definizione lagrangiana, metodo di Sarrus per il calcolo del determinante di una matrice 3x3.

Metodo delle curve di livello per funzioni sottoposte a vincoli lineari: disegno della regione del vincolo, condizione di tangenza delle curve di livello.

## **RICERCA OPERATIVA E PROGRAMMAZIONE LINEARE**

Origine e fasi della ricerca operativa

Programmazione lineare: definizione di funzione obiettivo, vincoli e campo di scelta. Applicazione alla risoluzione di problemi aziendali di massimizzazione dei profitti e minimizzazione dei costi

## **APPLICAZIONI DELL' ANALISI ALL' ECONOMIA**

*Programmi analitici 4^Istituto Tecnico Economico ind. Amministrazione Finanza Marketing..a.s. 2021/2022*



Funzione della domanda di un bene.

Definizione di elasticità di una funzione.

Elasticità incrociata: beni sostituti, complementari, indipendenti. Classificazione della domanda: elastica, anelastica, rigida.

Massimo profitto per un'impresa in regime di concorrenza perfetta e di monopolio.

*Die Lavo*

*Martina Salamido*

*Silvia*  
*Longo*

*Giuseppe*



# PROGRAMMA DI INFORMATICA

Prof. Elia Cavallè

Classe: 4ITE a.s. 2021/2022

## FONDAMENTI DI INTERNET

Elementi di informatica di base: sistema di numerazione binario, struttura delle memorie informatiche (bit,byte,...)

Funzionamento di una rete di computer

Funzionamento di internet

Domini e indirizzi ip

Funzionamento base del DNS

## RETI DI COMPUTER

Classificazione reti per collegamento: reti Wi-Fi e cablate

### **Classificazione delle reti per tipologia**

Personal area network Local

area network Metropolitan

area network Wide area

network

Global area network

### **Classificazione delle reti per topologia di rete**

Reti lineari

Reti a stella

Reti a maglia

Reti a bus

### **Classificazione reti in base alle relazioni**

Reti centralizzate

Reti client-server

Reti peer to peer

## PROGETTAZIONE DI UNA PAGINA WEB

Introduzione ai linguaggi di programmazione e di formattazione testo Struttura elementare di una pagina web

Il browser e le sue funzioni



## Fondamenti di HTML5

Struttura di un documento html Formattazione e importanza di un Head Body del documento

I tag html

Gli attributi html

Creazione e formattazione dei paragrafi Creazione e formattazione delle intestazioni Formattazione degli elementi di un testo Attributo style e colori: nominali, RGB, RGBa

Cascading style sheets: utilizzo di CSS in-line, interno e definizione di CSS esterno, gerarchie di lettura dei CSS

Collegamenti ipertestuali: sintassi della creazione di un link, l'attributo target, collegamento a un indirizzo email

Formattazione di un link in base allo stato del link

Inserimento di immagini: sintassi, attributi src e alt, dimensioni immagini; inserire un'immagine online tramite URL, da una cartella locale. Immagini come collegamenti Elenchi: elenchi ordinati e non ordinati, marcatori, elenchi nidificati

Elementi di tipo block e in-line

Il tag div

*Elio*

*Spina*

*Martino*



# PROGRAMMA ECONOMIA AZIENDALE

Prof. Luciano Biazzo

Classe 4 ITE anno scolastico 2021/2022

Testo adottato: "Entriamo in azienda up 3" Astolfi, barale e ricci- tramontana

## COMUNICAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA E SOCIO-AMBIENTALE

### La contabilità generale

- Le immobilizzazioni
- Le immobilizzazioni immateriali
- Le immobilizzazioni materiali
- Le immobilizzazioni finanziarie
- Il personale dipendente
- Acquisti e vendite
- Outsourcing e subfornitura
- Il regolamento delle compravendite
- Lo smobilizzo dei crediti di regolamento
- Il sostegno pubblico alle imprese
- Le scritture di assestamento e le valutazioni di fine esercizio
- Le scritture di completamento
- Le scritture di rettifica
- Le scritture di ammortamento
- Le scritture di epilogo e chiusura

### La redazione e la revisione del bilancio d'esercizio

- Il bilancio d'esercizio
- La funzione informativa del bilancio d'esercizio
- La normativa sul bilancio
- Le componenti del bilancio
- I criteri di valutazione
- I principi contabili nazionali e internazionali
- La relazione sulla gestione
- La revisione legale
- Le attività di revisione legale
- La relazione e il giudizio sul bilancio

### La rielaborazione del bilancio

- L'analisi di bilancio
- Lo Stato patrimoniale riclassificato
- I margini della struttura patrimoniale
- Il Conto economico riclassificato a valore aggiunto
- Il Conto economico a ricavi e costo del venduto

### L'analisi per indici

*Programmi analitici 4^Istituto Tecnico Economico ind. Amministrazione Finanza  
Marketing..a.s. 2021/2022*

- . Gli indici di bilancio
- L'analisi della redditività
- L'analisi patrimoniale
- L'analisi finanziaria

### **L'analisi per flussi**

- I flussi finanziari e i flussi economici
- Le fonti e gli impieghi
- Il Rendiconto finanziario
- Le variazioni del patrimonio circolante netto
- Il Rendiconto finanziario delle variazioni del patrimonio circolante netto
- Le informazioni desumibili dal Rendiconto finanziario delle variazioni di PCN
- Il Rendiconto finanziario delle variazioni della disponibilità monetaria

### **Analisi del bilancio socio-ambientale**

- . La rendicontazione sociale e ambientale
- . Il bilancio socio-ambientale
- . L'interpretazione del bilancio socio-ambientale
- . Produzione e distribuzione del valore aggiunto
- . La revisione del bilancio socio-ambientale

### **L'IMPOSIZIONE FISCALE IN AMBITO AZIENDALE**

#### **La determinazione delle imposte dirette**

- I principi su cui si fonda il reddito fiscale
- La svalutazione fiscale dei crediti
- La valutazione fiscale delle rimanenze
- Gli ammortamenti fiscali delle immobilizzazioni
- Le spese di manutenzione e riparazione
- La deducibilità fiscale dei canoni di leasing
- Il trattamento fiscale delle plusvalenze
- La base imponibile IRAP
- Il reddito imponibile
- La liquidazione delle imposte nei soggetti IRES

### **LA CONTABILITÀ GESTIONALE**

#### **Metodo di calcolo dei costi**

- La contabilità gestionale
- La classificazione dei costi
- La variabilità dei costi
- Diagramma di redditività e break even analysis
- La contabilità gestionale a costi diretti
- La contabilità gestionale a costi pieni
- L'imputazione su base aziendale
- I centri di costo
- L'activity based costing
- L'efficacia e l'efficienza
- Make or buy
- L'accettazione di un nuovo ordine e i costi suppletivi

## **STRATEGIE, PIANIFICAZIONE E PROGRAMMAZIONE AZIENDALE**

### **Strategie aziendali**

- Creazione di valore e successo dell'impresa
- Il concetto di strategia
- Le gestione strategica
- Analisi dell'ambiente esterno
- Analisi dell'ambiente interno
- Le strategie di corporate
- Le strategie di business
- Le strategie funzionali
- Strategie di produzione
- Le strategie nel mercato globale

### **Pianificazione, controllo di gestione, business plan e marketing plan**

- Pianificazione, programmazione e controllo
- La pianificazione aziendale
- Il business plan
- Il piano di marketing
- Il controllo di gestione
- Il budget
- La redazione del budget
- I budget settoriali
- Il budget degli investimenti fissi
- Il budget economico e il budget patrimoniale
- Budgetary control e controllo strategico
- L'analisi degli scostamenti
- Il reporting

## **PRODOTTI BANCARI PER LE IMPRESE**

### **Finanziamenti a breve termine**

- Il fabbisogno finanziario
- I finanziamenti bancari alle imprese
- Il fido bancario
- L'apertura di credito
- Il portafoglio salvo buon fine(s.b.f.)
- Gli anticipi su fatture
- Il factoring
- Le anticipazioni garantite
- I riporti
- Lo sconto cambiario

### **Finanziamenti a medio/lungo termine**

- I mutui ipotecari

- Il leasing finanziario



Martina Samuda





**PROGRAMMA DI DIRITTO**  
Prof.ssa Roberta Bozzi  
Classe 4 ITE anno scolastico 2021/2022

Testo: Monti, Monti "PER QUESTI MOTIVI" Diritto pubblico e internazionale  
Ed. Zanichelli

## **L'ORDINAMENTO INTERNAZIONALE**

### **1. Le fonti del diritto internazionale**

- Comunità statali e comunità internazionale
- La giustizia internazionale
- Le fonti del diritto internazionale: le consuetudini
- Le fonti del diritto internazionale: i trattati
- La "recezione" del diritto internazionale

## **I SOGGETTI DEL DIRITTO INTERNAZIONALE. GLI STATI**

### **1. Caratteri distintivi dello Stato**

- Quali sono i soggetti del diritto internazionale
- Una definizione di Stato
- I caratteri comuni agli Stati moderni
- Il fondamento della sovranità
- L'indipendenza come corollario della sovranità
- L'originarietà dello Stato
- Perché si dice che gli Stati sono enti a fini generali
- L'impersonalità

### **2. Il territorio e il popolo**

- Come si individua il territorio dello Stato
- Come sono tracciati i confini terrestri
- Come sono stabiliti i confini marittimi
- Da chi è composto il popolo di uno Stato
- Come si diventa cittadini italiani
- Che cosa sono l'estradizione e il diritto di asilo
- L'immigrazione regolare
- Il ricongiungimento familiare
- L'immigrazione irregolare

### **4. Forme di Stato e di governo**

- Qual è il significato delle due espressioni
- Quali forme di Stato si sono susseguite nel tempo
- La mancanza di Stato nell'ordinamento feudale
- La monarchia assoluta e la nascita dello Stato moderno
- Quali sono i caratteri dello Stato liberale

*Programmi analitici 4^ Istituto Tecnico Economico ind. Amministrazione Finanza  
Marketing..a.s. 2021/2022*



- Lo Stato liberale e la Costituzione
- Quali sono i caratteri dello Stato liberal-democratico
- Che cos'è la democrazia
- Quali sono i caratteri dello Stato sociale
- Lo Stato comunista
- Lo Stato fascista
- Quali sono le possibili forme di governo
- Quali forme può assumere la monarchia
- Quali forme può assumere la repubblica
- Quali sono i caratteri dello Stato unitario e dello Stato federale
- Lo Stato regionale in Italia

## **LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI E LA TUTELA DEI DIRITTI UMANI E DELL'AMBIENTE**

### **1. L'Unione Europea**

1. Come nascono le organizzazioni internazionali
2. La nascita dell'Unione Europea
3. Dall'Europa dei pochi all'Europa dei molti
4. Il lento processo di integrazione europea
5. L'abbattimento delle frontiere doganali
6. La cittadinanza europea
7. L'accordo di Schengen
8. La moneta unica europea
9. Le cooperazioni rafforzate
10. La politica di coesione e sviluppo
11. La crisi del 2008 e il quantitative easing
12. L'Europa e la pandemia da Covid 19
13. I valori dell'Unione Europea
14. La Carta dei diritti fondamentali della UE

### **2. L'organizzazione della UE**

1. Le istituzioni dell'Unione Europea
2. Il Consiglio europeo
3. Il Consiglio
4. La Commissione europea
5. Il Parlamento europeo
6. Come viene esercitata la funzione legislativa
7. Quali norme emana l'Unione
8. Altre istituzioni dell'Unione europea

## **L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA**

### **1. Il Parlamento**

1. Caratteri generali del Parlamento italiano
2. Com'è composto il Parlamento in Italia
3. La legislatura

4. Come si diventa parlamentari
5. Il mandato parlamentare
6. Le immunità parlamentari
7. Come sono organizzate le Camere
8. Come avvengono le deliberazioni

## **2. La funzione legislativa e il referendum abrogativo**

1. Caratteri generali
2. Come nasce la legge
3. Il procedimento legislativo
4. Il palleggiamento o navetta
5. Il procedimento decentrato
6. La promulgazione e la pubblicazione
7. Come si approvano le leggi costituzionali
8. Come si abroga una legge ordinaria mediante referendum

## **3. Il Governo**

1. Caratteri generali
2. Quali sono le funzioni del Governo
3. Come nasce un Governo
4. Quali funzioni svolgono gli organi del governo
5. Quali sono le funzioni del Presidente del Consiglio
6. Quali sono le funzioni dei ministri
7. Quando il Governo entra in crisi
8. Chi controlla l'operato del Governo
9. Come si esercita il potere normativo del Governo
10. Che cosa sono i decreti legge
11. Che cosa sono i decreti legislativi
12. i regolamenti
13. Qual è la responsabilità penale dei membri del Governo

## **5. Il Presidente della Repubblica e la Corte Costituzionale**

1. Il ruolo del Presidente della Repubblica
2. Come viene eletto il Presidente
3. Quali sono le attribuzioni del Presidente
4. Il Presidente come Capo dello Stato
5. Le responsabilità del Presidente della Repubblica
6. La Corte Costituzionale
7. Il Giudizio di Costituzionalità
8. Quali sono le altre funzioni della Corte Costituzionale

## **6. Le autonomie locali**

1. Gli enti pubblici territoriali
2. I contenuti dell'autonomia
3. Il federalismo fiscale
4. Le Regioni
5. Gli organi della Regione
6. La funzione legislativa della Regione



7. Il Comune
8. L'organizzazione del Comune
9. Città metropolitane
10. La Provincia

*Roberto Rossi*

*Martina Salamone*

*Alfonso Gallo*

*Silvia...*



## PROGRAMMA DELLA SCIENZA DELLE FINANZE

Prof.ssa Roberta Bozzi

Classe 4 ITE anno scolastico 2021/2022

Testo: Rosa Maria Vinci Orlando "Economia e finanza pubblica up". Ed. Tramontana

### Strumenti e funzioni della politica economica

Economia pubblica e politica economica

1. Lo studio dell'economia pubblica
2. Caratteri dell'attività economica pubblica
3. L'intervento pubblico nell'economia
4. L'evoluzione storica dell'intervento pubblico
5. Le imperfezioni del mercato e le difficoltà dell'intervento pubblico

Gli strumenti della politica economica

1. Le diverse modalità dell'intervento pubblico
2. La politica fiscale
3. La politica monetaria
4. La regolazione
5. L'esercizio di imprese pubbliche
6. La gestione del demanio e del patrimonio

Politica economica nazionale e integrazione europea

- L'integrazione europea
- Le competenze dell'Unione Europea e le politiche nazionali
- L'area della moneta unica e la politica monetaria europea
- Integrazione europea e politica fiscale nazionale

### La finanza pubblica

La spesa pubblica

- La struttura della spesa pubblica
- Il volume della spesa pubblica e le variazioni quantitative
- Effetti economici dell'incremento della spesa pubblica
- Le politiche di contenimento

Le entrate pubbliche

- Il sistema delle entrate pubbliche
- Classificazione delle entrate
- I prezzi
- I tributi
- La pressione tributaria

La finanza locale e il federalismo fiscale

- L'autonomia degli enti territoriali
- I sistemi di finanziamento
- Il federalismo fiscale
- Evoluzione della finanza regionale e locale in Italia

### Il bilancio

Funzione e struttura del bilancio

*Programmi analitici 4^Istituto Tecnico Economico ind. Amministrazione Finanza  
Marketing..a.s. 2021/2022*



- Le funzioni del bilancio
- La normativa sul bilancio
- Caratteri del bilancio
- I principi del bilancio

#### La manovra di bilancio

- L'impostazione del bilancio
- La legge di approvazione del bilancio
- la gestione e i controlli

#### L'equilibrio dei conti pubblici

- Il problema del pareggio e le teorie sulla politica di bilancio
- Il limite sostenibile del disavanzo
- Disavanzo di bilancio e debito pubblico
- I vincoli europei e i limiti alla creazione di disavanzi

### **L'imposizione fiscale e il sistema tributario**

#### Le imposte e il sistema tributario

- L'imposta
- Le diverse tipologie di imposta
- Principi fondamentali del sistema tributario

#### Equità dell'imposizione

- Universalità e uniformità dell'imposizione
- Gli indicatori della capacità contributiva
- L'equità e le diverse tipologie di imposta

#### Gli effetti economici dell'imposizione

- Effetti macroeconomici ed effetti microeconomici del prelievo fiscale
2. L'evasione
  3. L'elusione
  4. La rimozione
  5. La traslazione

### **Il sistema tributario italiano**

#### Struttura del sistema tributario italiano

- Lineamenti del sistema vigente
- I principi costituzionali e le norme tributarie

#### La determinazione del reddito ai fini fiscali

1. Le imposte sui redditi. Il concetto fiscale di reddito
2. I redditi fondiari
3. I redditi di capitale
4. I redditi di lavoro dipendente
5. I redditi di lavoro autonomo
6. I redditi di impresa
7. I redditi diversi



#### Imposta sul reddito delle persone fisiche

- L'imposizione personale progressiva. Profili economici
- IRPEF: presupposto e soggetti passivi
- Determinazione della base imponibile
- Determinazione dell'imposta

#### L'imposta sul valore aggiunto

- L'imposizione generale sugli scambi. Profili economici
- Caratteri dell'IVA
- Il valore aggiunto fiscale
- Operazioni rivelanti ai fini dell'IVA
- Determinazione dell'imposta

Roberto Rossi

Gigi  
Gigi

Martina Salamida

Elisa



**PROGRAMMA DI ECONOMICS**  
Prof. Riccardo Patané  
Classe 4 ITE anno scolastico 2021/2022

**1. GOVERNMENT AND THE MACROECONOMY**

- The Role of Government
- Employment and unemployment:
- Inflation:
- Deflation: causes, consequences and policies

**2. ECONOMIC DEVELOPMENT**

- Living standards:
- Poverty:
- Population:
- Differences in economic development between countries:

**3. THE EUROPEAN UNION (to follow Italian Economics teacher)**

- The Origins of the EU:
- Rules and Regulations:
- Treaties:

Martina Sacanido



## PROGRAMMA ANALITICO DI SCIENZE MOTORIE FEMMINILE

Prof.ssa Benedetta Micheli

Classe: 4ITE a.s. 2021/2022

Apparato locomotore:

- Funzioni principali
- Classificazione dei muscoli
- Approfondimento di un muscolo
- Classificazione delle ossa
- Classificazione delle articolazioni

Apparato cardiovascolare:

- Struttura del muscolo cardiaco
- Grande e piccola circolazione
- Classificazione dei vasi sanguigni

Apparato respiratorio:

- Funzioni principali
- Vie respiratorie superiori e inferiori
- Classificazione dei vasi sanguigni

Sistema nervoso:

- Funzioni principali
- Classificazione del sistema nervoso

Badminton:

- regolamento
- principali gesti tecnici

Volley:

- regolamento
- principali gesti tecnici
- ruoli principali

Basket:

- regolamento
- principali gesti tecnici
- ruoli principali

Hockey:

- regolamento
- principali gesti tecnici



#### Capacità coordinative e condizionali

- Esecuzione di test motori pratici
- Cenni di fisiologia del movimento

#### Il doping nello sport e l'etica sportiva: ( Ed. Civica)

- Principali sostanze dopanti
- Effetti negativi sull'organismo
- Diritto alla salute ( art.32 Costituzione)

#### Traumatologia e primo soccorso sportivo.

- Definizione e classificazione delle tipologie di trauma
- Lesioni ossee, articolari, muscolari, tendinee
- Nozioni di primo soccorso sportivo

*Benedetta Mè*

*Giancarlo*

*Martina Salamida*

*Stefano*

## PROGRAMMA ANALITICO DI SCIENZE MOTORIE MASCHILE

A.S. 2021/2022 – Prof. Federico De Coppi

Scuola Secondaria di II Grado – 4° ITE

Apparato locomotore:

- Funzioni principali
- Classificazione fibre muscolari
- Classificazione delle ossa
- Classificazione delle articolazioni
- Classificazione dei muscoli

Apparato cardiovascolare:

- Struttura del muscolo cardiaco
- Grande e piccola circolazione
- Classificazione dei vasi sanguigni

Sistema nervoso:

- Funzioni principali
- Classificazione del SN

Apparato respiratorio:

- Funzioni principali
- Vie respiratorie superiori e inferiori

Capacità motorie coordinative e condizionali:

- Esecuzione di test motori pratici
- Cenni di fisiologia del movimento
- Classificazione

Il doping nello sport e l'etica sportiva (\*):

- Principali sostanze dopanti
- Effetti negativi sull'organismo

Traumatologia e primo soccorso sportivo:

- Definizione e classificazione delle tipologie di trauma
- Lesioni ossee, articolari, muscolari
- Nozioni di primo soccorso sportivo

Lo sport nell'epoca fascista:

- Organizzazione
- L'educazione fisica nella scuola
- Le grandi manifestazioni nazionali

Calcio:

- regolamento
- principali gesti tecnici
- ruoli principali

Volley:

- regolamento
- principali gesti tecnici
- ruoli principali

Basket:

- regolamento
- principali gesti tecnici
- ruoli principali

Badminton:

- regolamento
- colpi principali

*Gianni*  
*Leopardi*

*h. G. P.*

*Martina Saccomide*

*Leopardi*



**PROGRAMMA ANALITICO DI I.R.C.**  
A.S. 2021/2022 – Prof.ssa Francesca Adobati  
Scuola Secondaria di II Grado – 4° ITE

### **CONOSCENZA DI SE' E PROGETTO DI VITA**

- “Stay Hungry, stay Foolish”: il discorso di Steve Jobs all’ Università di Stanford nel 2005.
- Lettura e analisi dell’articolo di Internazionale: Fare pace con le droghe. Il concetto di dipendenza.
- Orientamento al proprio progetto di vita: sussistere ed esistere ( da “La mente innamorata” di Vito Mancuso).
- L’esperienza di PCTO come conoscenza di sè.
- La situazione pandemica, la guerra in Ucraina: chi sono rispetto ad un mondo nel caos?

### **IL MONDO E LA SOCIETA'**

- La crisi climatica e le nostre scelte quotidiane: riflessione a partire dalla visione del discorso di Luca mercalli a Tedx Torino.
- La mafia in Italia, breve storia e analisi dell’operato dei giudici Falcone e Borsellino negli anni novanta..
- Visione e analisi del film “Don’t look up”; il discorso di Sir David Attenborough alla Coop 26
- La storia di Clare: quando le nostre scelte possono cambiare la vita nostra e altrui (13 bambini croati salvati durante il conflitto nella ex Jugoslavia).
- La guerra in Ucraina: cenni storici a partire dalla caduta del muro di Berlino.
- Il monologo di Chaplin da “Il grande dittatore”.

### **EDUCAZIONE CIVICA**

- La comunicazione non violenta: gli ideatori, la neurolinguistica, il metodo specifico.
- La lettera di Piero Calamandrei agli studenti universitari milanesi nel 1955.

Martina Salamida



**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO – DISCIPLINARE EDUCAZIONE CIVICA  
A.S. 2021/2022**

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E  
MARKETING**

Le attività e le iniziative di Educazione Civica svolte dalla classe sono state progettate al fine di permettere allo studente di:

- impegnarsi con gli altri per conseguire un interesse comune;
- esercitare il pensiero critico e le abilità di risoluzione di problemi;
- partecipare in modo critico alle attività della comunità;
- accedere ai mezzi di comunicazione e di interpretazione critica delle informazioni;
- essere disponibile a partecipare ai processi decisionali e alle attività civiche;
- comprendere il sostegno della diversità sociale e culturale, della parità di genere e della coesione sociale, di stili di vita sostenibili, della promozione di una cultura di pace e non di violenza;
- essere disponibile a superare i pregiudizi e a garantire giustizia ed equità sociali.

I contenuti proposti alla classe, scelti sulla base della normativa di riferimento, sono quelli riportati nella tabella sottostante e concernono le tre principali macro aree di interesse quali: la Costituzione della Repubblica Italiana, lo sviluppo sostenibile e l'educazione alla cittadinanza digitale.

<b>MACRO-ARGOMENTI</b>	<b>CONTENUTI FONDAMENTALI</b>
------------------------	-------------------------------

<p>La comunicazione non violenta</p>	<p>Il linguaggio: la neuro linguistica e l'importanza della comunicazione</p>
<p>América Latina: dictaduras de Chile y Argentina</p>	<p>Breve recorrido histórico sobre las dictaduras latinoamericanas del siglo XX</p>
<p>Educazione alla legalità</p>	<p>La figura del magistrato Roberto Di Bella e il suo impegno per allontanare i ragazzi dalla criminalità organizzata. Conferenza tenuta dal magistrato.</p> <p>Conferenza con Gherardo Colombo "Come siamo messi con le regole"</p> <p>Conferenza di Emergency "Afghanistan- la guerra è il problema.</p>
<p>Educazione alla legalità</p>	<p>Il doping nello sport.</p>
<p>Lo sviluppo sostenibile</p>	<p>La COP 21 e il G20</p>



<p>L'olocausto</p>	<p>Visita al Binario 21 Le persecuzioni degli ebrei</p>
<p>Responsabilità Sociale d'impresa</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-L'impresa sostenibile</li><li>-I vantaggi dell'impresa sostenibile</li><li>-Rendicontazione sociale e ambientale</li><li>-I documenti volontari di rendicontazione sociale e ambientale</li><li>-Coinvolgimento degli stakeholder</li><li>-Bilancio sociale, ambientale e di sostenibilità</li></ul>
<p>The European Union</p>	<p>What does EU do for you? What are its main institutions?</p>



Declaration of Human Rights

The American Independence

and the Declaration of American Independence.

Roberto Boni

Gianni  
Leopoldo

Martina  
Lodovico

Felice  
Fubini