



CLASSE 4[^] SEZIONE A
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
IND. AMMINISTRAZIONE FINANZA E
MARKETING - QUADRIENNALE

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Vista la legge 425/97, visto il regolamento art. 5 e successive modifiche, il Consiglio di Classe redige il seguente

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

**CLASSE 4[^] SEZ. A ISTITUTO TECNICO ECONOMICO INDIRIZZO
AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING
ANNO SCOLASTICO 2022/23**

QUADRO ORARIO DELLE MATERIE DI STUDIO

Materie di insegnamento	Classe 3a	Classe 4a
Religione	1	1
Italiano	4	4
Storia	2	2
Prima lingua Inglese	2	3
Conversazione Inglese	1	-
Seconda lingua Francese/Spagnolo	2	2
Matematica	3	3
Economia Aziendale e laboratorio	8	8
Scienza delle Fin.	3	3
Diritto	2	2
Informatica	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2
Totale	32	32

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

TOT. ALUNNI:	19	Maschi:	14
		Femmine:	5
-	4 allievi studiano la lingua francese		
-	15 allievi studiano la lingua spagnola		

SCUOLA DI PROVENIENZA

ISTITUTO LEOPARDI: 19

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

TOT. PROMOSSI (Ist. Leopardi)	16
TOT. PROMOSSI (altri Istituti)	0
TOT. NON AMMESSI ALLA MATURITA' 20/21	0
TOT. NON AMMESSI ALLA MATURITA' 20/21 (altri ist.)	0
TOT. NON DIPLOMATI (Ist. Leopardi)	0
TOT. NON DIPLOMATI (altri ist.)	0
TOT. PROMOSSI CON D.F. (Ist. Leopardi)	3
TOT. PROMOSSI CON D.F. (altri Istituti)	0
TOT. IDONEI (Ist. Leopardi)	0
TOT. IDONEI (altri Istituti)	0

Si evidenzia la presenza di 7 candidati interni con certificazione DSA con PDP agli atti della scuola e 3 candidati interni BES. I candidati sono stati messi in condizione di usufruire degli strumenti compensativi e dispensativi previsti dalla normativa vigente.



DATI RELATIVI AL CONSIGLIO DI CLASSE

MATERIA	DOCENTE
Religione	Francesca Adobati
Lingua e lettere italiane	Anna Fossati
Storia	Anna Fossati
Lingua e lett. straniera INGLESE	Nicoletta Menduni
Lingua e lett. straniera FRANCESE	Laura Vitali
Lingua e lett. straniera SPAGNOLO	Daniele Seca
Matematica e Informatica	Stefano Patriarca
Economia Aziendale	Luciano Biazzo
Economia Politica e Sc. delle Finanze	Luciano Biazzo
Economics	Apostolov Boris
Diritto	Laura Bianchini
Scienze Motorie e Sportive Maschile	Andrea Brina
Scienze Motorie e Sportive Femminile	Benedetta Micheli

DISCONTINUITÀ DIDATTICA

Cambiamento dalla classe 3[^] alla classe 4[^]:

Inglese
Matematica
Diritto
Economia Politica e Sc. delle finanze
Economics

STRATEGIE PER IL RECUPERO DELLE LACUNE



Come risulta dai verbali di classe, nel corso di tutto l'anno scolastico sono stati attivati percorsi di recupero per gli studenti che hanno evidenziato difficoltà e lacune nelle varie materie, in particolare durante la prima settimana di scuola dopo la pausa natalizia. Oltre ai corsi sopra indicati, sono stati assegnati lavori autonomi ed individuali.

IMPOSTAZIONI E MODALITÀ

DIDATTICA A DISTANZA E DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Nell'a.s. 2019/2020 e 2020/21 durante i vari periodi di chiusura per l'emergenza COVID-19 l'attività didattica non si è mai fermata e tutte le ore di lezione si sono tenute in maniera regolare, con le relative valutazioni, prediligendo l'orale allo scritto. Per tutto l'a.s. 2021/22 le lezioni si sono svolte prevalentemente in presenza, ma in alcuni casi, per effetto della recrudescenza della pandemia e al verificarsi di più casi nella stessa classe, si è ritornati, per brevi periodi alla DAD, mantenendo la stessa impostazione degli anni precedenti. Per tutti gli studenti assenti per motivi legati all'emergenza sanitaria è stata sempre garantita la DDI.

Nell'a.s. 2022/2023 l'attività didattica si è svolta interamente in presenza.

SIMULAZIONI PRIMA E SECONDA PROVA

In preparazione alla Prima e alla Seconda Prova scritta dell'Esame di Stato sono state analizzate e svolte in classe alcune Prime e Seconde Prove ministeriali sul modello di quanto previsto dalla normativa vigente per le suddette prove. Per la seconda prova, che per l'a.s. 2022/23 verrà predisposta dalla sottocommissione, le simulazioni hanno tenuto conto, come indicato nell'ordinanza ministeriale n.45 del 09 marzo 2023, del percorso svolto dalla classe nel triennio. È stata svolta una simulazione di prima prova con la durata di 6 ore in data 25 maggio 2023 e verrà svolta la simulazione di seconda prova di 6 ore in data 22 maggio 2023.

In sede di dipartimento disciplinare, sulla base del D.M. 769 del 26 Novembre 2018, sono state predisposte le griglie di prima e seconda prova, successivamente condivise con gli studenti e utilizzate nella correzione delle prove durante tutto l'anno scolastico.



MODALITA' INSEGNAMENTO CLIL



La materia oggetto di insegnamento CLIL è stata: Economics.

Per quanto riguarda Economics è stata utilizzata una metodologia di CLIL modulare mediante un programma in parte parallelo ed in parte alternativo al programma di Economia Politica in lingua italiana. Si è privilegiata l'acquisizione delle abilità comunicative necessarie ad esprimere ed interpretare fatti, dati, pensieri ed emozioni (per es. describe advantages and disadvantages, oppure whether or not), l'acquisizione del vocabolario e delle strutture grammaticali e funzionali specifici della materia e necessari alla comprensione ed esposizione scritta e orale della stessa. Si è inoltre approfondito l'utilizzo delle parole di comando finalizzate all'attivazione dell'abilità cognitiva imprescindibile nella metodologia CLIL (per esempio discuss, analyze, explain). È stato utilizzato materiale sviluppato dall'insegnante, mediante elaborazione di testi specifici di Economics (Cambridge IGCSE Economics).

ATTIVITÀ INTEGRATIVE CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI



- Incontro “Rotary professioni” – Operazione Carriere (25 Marzo 2023)
- Conferenza relativa alla sicurezza sul lavoro a.s. 2021-2022
- Giornata di orientamento al mondo del lavoro e alla prosecuzione degli studi universitari (11 Aprile 2022)
- Marzo 2023 - Beach Volley Palauno di Milano
- Dicembre 2021 - Pattinaggio su ghiaccio presso la pista allestita in Regione Lombardia
- Uscita didattica in Sicilia sui temi della legalità dal 27 Febbraio al 3 Marzo 2023
- 04/04/2023 Conferenza Primo Soccorso sulla sicurezza stradale e domestica
- 28/03/2023 Intervento sull'importanza della donazione del sangue a cura del Policlinico di Milano
- Conferenza Università all'estero 11 Ottobre 2022
- Visita virtuale presso l'azienda Kotuko il 16 Aprile 2021

Si vuole particolarmente evidenziare lo svolgimento di un percorso sperimentale sullo sviluppo e potenziamento delle Non Cognitive Skills con attenzione alla “Stabilità emotiva”.

Dopo incontri di formazione specifica rivolti a tutti i docenti della classe, il progetto si è avviato con un'intera settimana di “Learning Week” nel mese di Febbraio 2023, per approfondire con gli studenti il percorso ed i contenuti, ed organizzare tra docenti le attività finalizzate allo sviluppo di tale competenza.

A seguire i docenti, durante le lezioni delle singole discipline, hanno predisposto attività ed osservazioni specifiche, dando indicazioni agli studenti sugli approfondimenti necessari.

Al termine si è provveduto, con l'aiuto di consulenza esterna, alla valutazione del percorso.

PROFILO ATTESO IN USCITA



L'identità dell'Istituto Tecnico Economico Amministrazione Finanza e Marketing Quadriennale è connotata da una base culturale a carattere prevalentemente economico e giuridico, in linea con le indicazioni dell'Unione Europea.

L'indirizzo ha l'obiettivo di far acquisire agli studenti sia conoscenze teoriche e applicative spendibili in vari contesti di vita, di studio e di lavoro, sia abilità cognitive idonee a risolvere problemi, sapersi gestire in ambiti caratterizzati da innovazioni continue, assumere progressivamente anche responsabilità per la valutazione e il miglioramento dei risultati ottenuti.

Gli esiti dell'apprendimento attesi a conclusione del percorso quadriennale intendono consentire agli studenti di inserirsi direttamente nel mondo del lavoro, di accedere all'università, al sistema dell'istruzione e formazione tecnica superiore, nonché ai percorsi di studio e di lavoro previsti per l'accesso agli albi delle professioni tecniche secondo le norme vigenti in materia.

Risultati di apprendimento comuni a tutti gli Istituti Tecnici

A conclusione del percorso, gli studenti - attraverso lo studio, le esperienze operative in contesti reali, la disponibilità al confronto e al lavoro cooperativo, la valorizzazione della loro creatività ed autonomia – sono in grado di:

- Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti individuali e sociali;
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con un atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- Servirsi degli strumenti espressivi della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
- Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;
- Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, servendosi anche delle strategie espressive e degli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per la comprensione delle discipline scientifiche, per operare nel campo delle scienze applicate, per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;

- Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- Saper interpretare adeguatamente il proprio ruolo in attività di gruppo;
- Identificare e applicare le metodologie e le tecniche adeguate e necessarie per la gestione di progetti;
- Essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.

Risultati di apprendimento del percorso Economico Amministrazione Finanza e Marketing

Il profilo dei percorsi del settore economico è caratterizzato dalla cultura tecnico-economica riferita ad ampie aree: l'economia, l'amministrazione delle imprese, la finanza, il marketing e l'economia sociale.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studi, sono in grado di:

- Orientarsi nella normativa civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali;
- Intervenire in diverse tipologie di sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione;
- Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e individuare possibili interventi, con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato;
- Distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, proponendo ed effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali;
- Agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico;
- Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane;
- Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe ha globalmente raggiunto i seguenti obiettivi che il Consiglio di Classe ha suddiviso in:

- **Formativi – comportamentali:**

1. Saper ascoltare, rispettare le opinioni altrui e saper valorizzare le proprie idee.
2. Sviluppare le capacità operative e organizzative.
3. Abituarsi ad assumere le proprie responsabilità.

- **Cognitivi:**

1. Comprensione di un testo nelle sue linee essenziali
2. Migliorata la capacità linguistico – espressiva
3. Sviluppata la capacità logico – interpretativa

OBIETTIVI TRASVERSALI

Formativi-comportamentali

Gli obiettivi, che questo CDC ritiene siano stati complessivamente raggiunti, coerentemente con il progetto educativo su cui si fonda l'identità di questo Istituto, vertono sui seguenti punti:

- Educazione alla salute sia sul piano della corretta informazione sia della prevenzione di problemi specifici
- Rispetto e cura della propria persona, dei beni e degli spazi altrui, dell'ambiente
- Rispetto delle regole di convivenza comunemente condivise ed esplicitate nel Regolamento scolastico.
- Capacità di riconoscere le differenze e le specificità dei ruoli presenti nell'ambito scolastico, abituandosi a collaborare con gli adulti ed i compagni assumendo atteggiamenti e comportamenti ispirati al rispetto e alla tolleranza specifica
- Disponibilità verso gli stimoli esterni provenienti tanto dal mondo della scuola come dalla società e capacità di partecipare attivamente alle attività proposte

- Capacità di utilizzare le informazioni per avvalersene in modo costruttivo e utile alla propria formazione
- Capacità di pianificare e organizzare il lavoro



Obiettivi di Area:

Area Scientifica - Tecnica

- Comprendere le richieste essenziali di un testo e saper individuare le strategie appropriate di risoluzione
- Acquisire un accettabile linguaggio tecnico - professionale
- Sviluppare le capacità logico – interpretative

Per quanto concerne l’approccio tecnico - commerciale delle lingue straniere, gli obiettivi prefissati sono i seguenti:

- Saper esporre con un linguaggio sufficientemente corretto.
- Conoscere la tipologia della corrispondenza e le fasi della transazione commerciale.
- Conoscere alcuni aspetti della civiltà del Paese di cui si studia la lingua.

Area linguistico - storico - letteraria

- Saper esporre gli argomenti con un linguaggio adeguato
- Saper inserire le varie opere, correnti letterarie e autori nel loro contesto storico
- Saper individuare le analogie e le differenze tra le varie correnti letterarie

MODALITÀ DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

MODALITÀ'	ITA	STO	MAT.	EC. AZ.LE	DIR	FIN	ING.	FRA.	SPAG.	ED. FIS M	ED FIS F
Lezione frontale	8	8	8	8	7	7	8	8	8	6	4
Lezione partecipata	6	6	7	5	5	5	5	5	4	8	8
Metodo induttivo	/	/	/	3	3	3	2	2	2	/	4
Lavoro di gruppo	/	/	/	4	2	2	/	2	/	5	8
Analisi guidata	7	7	7	4	4	2	5	5	6	2	2

N.B. 1 Metodologia meno utilizzata

8 Metodologia più utilizzata



STRUMENTI DI VERIFICA UTILIZZATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Strumenti Utilizzati	ITA	STO	MAT.	EC.AZ.LE	DIR	FIN	ING.	FRA.	SPAG.	ED. FIS
Interrogazione lunga	8	8	8	8	8	8	8	8	8	/
Interrogazione Breve	6	6	2	3	4	4	4	4	2	5
Verifiche scritte	8	4	8	8	4	4	8	8	8	4
Relazione	/	/	/	2	/	/	/	/	/	4
Esercizi	6	6	8	8	6	6	6	8	7	8

N.B. 1 Metodologia meno utilizzata

8 Metodologia più utilizzata





CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E DEL CREDITO FORMATIVO

Il Consiglio di Classe per l'attribuzione del Credito Scolastico ha tenuto conto del' art. 15, del d.lgs 62/2017; prendendo in considerazione le fasce di punteggio previste integrate con elementi relativi alla regolare frequenza scolastica, all'interesse, all'impegno nella partecipazione al dialogo educativo ed alle attività complementari ed integrative. Per il corrente anno scolastico il credito scolastico è attribuito fino ad un massimo di quaranta punti nel triennio. I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché dalle indicazioni fornite nell'articolo 11/1 della O.M. n. 45 del 09 marzo 2023.

Valutazione e criteri comuni per la corrispondenza
tra voti e livelli di conoscenza e abilità

La valutazione si basa sulla rilevazione di:

- Partecipazione dell'alunno all'attività in classe.
- Assimilazione degli argomenti disciplinari.
- Capacità di operare collegamenti in senso pluridisciplinare.
- Livello raggiunto rispetto alla situazione di partenza.

Nella sostanza la struttura della valutazione è stata data sulla base dello schema seguente:

Livello	Voto	Criteri di valutazione
Prova Fallita	3	Conoscenza non valutabile, assenza delle minime nozioni strumentali in presenza di gravi lacune nel merito della disciplina in esame (es. lo studente consegna l'elaborato in bianco; durante l'interrogazione non pronuncia parola).
Prova Gravemente Insufficiente	4	Conoscenza lacunosa e frammentaria, limiti evidenti sul piano dello studio, accertabili per l'ignoranza di nozioni elementari e fondamentali della disciplina; sostanziale incapacità di orientarsi tra gli argomenti di maggior rilievo; assenza totale di comprensione a proposito di questioni che costituiscono aspetti nodali della materia; esposizione gravemente scorretta.
Prova Insufficiente	5	Conoscenza incompleta dei contenuti fondamentali, caratterizzata comunque dal possesso di alcuni elementi essenziali; comprensione parziale dei problemi. Esposizione difficoltosa e/o imprecisa.
Prova Sufficiente	6	Conoscenza sostanzialmente adeguata dei contenuti fondamentali anche se guidata; comprensione limitata alle questioni basilari della disciplina. Esposizione nell'essenza corretta, uso di un lessico accettabile ma non sempre adeguato.
Prova Discreta	7	Conoscenza globale degli argomenti proposti; analisi,

Documento del Consiglio di Classe 4^a Istituto Tecnico Economico ind. Amministrazione Finanza Marketing – a.s. 2022/23

sintesi e deduzioni semplici ma corrette; discreta articolazione del discorso.

Prova Buona	8	Conoscenza sicura dei contenuti caratterizzata da un sapere capace di individuare gli aspetti essenziali delle questioni; comprensione adeguata delle tematiche affrontate, capacità di collegare, su richiesta, gli argomenti oggetto della prova.
Prova Ottima	9	Conoscenza ampia ed approfondita dei contenuti; sicura e puntuale delle tematiche affrontate, capacità di collegare autonomamente gli argomenti oggetto di prova.
Prova Eccellente	10	Conoscenza completa ed approfondita dei contenuti disciplinari, nella quale si esprima una rielaborazione personale delle questioni affrontate ed una riflessione autonoma; comprensione piena delle tematiche testimoniata dalla capacità di collegare autonomamente i contenuti disciplinari. Esposizione fluida ed argomentata, evidenziata da un lessico ricco, capace di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.

Durante tutte le prove scritte agli studenti con certificazione DSA è concesso un tempo aggiuntivo pari al 30% (come da “linee guida” allegate al D.M 12 luglio 2011).

RELAZIONE DELLA CLASSE

La classe IV ITE è attualmente composta da 19 alunni, di cui 5 femmine e 14 maschi.

Sono presenti sette studenti certificati DSA, per i quali è stato opportunamente predisposto il PDP con le relative misure compensative e dispensative.

A partire dal marzo 2020, la frequenza in presenza della classe alle lezioni è stata impedita a causa della pandemia COVID 19, circostanza che ha reso necessario lo svolgimento delle attività didattiche in modalità a distanza. Tuttavia l'Istituto ha garantito repentinamente lo svolgimento delle lezioni secondo il piano orario stabilito ad inizio anno, riuscendo così a garantire una didattica continua e costante in tutte le discipline.

Inoltre la classe ha dimostrato, insieme ad un impegno nel complesso regolare, di avere in buona parte acquisito un metodo di studio efficace, seppure nella diversità dei risultati raggiunti. Con riferimento a tale aspetto, una parte della classe si è distinta per il raggiungimento di competenze e capacità di livello buono-ottimo in alcune discipline, mentre per alcuni studenti si evidenziano livelli di profitto non sempre pienamente sufficienti, a causa di discontinuità nello studio individuale e nella partecipazione alle lezioni.

Durante il percorso di studi, compatibilmente con la pandemia COVID19, gli insegnanti hanno coinvolto la classe in progetti su temi di attualità e di particolare rilievo civile per favorire un adeguato processo di formazione e consapevolezza individuale, riscontrando una risposta nel complesso positiva e collaborativa.

La classe ha affrontato il percorso di PCTO svolgendo attività connesse all'indirizzo di studi scelto presso aziende e studi professionali, in alcuni casi unitamente ad un'esperienza all'estero.

Tale percorso ha influito positivamente sulla maggior parte degli studenti, rendendoli consapevoli rispetto alle proprie scelte future di studio o lavoro.

La classe nell'arco dei quattro anni ha evidenziato una progressiva crescita nell'interesse, nell'impegno e nella partecipazione alle diverse discipline, unitamente ad un comportamento sempre più responsabile e collaborativo.

Di fronte alle difficoltà incontrate durante il percorso, gli allievi hanno sempre chiesto un supporto ai loro insegnanti che, attraverso una costruttiva collaborazione, hanno instaurato un rapporto solido, basato sulla reciproca stima e fiducia.

La classe ha sempre manifestato il desiderio di colmare le eventuali lacune, partecipando di conseguenza in modo attivo alle diverse occasioni di recupero, ottenendo un rendimento adeguato.

Alcuni studenti hanno dimostrato durante il percorso didattico, un impegno lodevole, costante e soddisfacente, ottenendo un eccellente livello di preparazione in tutte le discipline.

Gli studenti hanno ottenuto, secondo le valutazioni che verranno poi evidenziate, risultati che ne consentono l'ammissione secondo i criteri definiti dalla normativa vigente.



ALLEGATI

- ✓ Programmazione didattica pluridisciplinare per nuclei tematici
- ✓ Programmazione didattica - disciplinare di ogni singola materia



NUCLEI FONDANTI DELLE DISCIPLINE

*Documento del Consiglio di Classe 4^ Istituto Tecnico Economico ind. Amministrazione
Finanza Marketing – a.s. 2022/23*

**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
NUCLEI FONDANTI DI RELIGIONE
A.S. 2022/2023
4 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE FINANZA
MARKETING**



NUCLEI FONDANTI

Il percorso dell'ultimo anno di scuola secondaria di secondo grado di I.R.C. accompagna lo studente ad acquisire anche le seguenti competenze ed abilità:

- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita.
- Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio religioso cristiano e degli altri monoteismi.
- Saper riconoscere sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere.
- Saper motivare le proprie scelte di vita e le proprie opinioni, confrontandole con la visione religiosa e spirituale e dialogando in modo aperto, libero e costruttivo.

MACRO ARGOMENTI	CONTENUTI FONDAMENTALI
Conoscenza di sé e progetto di vita	<ul style="list-style-type: none"> ● I nuclei fondanti del buddismo. ● Il senso della propria identità e la consapevolezza attraverso la proposta filosofica, spirituale e psicologica. (Galimberti, Recalcati) ● L'esperienza del dolore e la costruzione del sé: Daniel Zaccaro, Stefano Savi ● Ikigai: trovare il proprio centro.
Il mondo e la società	<ul style="list-style-type: none"> ● La dottrina sociale della Chiesa Cattolica e le sfide contemporanee in ambito politico e sociale. ● L'etica e la scelta dei propri valori attraverso la testimonianza di chi ha combattuto la Mafia. ● I giovani e i problemi sociali.

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
NUCLEI FONDANTI DI ITALIANO

A.S. 2022/2023



4 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE FINANZA MARKETING
NUCLEI FONDANTI

- Conoscere i caratteri fondamentali dei movimenti letterari dell'Ottocento e del Novecento affrontati in classe.
- Conoscere i caratteri distintivi della poetica degli autori presi in considerazione.
- Saper analizzare e commentare i testi studiati degli autori.
- Essere in grado di comprendere l'importanza che hanno avuto le varie correnti letterarie nello sviluppo della Letteratura italiana moderna e contemporanea.

MACROARGOMENTI	CONTENUTI FONDAMENTALI
Giacomo Leopardi	Come obiettivo indicato nel PECUP: utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con un atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, i suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
L'età del Realismo	Nascita del genere romanzesco Naturalismo e Verismo Come obiettivo indicato nel PECUP stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro Giovanni Verga
Il Decadentismo	Simbolismo ed Estetismo decadente Giovanni Pascoli - Gabriele D'Annunzio
Il Crepuscolarismo	Sergio Corazzini Corrado Govoni Guido Gozzano
Il Futurismo	Filippo Tommaso Marinetti - Aldo Palazzeschi
La poesia della prima metà del Novecento	Giuseppe Ungaretti Umberto Saba Eugenio Montale
Il romanzo e il teatro del Novecento	Luigi Pirandello
Dante Alighieri, <i>Commedia</i>	Antologia del <i>Paradiso</i>



**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
NUCLEI FONDANTI DI STORIA
A.S. 2022/2023
4 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE FINANZA
MARKETING**

NUCLEI FONDANTI

- Periodizzazione degli eventi
- Riconoscimento delle cause e degli effetti degli eventi
- Esposizione della narrazione storica

MACROARGOMENTI	CONTENUTI FONDAMENTALI
La Rivoluzione Francese	La Costituzione del 1791 Come obiettivo indicato nel PECUP: agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti individuali e sociali. La Francia in Guerra La Convenzione (1792-1793) Il Terrore Bianco e Rosso (1793-1794)
L'età napoleonica	Il Governo del Direttorio (1795-1799) L'ascesa di Napoleone: dal Consolato all'Impero L'Impero napoleonico
La Prima Rivoluzione Industriale	Come obiettivo indicato nel PECUP: essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.
La Restaurazione	Il Congresso di Vienna L'idea di Nazione Liberali e democratici I socialisti
I moti degli anni Venti, Trenta e del 1848	Le società segrete I moti in Italia ed Europa Il dibattito risorgimentale
L'unificazione italiana e tedesca	La politica interna ed estera di Cavour la spedizione dei Mille Il secondo impero francese Il secondo Reich La Comune di Parigi

Il periodo della post-unità d'Italia	I problemi della post-unità La destra e la sinistra storica La crisi di fine secolo
La Seconda Rivoluzione Industriale	La catena di montaggio Il capitalismo monopolistico e finanziario La critica del progresso
L'imperialismo	Le grandi potenze La crisi delle relazioni internazionali
Il primo Novecento	L'età giolittiana La Grande Guerra La Rivoluzione russa Il primo dopoguerra
I totalitarismi	Fascismo Nazismo La crisi del 1929
I grandi conflitti	La Seconda guerra mondiale e le sue conseguenze

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
NUCLEI FONDANTI DI INGLESE

A.S. 2022/2023

4 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE FINANZA
MARKETING



NUCLEI FONDANTI

- Comprendere e padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi del lessico commerciale, indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale sia commerciale che in vari contesti, utilizzando linguaggi settoriali, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, stabilendo collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- Comprendere e interpretare testi scritti di diverse tipologie.
- Produrre testi scritti, efficaci e adeguati in relazione ai differenti scopi comunicativi commerciali e non per riferire, descrivere o argomentare il proprio punto di vista.

MACRO ARGOMENTI	CONTENUTI FONDAMENTALI
Business Theory	
International trade	What is international trade?
Banking	Banking services to business, methods of payment
Finance	The Stock Exchange Who operates on the Stock Exchange
Marketing and advertising	Market research The marketing mix Come da obiettivo indicato nel PECUP, stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
Globalisation	What is Globalisation, advantages and disadvantages of Globalisation



MACRO ARGOMENTI	CONTENUTI FONDAMENTALI
Business Theory International trade	What is international trade?
Cultural profiles Government and politics European Union	The organisation of the EU European treaties at a glance. Come da obiettivo indicato nel PECUP, padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
NUCLEI FONDANTI DI SPAGNOLO

A.S. 2022/2023

4 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE FINANZA



MARKETING

NUCLEI FONDANTI

- Sapersi esprimere oralmente con proprietà e chiarezza;
- Saper produrre testi scritti chiari e grammaticalmente corretti;
- Saper usare linguaggi specifici: storico, istituzionale, commerciale ed economico-aziendale.

MACROARGOMENTI	CONTENUTI FONDAMENTALI
El mundo de los negocios; los bancos; la bolsa; el marketing y la publicidad; cartas comerciales	Tipos de comercio y comerciantes; la franquicia; las multinacionales; clases de bancos; actividades bancarias típicas; la bolsa; marketing y publicidad; las 4 PES y las 4 CES Come da obiettivo indicato nel PECUP, stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
Civilización: cultura e historia política de América Latina. Franquismo; E.T.A.	Hispanoamérica, Economía de Hispanoamérica, Las dictaduras en Chile y Argentina: los desaparecidos; características de la dictadura franquista; el terrorismo vasco Come da obiettivo indicato nel PECUP, padroneggiare la lingua spagnola per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
NUCLEI FONDANTI DI FRANCESE

A.S. 2022/2023



4 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE FINANZA
MARKETING

NUCLEI FONDANTI

- Comprendere e padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi del lessico commerciale indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale sia commerciale che non, utilizzando anche linguaggi settoriali, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali stabilendo collegamenti tra le tradizioni culturali, locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- Comprendere e interpretare testi scritti di diverse tipologie
- Produrre testi scritti efficaci ed adeguati in relazione ai diversi scopi comunicativi commerciali e non, per riferire, descrivere o argomentare il proprio punto di vista.

MACRO ARGOMENTI		CONTENUTI FONDAMENTALI
LES FINANCES:	LES BANQUES LA BOURSE LES ASSURANCES	Les services bancaires Actions et obligations La police d'assurance
LES PAIEMENTS:	LA FACTURATION LES REGLEMENTS LES RECLAMATIONS	Les différents types de factures Les règlements nationaux et internationaux
LA MONDIALISATION:	ORIGINES ET CONSEQUENCES AVANTAGES ET INCONVENIENTS	Intégration et assimilation
CULTURE ET CIVILISATION: L'IMMIGRATION		Les jeunes français: génération émigration Revue de presse
LA POLITIQUE		Les Institutions de la France

**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
NUCLEI FONDANTI DI MATEMATICA**

A.S. 2022/2023

**4 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE FINANZA
MARKETING**



NUCLEI FONDANTI

- Affrontare problemi reali (soprattutto di natura economica e finanziaria) attraverso modelli matematici
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per la comprensione delle discipline scientifiche, per operare nel campo delle scienze applicate, per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche e elaborando opportune soluzioni
- Operare con flessibilità in vari contesti

MACROARGOMENTI	CONTENUTI FONDAMENTALI
Funzioni di due variabili	Dominio di una funzione Curve di livello Disequazioni lineari e sistemi di disequazioni lineari Derivate parziali Ricerca di estremi liberi
Ricerca operativa	Programmazione lineare in due variabili Problemi di scelta
Matematica finanziaria	Funzioni domanda e offerta Elasticità della domanda Funzioni di produzione Come obiettivo indicato nel PECUP: utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per la comprensione delle discipline scientifiche, per operare nel campo delle scienze applicate, per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;



**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
NUCLEI FONDANTI DI INFORMATICA**

A.S. 2022/2023

**4 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE FINANZA
MARKETING**

NUCLEI FONDANTI

- Individuare le procedure che supportano l'organizzazione di un'azienda
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
- Scegliere software applicativi in relazione al fabbisogno aziendale
- Individuare gli aspetti tecnologici innovativi per il miglioramento dell'organizzazione aziendale

MACROCONTENUTI	CONTENUTI FONDAMENTALI
Reti di computer e reti di comunicazione	Conoscere i principali obiettivi del web e del web 2.0; classificare le tipologie e topologie di reti di computer Come obiettivo indicato nel PECUP: individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, servendosi anche delle strategie espressive e degli strumenti tecnici della comunicazione in rete; agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico;
Il linguaggio HTML e pagine web	Riconoscere la sintassi dei comandi principali dell'HTML e dei CSS, acquisire le capacità di base per progettare una pagina web

**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
NUCLEI FONDANTI DI ECONOMIA AZIENDALE A.S. 2022/2023
4 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE FINANZA
MARKETING**



NUCLEI FONDANTI

- Operare per obiettivi e progetti;
- Partecipare al lavoro organizzativo e di gruppo con responsabilità e contributo personale;
- Individuare, selezionare e gestire le fonti di informazione;
- Rilevazione dei fenomeni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili,
- Analisi di bilancio per indici e per flussi, rendicontazione ambientale e sociale d'impresa;
- Controllo della gestione;
- Reporting di analisi e di sintesi, processo di pianificazione strategica;
- Business plan e piano di marketing

MACRO ARGOMENTI	CONTENUTI FONDAMENTALI
<p>COMUNICAZIONE ECONOMICO FINANZIARIA E SOCIO-AMBIENTALE</p> <p>Strategie</p> <p>Caratteristiche</p> <p>Contabilità analitico gestionale</p> <p>Contabilità generale</p> <p>Budget e Reporting</p>	<p>La definizione e le classificazioni delle imprese industriali; le fasi tipiche del processo produttivo industriale.; la classificazione dei costi; il concetto di contabilità analitico gestionale: le scritture contabili; le scritture di assestamento, di epilogo e di chiusura ;</p> <p>applicare le conoscenze amministrativo-contabili alla tenuta della contabilità generale, redigere scritture in PD relative sia alle operazioni di gestione, sia alle operazioni di assestamento, di epilogo e di chiusura; redigere il budget.</p> <p>Come obiettivo indicato nel PECUP: intervenire in diverse tipologie di sistemi aziendali con riferimento a previsioni, organizzazione, conduzione e controllo di gestione.</p>

<p>L'IMPOSIZIONE FISCALE</p> <p>La determinazione delle imposte dirette</p>	<p>La distinzione tra imposte dirette e indirette; i principi su cui si basa il calcolo del reddito fiscale; le norme tributarie</p> <p>le valutazioni dei componenti del reddito d'impresa.</p> <p>Calcolare l'IRAP e IRES</p> <p>contabilizzare e iscrivere in bilancio le imposte di competenza</p> <p>Come obiettivo indicato nel PECUP: orientarsi nella normativa civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.</p>
<p>IL BILANCIO D'ESERCIZIO</p> <p>. la redazione del bilancio . analisi per indici e per flussi . analisi socio-ambientale</p>	<p>Le funzioni del bilancio; la normativa civilistica; i documenti del bilancio</p> <p>l'interpretazione del bilancio; analisi per indici e per flussi.</p> <p>Redigere il bilancio d'esercizio, interpretare la realtà economica, finanziaria e patrimoniale attraverso il calcolo degli indici e dei flussi; analizzare i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.</p> <p>Come obiettivo indicato nel PECUP: analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale di impresa.</p>
<p>LA GESTIONE DELLE BANCHE</p>	<p>Caratteristiche e classificazione del fido bancario, l'istruttoria fidi.</p> <p>Caratteristiche generali delle operazioni di impiego fondi, le principali operazioni attive bancarie</p>



**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
NUCLEI FONDANTI DI DIRITTO**

A.S. 2022/2023

**4 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE FINANZA
MARKETING**

NUCLEI FONDANTI

- riconoscere i principi fondamentali alla base dello stato inteso come comunità e come organizzazione politica di rappresentanza e governo
- riconoscere i diritti inviolabili della persona e i doveri inderogabili nella Costituzione
- saper collocare storicamente la Costituzione
- individuare le funzioni dei diversi organi costituzionali
- individuare il processo di formazione e gli obiettivi delle Comunità Europee e l'attuale struttura dell'Unione Europea

MACRO ARGOMENTI	CONTENUTI FONDAMENTALI
L'ordinamento internazionale	La consuetudine internazionale e i trattati
Lo Stato	Lo stato e i suoi elementi costitutivi Forme di stato e di governo
L'organizzazione Costituzionale	le caratteristiche della forma di governo prevista dalla Costituzione. Come obiettivo indicato nel PECUP: Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti individuali e sociali. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

La UE	<p>il processo di formazione e gli organi dell'Unione Europea.</p> <p>Come obiettivo indicato nel PECUP: essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.</p>
-------	---

**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
 NUCLEI FONDANTI DI SCIENZA DELLE FINANZE A.S. 2022/2023
 4 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE FINANZA
 MARKETING**



NUCLEI FONDANTI

- riconoscere gli effetti delle politiche economico-finanziarie
- cogliere le differenze e le connessioni tra l'attività economica dello stato e quella del mercato
- riconoscere il ruolo del bilancio dello stato come strumento di politica economica
- analizzare le tipologie di tributi e gli effetti della pressione fiscale

MACRO ARGOMENTI	CONTENUTI FONDAMENTALI
La politica finanziaria	Finanza neutrale e funzionale
Il bilancio dello Stato	La funzione del bilancio dello Stato I principi costituzionali in materia di bilancio
La politica dell'entrata	Le diverse forme di entrata Le reazioni dei contribuenti agli obblighi fiscali e le relative conseguenze economiche Come obiettivo indicato nel PECUP: orientarsi nella normativa civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.
L'imposta e la capacità contributiva	IRPEF caratteri generali e soggetti passivi

4 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE FINANZA
MARKETING

NUCLEI FONDANTI

- La capacità di comprendere il vocabolario inglese di base per quanto riguarda l'economia.
- La capacità di comprendere e spiegare semplici concetti economici in inglese.
- La capacità di comprendere e parlare dei diversi aspetti economici di un paese.
- La capacità di rispondere a domande in forma scritta collegando diversi concetti economici.

Argomenti	Contenuti Fondamentali
1) Macroeconomy:	<ol style="list-style-type: none">1) The role of government2) Inflation deflation3) Stagflation and recession4) Policies for Economic growth <p>Come da obiettivo indicato nel PECUP, padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.</p>
2) Economic Development:	<ol style="list-style-type: none">1) Living standards2) Poverty and population3) Differences in economic development between countries <p>Come obiettivo indicato nel PECUP Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p>
3) International Trade:	<ol style="list-style-type: none">1) International specialization2) Absolute and comparative advantage3) Free trade and protection

**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
NUCLEI FONDANTI DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE (maschile)**

A.S. 2022/2023



**4 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE FINANZA
MARKETING**

NUCLEI TEMATICI	MACRO ARGOMENTI	OBIETTIVI SPECIFICI
La percezione di sè ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive	Lavoro specifico finalizzato al consolidamento di abilità motorie coordinative e condizionali Autovalutazione della propria prestazione attraverso somministrazione di test motori specifici Corrette strategie individuali e collettive per la risoluzione di problemi motori.	Consolidamento delle strategie di base per il miglioramento autonomo della propria condizione fisica. Potenziamento organico generale specifico Acquisizione e sviluppo abilità motorie complesse Acquisizione di strategie per l'incremento del potenziale motorio
Lo sport, le regole e il fair play	Praticare e coordinare discipline sportive in un contesto individuale e di squadra Regolamenti sportivi. Arbitraggio di gare e tornei sportivi	Conoscenza dei regolamenti, dei ruoli e dei gesti tecnici fondamentali dei principali sport Apprendimento e messa in pratica delle regole di gioco Fair play e collaborazione
Salute, benessere, sicurezza e prevenzione	Riflessioni sulle modificazioni organiche indotte dall'esercizio fisico Principali elementi di primo soccorso e traumatologia sportiva Definizione e considerazioni sul fenomeno del doping nello sport e paralimpiadi Sport e inclusione	Conoscere i principali traumi sportivi e alcune semplici procedure di primo soccorso Conoscere il fenomeno del 'doping nello sport' e le principali implicazioni che esso svolge in relazione al concetto di etica sportiva
Relazione con l'ambiente naturale	Attività motoria all'aria aperta	Lavoro in ambiente naturale

**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
NUCLEI FONDANTI DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE (femminile)**

A.S. 2022/2023



**4 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE FINANZA
MARKETING**

NUCLEI TEMATICI	MACRO ARGOMENTI	OBIETTIVI SPECIFICI
La percezione di sè ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive	<p>Lavoro specifico finalizzato al consolidamento di abilità motorie coordinative e condizionali</p> <p>Autovalutazione della propria prestazione attraverso somministrazione di test motori specifici</p> <p>Corrette strategie individuali e collettive per la risoluzione di problemi motori.</p>	<p>Consolidamento delle strategie di base per il miglioramento autonomo della propria condizione fisica.</p> <p>Potenziamento organico generale specifico</p> <p>Acquisizione e sviluppo abilità motorie complesse</p> <p>Acquisizione di strategie per l'incremento del potenziale motorio</p>
Lo sport, le regole e il fair play	<p>Praticare e coordinare discipline sportive in un contesto individuale e di squadra</p> <p>Regolamenti sportivi.</p> <p>Arbitraggio di gare e tornei sportivi</p>	<p>Conoscenza dei regolamenti, dei ruoli e dei gesti tecnici fondamentali dei principali sport</p> <p>Apprendimento e messa in pratica delle regole di gioco</p> <p>Fair play e collaborazione</p>
Salute, benessere, sicurezza e prevenzione	<p>Riflessioni sulle modificazioni organiche indotte dall'esercizio fisico</p> <p>Principali elementi di primo soccorso e traumatologia sportiva</p> <p>Definizione e considerazioni sul fenomeno del doping nello sport e paralimpiadi Sport e inclusione</p>	<p>Conoscere i principali traumi sportivi e alcune semplici procedure di primo soccorso</p> <p>Conoscere il fenomeno del 'doping nello sport' e le principali implicazioni che esso svolge in relazione al concetto di etica sportiva</p>
Relazione con l'ambiente naturale	Attività motoria all'aria aperta	Lavoro in ambiente naturale

**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
NUCLEI FONDANTI DI EDUCAZIONE CIVICA**

A.S. 2022/2023

**4 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE FINANZA
MARKETING**



NUCLEI FONDANTI

Le attività e le iniziative di Educazione Civica svolte dalla classe sono state progettate al fine di permettere allo studente di:

- impegnarsi con gli altri per conseguire un interesse comune;
- esercitare il pensiero critico e le abilità di risoluzione di problemi;
- partecipare in modo critico alle attività della comunità;
- accedere ai mezzi di comunicazione e di interpretazione critica delle informazioni;
- essere disponibile a partecipare ai processi decisionali e alle attività civiche;
- comprendere il sostegno della diversità sociale e culturale, della parità di genere e della coesione sociale, di stili di vita sostenibili, della promozione di una cultura di pace e non di violenza;
- essere disponibile a superare i pregiudizi e a garantire giustizia ed equità sociali.

I contenuti proposti alla classe, scelti sulla base della normativa di riferimento, sono quelli riportati nella tabella sottostante.

MACRO-ARGOMENTI	CONTENUTI FONDAMENTALI
La Costituzione	<ul style="list-style-type: none">● Conoscere e comprendere i principi fondamentali della Costituzione italiana● Lettura del romanzo di Marco Balzano "Resto qui" a proposito della tutela delle minoranze etniche e linguistiche.● Come obiettivo indicato nel PECUP: utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con un atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini di apprendimento permanente.
	<ul style="list-style-type: none">● La giustizia riparativa e il perdono responsabile. Comprendere, a partire dall'art. 27 della Costituzione, la funzione rieducativa della pena. Capire il senso della giustizia riparativa che si



Educazione alla legalità	fonda sul riconoscimento della dignità della persona umana come diritto inalienabile.
Educazione alla legalità	<ul style="list-style-type: none">● Lotta alla mafia. Giudici Falcone e Borsellino. Visita Casa Memoria Peppino Impastato a Cinisi. Visione film "I cento passi"● American Mafia. Who was the first Mafia in USA?● Sicilian Mafia● Il doping nello sport. Bartali.● Giorno del Ricordo. Visione dello spettacolo di Samuele Cricchi "Magazzino 18".● Come obiettivo indicato nel PECUP: saper interpretare adeguatamente il proprio ruolo in attività di gruppo.
Lo sviluppo sostenibile	<ul style="list-style-type: none">● Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
Responsabilità Sociale d'impresa	<ul style="list-style-type: none">● L'impresa sostenibile● I vantaggi dell'impresa sostenibile● Rendicontazione sociale e ambientale● I documenti volontari di rendicontazione sociale e ambientale● Coinvolgimento degli stakeholder● Bilancio sociale, ambientale e di sostenibilità
Death penalty	<ul style="list-style-type: none">● Death penalty pros or cons
Hispanoamerica America Latina: dittature de Chile y Argentina	<ul style="list-style-type: none">● Breve recorrido historico sobre las dictaduras latinoamericanas del siglo XX
Tutela delle minoranze	<ul style="list-style-type: none">● Lettura del romanzo di Marco Balzano "Resto qui"

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

È stata svolta regolarmente l'attività relativa ai **percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento**, provvedendo alla valutazione delle diverse fasi del percorso attraverso l'attribuzione di voti nelle discipline coinvolte e tenendo conto delle indicazioni del tutor aziendale.

Il progetto di Istituto per i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento ha definito le seguenti attività:

- Sviluppare la cultura del lavoro ed acquisire la consapevolezza dell'importanza dell'impegno personale
- Sviluppare competenze da collocare in un ambito di orientamento lavorativo e professionale o di studi superiori
- Sviluppare abilità comunicative e relazionali
- Comprendere le modalità di funzionamento dell'organizzazione del lavoro e dell'impresa nella dimensione globale
- Costruire relazioni efficaci nel contesto di studio e lavoro
- Sviluppare il concetto di imprenditorialità e promuovere l'iniziativa personale nello studio e nel lavoro

L'esperienza si è articolata in una pluralità di tipologie di interazioni con il mondo del lavoro

- INCONTRI CON ESPERTI DEL MONDO DEL LAVORO
- FORMAZIONE IN MATERIA DI TUTELA DELLA SALUTE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO

in contesti organizzativi diversi, durante il periodo delle lezioni, in orario extrascolastico e nel corso dell'estate

Il report del tutor aziendale ha tenuto conto dell'acquisizione delle seguenti competenze

- Capacità e abilità relazionali con colleghi e superiori
- Capacità di lavorare in gruppo
- Rispetto degli orari e delle regole aziendali
- Rispetto delle norme e dei comportamenti in materia di sicurezza
- Capacità di gestione delle informazioni
- Capacità di portare a termine i compiti assegnati relativi agli ambiti di competenza individuati nel progetto formativo individuale
- Capacità di rispettare i tempi di esecuzione di tali compiti
- Maturazione del senso di responsabilità rispetto al ruolo assegnato
- Capacità di comunicare in lingua madre
- Competenze digitali (ove previste)

ATTIVITA' SVOLTE NELL'AMBITO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

- Incontro “Rotary professioni”- Operazione Carriere (25 Marzo 2023);
- Conferenza relativa alla sicurezza sul lavoro a.s. 2018-2019.
- Giornata di orientamento al mondo del lavoro e alla prosecuzione degli studi universitari (Aprile 2022)
- Uscita didattica in Sicilia sui temi della legalità dal 27 Febbraio al 3 Marzo 2023
- Stage Aziendali giu/lug 2022
- Progetto UNICREDIT “Start Up Your Life” (Ottobre 21 - Aprile 2022)
- Settimana Job Orientation in lingua inglese (Novembre 2021)

FIRME DI RATIFICA DEL DOCUMENTO DI CLASSE



MATERIA	DOCENTE	FIRME
Religione	Francesca Adobati	<i>Francesca Adobati</i>
Lingua e lettere italiane	Anna Fossati	<i>Anna Fossati</i>
Storia	Anna Fossati	<i>Anna Fossati</i>
Lingua e lett. straniere INGLESE	Nicoletta Menduni	<i>Nicoletta Menduni</i>
Lingua e lett. straniere FRANCESE	Laura Vitali	<i>Laura Vitali</i>
Lingua e lett. straniere SPAGNOLO	Daniele Seca	<i>Daniele Seca</i>
Matematica e Informatica	Stefano Patriarca	<i>Stefano Patriarca</i>
Economia Aziendale e laboratorio	Luciano Biazzo	<i>Luciano Biazzo</i>
Economia Politica e Sc. delle Finanze	Luciano Biazzo	<i>Luciano Biazzo</i>
Economics	Apostolov Boris	<i>Apostolov Boris</i>
Diritto	Laura Bianchini	<i>Laura Bianchini</i>
Scienze Motorie e Sportive Maschile	Andrea Brina	<i>Andrea Brina</i>
Scienze Motorie e Sportive Femminile	Benedetta Micheli	<i>Benedetta Micheli</i>

Milano, 2 maggio 2023



Il Preside
(Prof. Roberto Pasolini)

ISTITUTO LEOPARDI



PROGRAMMA

svolto per la preparazione

agli esami

di

STATO

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA
E MARKETING**

Anno scolastico 2022/2023





PROGRAMMA DI ITALIANO

Prof.sa. Anna Fossati

Classe: 4 ITE a.s. 2022/2023

Libri di testo:

- G. Barberi Squarotti, G. Balbis et al., *La letteratura*, voll. Giacomo Leopardi, 3A (Dall'unità d'Italia al primo Novecento) e 3B (Dal primo Novecento ad oggi), ATLAS Edizioni
- *La Divina Commedia, Paradiso* – a cura di Jacomuzzi - ed. SEI
- Copia dei testi utilizzati dal docente, come indicato nell'elenco sottostante, sarà consegnata alla Commissione.

Giacomo Leopardi (vol. *Giacomo Leopardi*)

- cenni biografici (pp. 6-10, 11)
- la poetica (pp. 19-22)
- *Canti* (pp. 24-25, 26, 50, 80):
 - L'infinito (T6 pp. 55-58)
 - La sera del dì di festa
 - A Silvia (T11 pp. 81-83)
 - Canto notturno di un pastore errante dell'Asia (T13 pp. 96-100)
- *Zibaldone dei pensieri* (pp. 23-24):
 - La teoria del piacere (T3 pp. 45 fino a riga 32)
- *Operette morali* (pp. 159-166):
 - Dialogo della Natura e di un Islandese (T23 pp. 173-177)
 - Dialogo di un venditore di almanacchi e di un passeggiere (T26 pp. 188-190)
 - Cortometraggio *Dialogo di un venditore di almanacchi e di un passeggiere* di Ermanno Olmi ([link](#))
 - Dialogo di Cristoforo Colombo e Pietro Gutierrez (testo fornito dal Docente)

Il genere romanzesco: nascita e peculiarità

La narrativa positivista (vol. 3A)

- Positivismo (p. 14)
- Naturalismo (pp. 92-94)
- **Emile Zola**: cenni alla vita e alle opere (p. 95)
- Verismo (pp. 25-26, 105-106)

Giovanni Verga (vol. 3A)

- cenni biografici (pp. 134-137)
- il pensiero e la poetica (pp. 138-139 in alto, 140-142)
- *Nedda* (T1 pp. 144-146)
- *Vita dei campi* (pp. 147-148):
 - Fantasticheria (T2 pp. 148-150)
 - Rosso Malpelo (T3 pp. 152-160)
- *Novelle rusticane* (p. 167)
 - La roba (T5 pp. 167-171)
- *I Malavoglia* (pp. 177-180):
 - La fiumana del progresso, *I Malavoglia*, prefazione (T7 pp. 181-182)

Il Decadentismo in Italia (vol. 3A)

- l'origine del Decadentismo ed il suo sviluppo in Italia (pp. 26, 218)
- il Simbolismo (p. 227)

- l'Estetismo decadente (p. 239)

Giovanni Pascoli (vol. 3A)

- cenni biografici (pp. 246-249)
- il pensiero e la poetica (pp. 249-254)
- *Il fanciullino*
 - La poetica del fanciullino (T1 pp. 254-257)
- *Myricae* (pp. 260-262)
 - Arano (T2 pp. 263-264)
 - Lavandare (T3 p. 265)
 - X Agosto (T4 pp. 268-269)
 - Temporale (T5 p. 270)
 - L'assiuolo (T8 pp. 276-277)
- *Poemetti* (pp. 290-291)
 - I due orfani (testo fornito dal Docente)

Gabriele D'Annunzio (vol. 3A)

- cenni biografici (pp. 308-312)
- il pensiero e la poetica (pp. 312-318)
- la narrativa e la trama de *Il piacere* (p. 320)
- *Le novelle della Pescara*
 - L'eroe (testo fornito dal Docente)
 - Il cerusico di mare (testo fornito dal Docente)
- *Il piacere*
 - I, 1: incipit del romanzo (testo fornito dal Docente)
- *Notturmo*
 - incipit dell'opera (testo fornito dal Docente)

Il Futurismo (vol. 3A)

- la poetica (pp. 26-27, 372-375)
- **Filippo Tommaso Marinetti**: cenni biografici (pp. 381-382)
 - Manifesto del Futurismo (T1 pp. 375-378)
 - Manifesto tecnico della letteratura futurista (T2 pp. 383-386)
- **Aldo Palazzeschi**: cenni biografici (pp. 393-394)
 - Chi sono? (T5 pp. 395)
 - La passeggiata (testo fornito dal Docente)
 - Lasciatemi divertire (testo fornito dal Docente)

I poeti crepuscolari (vol. 3A)

- la poetica (pp. 30, 404-405)
- **Sergio Corazzini**: cenni biografici (pp. 405-406)
 - Desolazione del povero poeta sentimentale (T1 pp. 407-409)
- **Guido Gozzano**: cenni biografici e alla poetica (pp. 410-413)
 - La signorina Felicita (T3 pp. 417-421)
- **Corrado Govoni**: cenni biografici (p. 398)
 - Le cose che fanno la domenica (testo fornito dal Docente)
 - Epigrafe (testo fornito dal Docente)
 - Dopo (testo fornito dal Docente)



L'Ermetismo (vol. 3B)

- la poetica (pp. 51, 56-57)

Giuseppe Ungaretti (vol. 3B)

- cenni biografici (pp. 66-68)
- la poetica (pp. 68-70) ed i temi fondamentali nelle poesie:
 - Veglia (T3 p. 77)
 - Fratelli (T4 p. 79)
 - Sono una creatura (T5 pp. 81-82)
 - San Martino del Carso (T6 p. 83)
 - Il porto sepolto (T10 pp. 92-93)

Umberto Saba (vol. 3B)

- cenni biografici (pp. 136-138) ed alla poetica (pp. 140-141) nei testi:
 - La capra (T1 pp. 144-145)
 - Amai (T6 pp. 156-157)

Eugenio Montale (vol. 3B)

- cenni biografici (pp. 164-166)
- cenni alla poetica (pp. 166-171) ed alla visione esistenziale nei testi:
 - Non chiederci la parola (T2, pp. 176-178)
 - Spesso il male di vivere (T4 pp. 181-183)
 - Forse un mattino andando in un'aria di vetro (T5 pp. 185-186)
 - Prima del viaggio (testo fornito dal Docente)

La narrativa della crisi in Italia (vol. 3A, p. 30)

Luigi Pirandello (vol. 3A)

- cenni biografici (pp. 494-497)
- cenni al pensiero (pp. 498—504)
- *L'umorismo*: cenni alla poetica nei testi:
 - Comicità e umorismo (T1 pp. 504-505 da riga 31 a 45)
 - La carriola (T3 pp. 517-521)
- *Il fu Mattia Pascal* (pp. 532-535 solo trama)
- Cenni alle innovazioni teatrali (pp. 553-558)
 - I sei personaggi irrompono sul palcoscenico (T11 pp.568-573)

Dante Alighieri (*Commedia, Paradiso*)

Lettura, parafrasi e commento dei seguenti canti: I, II, III, XI, XXXIII

Romanzi

Daniele Mencarelli, *Sempre Tornare*, ed. Mondadori 2021

Scrittura

- Relazioni tecniche
- Tipologia A, B, C della Prima Prova dell'Esame di Stato

Per Educazione Civica
Marco Balzano, *Resto qui*, ed. Einaudi 2018



Amatassob

Amatassob

Kristel Ausmawit

Chika Lo Presti



PROGRAMMA DI STORIA

Prof.sa. Anna Fossati

Classe: 4 ITE a.s. 2022/2023

Libri di testo:

- M.Palazzo, M.Bergese et al., *Storia magazine per la Riforma*, voll. 2A e B, 3A e B, ed. La Scuola
- Copia dei contenuti utilizzati dal docente, come indicato nell'elenco sottostante, sarà consegnata alla Commissione.

Vol. 2A

- La Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino (pp. 129-130, 135)
- Il Terrore (pp. 148-149)
- L'età napoleonica (pp. 162-167, 169-172, 175-179)
- Storia economica: la Prima Rivoluzione Industriale (basato su contenuti forniti dal Docente).

Vol. 2B

- Restaurazione e opposizioni: il Congresso di Vienna, Liberali, Democratici e Socialisti (pp. 26-28, 30, 32, 34, 42-43, 48-49, 54 "Le origini del socialismo", 56-57)
- I moti degli anni Venti e Trenta (pp. 66, 67 "Il metodo delle insurrezioni", 72-74, 78-79)
- Le rivoluzioni del 1848 (pp. 90-93, 96-102, 104-107)
- L'Unificazione Italiana e Tedesca (pp. 124-127, 130-133, 137-139, 146-149, 154-155)
- L'Italia nell'era della Destra e della Sinistra Storica (pp. 164-168, 170-171, 176-179, 182-187)
- La Seconda Rivoluzione Industriale (pp. 202-205, 212-213, 217-220, 224-225)
- Le Grandi Potenze (pp. 232-233, 234 "La Terza Repubblica", "La Costituzione della Terza Repubblica", "Le riforme", 235 "Il movimento operaio e i socialisti", 238 "Il Reich tedesco", 241 "Il nuovo corso di Guglielmo II", 244 "L'Inghilterra vittoriana", 246, 250-251, 252 "La prima guerra totale", 253, 259-260)
- La spartizione imperialistica del mondo (pp. 268-272, 274 "L'espansione in Africa", 275 "La Conferenza di Berlino", 278-280, 285 "Due blocchi contrapposti", "La polveriera balcanica", 286-287).

Vol. 3A

- La società di massa (pp. 26-31, 36 "L'eredità dell'Ottocento", 38 "La dottrina sociale della Chiesa cattolica", 39 "Suffragette e femministe")
- L'età giolittiana (pp. 54-59, 62-63, 68-70)
- La Prima Guerra Mondiale (pp. 78-91, 96-99)
- La Rivoluzione Russa (pp. 110-115, 118-121, 124-126, 128, 130-135)
- Il Primo Dopoguerra (pp. 150-155, 159-163)
- L'Italia tra le due Guerre: il Fascismo (pp. 178-183, 187-189, 192-193, 196-197, 199, 202-206, 212-213)
- Cenni alla crisi del 1929 (pp. 228-232, 234-238, 240-243)
- La Germania tra le due Guerre: il Nazismo (pp. 252-257, 262 "La radicalità delle opposizioni", 263-268, 272-277)



- La Seconda Guerra Mondiale (pp. 322-326, 328-329, 332-336, 340, 341 “La battaglia di Stalingrado”, 342-343, 346-348, 351-353, 356-361).

Lecture: Vasilij Grossman, *L'inferno di Treblinka*, ed. Adelphi 2010.

Per Educazione Civica: “Magazzino 18”, musical di Simone Cristicchi

Anna Rossi

Anna Rossi

Arianna Rossini

Anna Rossi



PROGRAMMA DI INGLESE

Prof.ssa Nicoletta Menduni

Classe: 4 ITE a.s. 2022/2023

Libro di testo: F. Bentini, B. Bettinelli, K. O'Malley - Business Expert - Pearson.

Copia dei testi utilizzati dal docente, come indicato nell'elenco sottostante, sarà consegnata alla Commissione.

Business in its economic background

International trade

Commerce and trade (pag 8)

Sectors of production (pag 8)

Economic systems (pag 9)

Mature and emerging markets (pag 10)

Banking and finance

Banking service (pag 56)

Online banking (pag 57)

The Stock Exchange (pag 59-60-61)

Other world stock exchanges (pag 62)

Financial crises (pag 63)

The market and marketing

• What is marketing (pag 80-81)

• Market research (pag 82)

E-marketing (pag 84)

Advantages and disadvantages of e-marketing (p 85)

The marketing mix

The Four Ps (pag. 104)

Product (pag 104-105)

Packaging (pag 106)

Price (pag 107)

Place (pag 108)

Promotion (pag 110)



The EU

Building Europe: the story so far (pag 132)

European treaties at a glance (page 133)

Who's who in the European Union (pag 134-135)

What does Europe do for you (pag 136 - 137)

GLOBALISATION

What is Globalisation (pag 156-157)

Reason against globalisation (pag 158)

The KOF Index of Globalisation (pag 159)

Outsourcing and offshoring (pag 161)

CULTURAL INSIGHT

The Industrial Revolution (pag 358-359)

The modern UK (pag 360-361)

The War poets

The Soldier by R. Brooke (testo fornito dal docente)

Dulce et decorum est by W. Owen (testo fornito dal docente)

The Picture of Dorian Gray by Oscar Wilde (testo fornito dal docente)

Nineteen Eighty-Four by G.Orwell (pag 408)

Government and politics

How the Uk is governed (pag 394-395)

Educazione Civica

Sicilian Mafia

American Mafia. Who was the first Mafia in USA?

Death penalty, pros or cons?

Nicoletta Heude

Anna S. S. S.

Andrea Lo Presti

Kristel Homae



PROGRAMMA DI SPAGNOLO

Prof. Daniele Seca

Classe: 4 ITE a.s. 2022/2023

Libro di testo: *¡Trato Hecho! El español en el mundo de los negocios*, Pierozzi L., Campos Cabrero S., Salvaggio M., Zanichelli

Grammatica: ripasso del pretérito perfecto, imperfecto, pluscuamperfecto, indefinido

Economía:

- Tipos de Comercio y comerciantes
- Franquicia
- Multinacionales
- El Marketing
- El departamento de Marketing
- Las 4 PES y las 4 CES del Marketing
- El banco
- Tipos de bancos
- Banco de España
- Actividades bancarias típicas
- La Bolsa
- Historia de la Bolsa
- Bolsas europeas

Civiltà dei paesi di lingua spagnola

- Historia reciente de los países de habla hispana de América Latina: Chile y Argentina
- Franquismo
- El nacionalismo vasco

Andrea Lo Presti

Enrico S. Sclavo

Christel Huanan



PROGRAMMA DI FRANCESE
CLASSE 4 ITE A.S. 2022/20223
Prof. Laura Vitali

Testo in uso: Annie Renaud "Marché Conclu" ed. Pearson

COMMERCE

ADMINISTRATION (Dossier 1)

Les Ressources Humaines

- Analyser et rédiger un CV. Pag 32

- L'entreprise et son organisation Pag 48
- Typologies d'entreprises
- Entreprises publiques
- Entreprises privées
- Les associations
- La franchise
- L'Offre Publique d'Achat

- Accéder à l'emploi Pag 50
- La recherche d'emploi
- Les contrats de travail

LES SERVICES BANCAIRES (Dossier 2)

Les banques. Pag 78

- La Banque de France
- Les opérations bancaires
- Les banques en ligne
- Les cartes de paiement
- Les opérations boursières

Les assurances. Pag 82

- La police d'assurance
- L'assurance transport

PAIEMENTS ET RÉCLAMATIONS (Dossier 5)

*Programmi analitici 4^Istituto Tecnico Economico ind. Amministrazione Finanza
Marketing..a.s. 2022/2023*



La facturation et le règlement	Pag 180
Les réclamations.	Pag 200
La facture.	Pag 220
- La facture commerciale	
- Les autres types de facture	
- La TVA	
Les règlements.	Pag 222
- Les règlements en France	
- Les règlements internationaux	
Les réclamations	Pag 224
- Le traitement des réclamations	

CIVILISATION (ED. CIVICA)

LA SOCIÉTÉ (Dossier 15)

- La crise économique et le chômage.	Pag 362
- Les jeunes français: génération émigration	Pag 364
- L'ascenseur social est-il en panne?	Pag 366
- Immigration: intégration et assimilation	Pag 368
- Le sport: un facteur efficace d'intégration?	Pag 372
- Mehdi Baala.	Pag 373
- Les banlieues en révolte.	Pag 374
- À quoi est dû le décrochage scolaire?	Pag 375



PROGRAMMA DI MATEMATICA

Prof. Stefano Patriarca

Classe: 4 ITE a.s. 2022/2023

Testo: Lineamenti.MATH ROSSO-Vol 5-P. Barboncini,R. Manfredini, E. Fabbri,C. Grassi Ghisetti e Corvi

RIPASSO ANNI PRECEDENTI

Studio di funzione in una variabile

Dominio, intersezioni con gli assi, segno.

Derivata prima, rapporto incrementale, interpretazione grafica della derivata.

Formule di derivazione delle funzioni elementari, derivata della somma, del prodotto e del quoziente, derivata di funzioni composte.

Derivata seconda, concavità, ricerca di massimi e minimi con derivata prima e con derivata seconda.

Geometria analitica

Rette: equazione della retta, interpretazione del coefficiente angolare, metodi per disegnare le rette.

Parabole: equazione della parabola, ricerca del vertice e disegno di una parabola.

FUNZIONI IN DUE VARIABILI

Funzioni in più variabili

Definizione, confronto con le funzioni di una variabile.

Coordinate cartesiane nello spazio.

Curve di livello: definizione, rappresentazione grafica, interpretazione del grafico.

Equazioni dei piani nello spazio.

Disequazioni in più variabili

Disequazioni lineari in due variabili. Disequazioni non lineari in due variabili.

Significato grafico e risoluzione di sistemi di disequazioni in due variabili.

Definizione e rappresentazione del dominio di una funzione in due variabili.

Analisi infinitesimale in due variabili

Problematiche connesse al calcolo dei limiti in due dimensioni. Definizione punti di massimo relativo, minimo relativo e punto di sella.

Derivate parziali prime e seconde.

Condizione necessaria per l'esistenza di un punto estremante.

Teorema di Schwarz.



Ottimizzazione libera

Definizione della matrice Hessiana.

Calcolo del determinante di una matrice 2x2.

Condizione sufficiente per punti di massimo, minimo e sella.

Ottimizzazione vincolata

Definizione e rappresentazione di un vincolo.

Differenza teorica tra massimi e minimi relativi liberi e vincolati.

Metodo dei moltiplicatori di Lagrange: definizione lagrangiana, metodo di Sarrus per il calcolo del determinante di una matrice 3x3.

Metodo delle curve di livello per funzioni sottoposte a vincoli lineari: disegno della regione del vincolo, condizione di tangenza delle curve di livello.

RICERCA OPERATIVA E PROGRAMMAZIONE LINEARE

Origine e fasi della ricerca operativa

Programmazione lineare: definizione di funzione obiettivo, vincoli e campo di scelta.

Applicazione alla risoluzione di problemi aziendali di massimizzazione dei profitti e minimizzazione dei costi

APPLICAZIONI DELL' ANALISI ALL' ECONOMIA

Funzione della domanda di un bene. Definizione di elasticità di una funzione.

Elasticità incrociata: beni sostituti, complementari, indipendenti. Classificazione della domanda: elastica, anelastica, rigida.

Massimo profitto per un'impresa in regime di concorrenza perfetta e di monopolio.

ELEMENTI DI PROBABILITA'

Probabilità Totale, Contraria e Composta

Formula di Bayes

Handwritten signature: Adriano Bazzani

Handwritten signature: Irene D'Alvaro

Handwritten signature: Andrea De Presti

Handwritten signature: Kristell Monari



PROGRAMMA DI INFORMATICA

Prof. Stefano Patriarca

Classe: 4 ITE a.s. 2022/2023

Testo: Informatica per l'azienda Edizione BLU Nuova Edizione Openschool - Hoepli - Paolo Camagni, Riccardo Nikolassy

FONDAMENTI DI INTERNET

Elementi di informatica di base: sistema di numerazione binario, struttura delle memorie informatiche

Funzionamento di una rete di computer Funzionamento di internet

Domini e indirizzi IP

Funzionamento base del DNS

RETI DI COMPUTER

Classificazione reti per collegamento: reti Wi-Fi e cablate

Classificazione delle reti per tipologia

Personal area network Local area network Metropolitan area network Wide area network

Global area network

Classificazione delle reti per topologia di rete

Reti lineari Reti a stella Reti a maglia Reti a bus

Classificazione reti in base alle relazioni

Reti centralizzate Reti client-server Reti peer to peer

PROGETTAZIONE DI UNA PAGINA WEB

Introduzione ai linguaggi di programmazione e di formattazione testo Struttura elementare di una pagina web

Il browser e le sue funzioni

Fondamenti di HTML5

Struttura di un documento html Formattazione e importanza di un Head Body del documento

I tag html

Gli attributi html

Creazione e formattazione dei paragrafi



Creazione e formattazione delle intestazioni

Formattazione degli elementi di un testo Attributo style e colori.

Utilizzo di CSS in-line, interno e definizione di CSS esterno, gerarchie di lettura dei CSS

Collegamenti ipertestuali: sintassi della creazione di un link, l'attributo target, collegamento a un indirizzo Internet.

Inserimento di immagini: sintassi, attributi src e alt, dimensioni immagini; inserire un'immagine online tramite URL, da una cartella locale. Immagini come collegamenti Elenchi: elenchi ordinati e non ordinati, marcatori, elenchi nidificati

I tag <p> e <div>.

Criteri di progettazione di un sito internet.

Giuseppe Stano

Stefano Stano

Andrea Lo Presti

Christel Stano



PROGRAMMA ECONOMIA AZIENDALE

Prof. Luciano Biazzo

Classe 4 ITE anno scolastico 2022/2023

Testo adottato: "Entriamo in azienda up 3" Astolfi, barale e ricci- tramontana

COMUNICAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA E SOCIO-AMBIENTALE

La contabilità generale

- Le immobilizzazioni
- Le immobilizzazioni immateriali
- Le immobilizzazioni materiali
- Le immobilizzazioni finanziarie
- Il personale dipendente
- Acquisti e vendite
- Outsourcing e subfornitura
- Il regolamento delle compravendite
- Lo smobilizzo dei crediti di regolamento
- Il sostegno pubblico alle imprese
- Le scritture di assestamento e le valutazioni di fine esercizio
- Le scritture di completamento
- Le scritture di rettifica
- Le scritture di ammortamento
- Le scritture di epilogo e chiusura

La redazione e la revisione del bilancio d'esercizio

- Il bilancio d'esercizio
- La funzione informativa del bilancio d'esercizio
- La normativa sul bilancio
- Le componenti del bilancio
- I criteri di valutazione
- I principi contabili nazionali e internazionali
- La relazione sulla gestione
- La revisione legale
- Le attività di revisione legale
- La relazione e il giudizio sul bilancio

La rielaborazione del bilancio

- L'analisi di bilancio
- Lo Stato patrimoniale riclassificato
- I margini della struttura patrimoniale
- Il Conto economico riclassificato a valore aggiunto
- Il Conto economico a ricavi e costo del venduto



L'analisi per indici

- Gli indici di bilancio
- L'analisi della redditività
- L'analisi patrimoniale
- L'analisi finanziari

L'analisi per flussi

- I flussi finanziari e i flussi economici
- Le fonti e gli impieghi
- Il Rendiconto finanziario
- Le variazioni del patrimonio circolante netto
- Il Rendiconto finanziario delle variazioni del patrimonio circolante netto
- Le informazioni desumibili dal Rendiconto finanziario delle variazioni di PCN
- Il Rendiconto finanziario delle variazioni della disponibilità monetaria

Analisi del bilancio socio-ambientale

- La rendicontazione sociale e ambientale
- Il bilancio socio-ambientale
- L'interpretazione del bilancio socio-ambientale
- Produzione e distribuzione del valore aggiunto
- La revisione del bilancio socio-ambientale

L'IMPOSIZIONE FISCALE IN AMBITO AZIENDALE

La determinazione delle imposte dirette

- I principi su cui si fonda il reddito fiscale
- La svalutazione fiscale dei crediti
- La valutazione fiscale delle rimanenze
- Gli ammortamenti fiscali delle immobilizzazioni
- Le spese di manutenzione e riparazione
- La deducibilità fiscale dei canoni di leasing
- Il trattamento fiscale delle plusvalenze
- La base imponibile IRAP
- Il reddito imponibile
- La liquidazione delle imposte nei soggetti IRES

LA CONTABILITA' GESTIONALE

Metodo di calcolo dei costi

- La contabilità gestionale
- La classificazione dei costi
- La variabilità dei costi
- Diagramma di redditività e break even analysis
- La contabilità gestionale a costi diretti
- La contabilità gestionale a costi pieni



- L'imputazione su base aziendale
- I centri di costo
- L'activity based costing
- L'efficacia e l'efficienza
- Make or buy
- L'accettazione di un nuovo ordine e i costi suppletivi

STRATEGIE, PIANIFICAZIONE E PROGRAMMAZIONE AZIENDALE

Strategie aziendali

- Creazione di valore e successo dell'impresa
- Il concetto di strategia
- Le gestione strategica
- Analisi dell'ambiente esterno
- Analisi dell'ambiente interno
- Le strategie di corporate
- Le strategie di business
- Le strategie funzionali
- Strategie di produzione
- Le strategie nel mercato globale

Pianificazione, controllo di gestione, business plan e marketing plan

- Pianificazione, programmazione e controllo
- La pianificazione aziendale
- Il business plan
- Il piano di marketing
- Il controllo di gestione
- Il budget
- La redazione del budget
- I budget settoriali
- Il budget degli investimenti fissi
- Il budget economico e il budget patrimoniale
- Budgetary control e controllo strategico
- L'analisi degli scostamenti
- Il reporting

PRODOTTI BANCARI PER LE IMPRESE

Finanziamenti a breve termine

- Il fabbisogno finanziario
- I finanziamenti bancari alle imprese
- Il fido bancario
- L'apertura di credito
- Il portafoglio salvo buon fine(s.b.f.)



- Gli anticipi su fatture
- Il factoring
- Le anticipazioni garantite
- I riporti
- Lo sconto cambiario

Finanziamenti a medio/lungo termine

- I mutui ipotecari
- Il leasing finanziario

Andrea Lo Presti

≡ un D'Alonso

Christel Hanout



PROGRAMMA DI DIRITTO
Prof.ssa Laura Bianchini
Classe 4 ITE anno scolastico 2022/2023

Testo: Monti, Monti "PER QUESTI MOTIVI" vol. 3 Diritto pubblico
Ed. Zanichelli

LO STATO E LE FORME DI GOVERNO

1. Caratteri distintivi dello Stato. Lo Stato come ente sovrano.

- Una definizione di Stato
- Lo Stato apparato e gli altri enti pubblici
- I caratteri comuni agli Stati moderni
- Qual è il fondamento della sovranità
- Perché lo Stato è definito ente originario
- Perché si dice che lo Stato è un ente a fini generali

2. Il territorio e il popolo

- Come si individua il territorio dello Stato
- Come sono tracciati i confini terrestri
- Come sono stabiliti i confini marittimi
- Da chi è composto il popolo di uno Stato
- Come si diventa cittadini italiani
- Che cosa sono l'estradizione e il diritto di asilo
- L'immigrazione regolare
- Il ricongiungimento familiare
- L'immigrazione irregolare

3. Forme di Stato e di governo

- Qual è il significato delle due espressioni
- Quali forme di Stato si sono susseguite nel tempo
- La mancanza di Stato nell'ordinamento feudale
- La monarchia assoluta e la nascita dello Stato moderno
- Quali sono i caratteri dello Stato liberale
- Lo Stato liberale e la Costituzione
- Quali sono i caratteri dello Stato liberal-democratico
- Che cos'è la democrazia
- Quali sono i caratteri dello Stato sociale
- Lo Stato comunista
- Lo Stato fascista
- Quali sono le possibili forme di governo
- Quali forme può assumere la monarchia
- Quali forme può assumere la repubblica
- Quali sono i caratteri dello Stato unitario e dello Stato federale
- Lo Stato regionale in Italia



L'ORDINAMENTO INTERNAZIONALE

1. Le fonti del diritto internazionale e le controversie tra gli Stati

- Quali sono le fonti del diritto internazionale: i trattati e le consuetudini
- L'Italia e il diritto internazionale
- Le controversie tra gli Stati
- La negoziazione
- Il ricorso alla Corte internazionale di giustizia
- L'arbitrato nelle controversie tra gli Stati
- Il ricorso all'autotutela

L'UNIONE EUROPEA

1. L'Unione Europea

- Come nascono le organizzazioni internazionali
- La nascita dell'Unione Europea
- Dall'Europa dei pochi all'Europa dei molti
- Il lento processo di integrazione europea
- Alcuni traguardi raggiunti dall'Unione europea
- L'abbattimento delle frontiere doganali
- La cittadinanza europea
- L'accordo di Schengen
- La moneta unica europea
- Le cooperazioni rafforzate
- La politica di coesione e sviluppo
- La crisi del 2008 e il quantitative easing
- L'Europa e la pandemia da Covid 19
- I valori dell'Unione Europea
- La Carta dei diritti fondamentali della UE

2. L'organizzazione della UE

- Le istituzioni dell'Unione Europea
- Il Consiglio europeo
- Il Consiglio
- La Commissione europea
- Il Parlamento europeo
- Come viene esercitata la funzione legislativa
- Quali norme emana l'Unione
- Altre istituzioni dell'Unione europea



L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA

1. Il Parlamento

- Caratteri generali del Parlamento italiano
- Com'è composto il Parlamento in Italia
- La legislatura
- Come si diventa parlamentari
- Il mandato parlamentare
- Le immunità parlamentari
- Come sono organizzate le Camere
- Come avvengono le deliberazioni

2. La funzione legislativa e il referendum abrogativo

- Caratteri generali
- Come nasce la legge
- Il procedimento legislativo
- Il palleggiamento o navetta
- Il procedimento decentrato
- La promulgazione e la pubblicazione
- Come si approvano le leggi costituzionali
- Come si abroga una legge ordinaria mediante referendum

3. Il Governo

- Caratteri generali
- Quali sono le funzioni del Governo
- Come nasce un Governo
- Quali funzioni svolgono gli organi del governo
- Quali sono le funzioni del Presidente del Consiglio
- Quali sono le funzioni dei ministri
- Quando il Governo entra in crisi
- Chi controlla l'operato del Governo
- Come si esercita il potere normativo del Governo
- Che cosa sono i decreti-legge
- Che cosa sono i decreti legislativi
- i regolamenti
- Qual è la responsabilità penale dei membri del Governo

4. Il Presidente della Repubblica e la Corte Costituzionale

- Il ruolo del Presidente della Repubblica
- Come viene eletto il Presidente
- Quali sono le attribuzioni del Presidente
- Il Presidente come Capo dello Stato
- Le responsabilità del Presidente della Repubblica
- La Corte Costituzionale



- Il Giudizio di costituzionalità
- Quali sono le altre funzioni della Corte Costituzionale

5. Le autonomie locali

- Gli enti pubblici territoriali
- I contenuti dell'autonomia
- Il federalismo fiscale
- Le Regioni
- Gli organi della Regione
- La funzione legislativa della Regione
- Il Comune
- L'organizzazione del Comune
- Città metropolitane
- La Provincia

ARGOMENTI TRATTATI IN EDUCAZIONE CIVICA:

- **Principi fondamentali della Costituzione**
- **La giustizia riparativa e il perdono responsabile** (testo "Il perdono responsabile" di Gherardo Colombo)
- **Agenda 2030** (Le 5 P dell'Agenda: persone, pianeta, prosperità, pace e partnership)



Andrea LaResti







PROGRAMMA DELLA SCIENZA DELLE FINANZE

Prof. Luciano Biazzo

Classe 4 ITE anno scolastico 2022/2023

Testo: Rosa Maria Vinci Orlando "Ragioni e limiti della finanza pubblica. Ed. Tramontana

Strumenti e funzioni della politica economica

Economia pubblica e politica economica

- Lo studio dell'economia pubblica
- Caratteri dell'attività economica pubblica
- L'intervento pubblico nell'economia
- L'evoluzione storica dell'intervento pubblico
- Le imperfezioni del mercato e le difficoltà dell'intervento pubblico

Gli strumenti della politica economica

- Le diverse modalità dell'intervento pubblico
- La politica fiscale
- La politica monetaria
- La regolazione
- L'esercizio di imprese pubbliche
- La gestione del demanio e del patrimonio

Politica economica nazionale e integrazione europea

- L'integrazione europea
- Le competenze dell'Unione Europea e le politiche nazionali
- L'area della moneta unica e la politica monetaria europea
- Integrazione europea e politica fiscale nazionale

La finanza pubblica

La spesa pubblica

- La struttura della spesa pubblica
- Il volume della spesa pubblica e le variazioni quantitative
- Effetti economici dell'incremento della spesa pubblica
- Le politiche di contenimento

Le entrate pubbliche

- Il sistema delle entrate pubbliche
- Classificazione delle entrate
- I prezzi
- I tributi
- La pressione tributaria

La finanza locale e il federalismo fiscale

- L'autonomia degli enti territoriali
- I sistemi di finanziamento
- Il federalismo fiscale
- Evoluzione della finanza regionale e locale in Italia



Il bilancio

Funzione e struttura del bilancio

- Le funzioni del bilancio
- La normativa sul bilancio
- Caratteri del bilancio
- I principi del bilancio

La manovra di bilancio

- L'impostazione del bilancio
- La legge di approvazione del bilancio
- la gestione e i controlli

L'equilibrio dei conti pubblici

- Il problema del pareggio e le teorie sulla politica di bilancio
- Il limite sostenibile del disavanzo
- Disavanzo di bilancio e debito pubblico
- I vincoli europei e i limiti alla creazione di disavanzi

L'imposizione fiscale e il sistema tributario

Le imposte e il sistema tributario

- L'imposta
- Le diverse tipologie di imposta
- Principi fondamentali del sistema tributario

Equità dell'imposizione

- Universalità e uniformità dell'imposizione
- Gli indicatori della capacità contributiva
- L'equità e le diverse tipologie di imposta

Gli effetti economici dell'imposizione

- Effetti macroeconomici ed effetti microeconomici del prelievo fiscale
- L'evasione
- L'elusione
- La rimozione
- La traslazione

Il sistema tributario italiano

Struttura del sistema tributario italiano

- Lineamenti del sistema vigente
- I principi costituzionali e le norme tributarie

La determinazione del reddito ai fini fiscali

- Le imposte sui redditi. Il concetto fiscale di reddito
- I redditi fondiari
- I redditi di capitale
- I redditi di lavoro dipendente
- I redditi di lavoro autonomo
- I redditi di impresa
- I redditi diversi

Imposta sul reddito delle persone fisiche

- L'imposizione personale progressiva. Profili economici
- IRPEF: presupposto e soggetti passivi
- Determinazione della base imponibile
- Determinazione dell'imposta

L'imposta sul valore aggiunto

- L'imposizione generale sugli scambi. Profili economici
- Caratteri dell'IVA
- Il valore aggiunto fiscale
- Operazioni rivelanti ai fini dell'IVA
- Determinazione dell'imposta

Andrea De Presti

Enrico S. Saverio

Christoph Hamann





PROGRAMMA DI ECONOMICS
Prof. Boris Apostolov
Classe 4 ITE - Anno Scolastico 2022/2023

Testo: Cambridge IGCSE Economics Coursebook

1. GOVERNMENT AND THE MACROECONOMY

- Fiscal policy
 - o Budget and reasons for government spending
 - o Main categories of taxes
 - o Impact of tax – tax base, tax burden, impact of taxation
 - o Expansionary and contractionary fiscal policy
- Monetary policy
 - o Money supply
 - o Changes in the rate of interest
 - o Expansionary and contractionary monetary policy
- Supply-side policies
 - o Improving education and training
 - o Lowering direct taxes and increasing incentives
 - o Subsidies
- Economic growth
 - o Gross domestic product (GDP), nominal and real GDP
 - o Recession and economic growth – causes, consequences and policies
- Inflation:
 - o Measurement, including constructing a price index
 - o causes and types of inflation - cost-push and demand-pull
 - o consequences of inflation and policies to control inflation
- Deflation: causes, consequences and policies

2. ECONOMIC DEVELOPMENT

- Living standards:
 - o real GDP per head
 - o comparing living standards between countries
 - o the Human Development Index and other measures
- Differences in economic development between countries:
 - o causes of differences in economic development between countries
 - o vicious circle of poverty
 - o problems of low economic development
 - o policies to promote economic development

3. INTERNATIONAL TRADE:

- International specialization:
 - 1) Advantages and disadvantages of specialization at a national level
 - 2) Absolute advantage and comparative advantage:
- Free Trade: 1) Globalization 2) Role of MNCs 3) Method of protection

Apostolov Boris

Anna S. Slawo

Stefano Manau

Andrea Lo Presti



PROGRAMMA ANALITICO DI SCIENZE MOTORIE FEMMINILE

Prof.ssa Benedetta Micheli
Classe: 4 ITE a.s. 2022/2023

Badminton:

- regolamento
- principali gesti tecnici

Volley e Beach Volley:

- regolamento
- principali gesti tecnici
- ruoli principali

Basket:

- regolamento
- principali gesti tecnici
- ruoli principali

Hockey:

- regolamento
- principali gesti tecnici

Ultimate:

- regolamento
- principali gesti tecnici

Capacità coordinative e condizionali

- Esecuzione di test motori pratici
- Cenni di fisiologia del movimento

Il doping nello sport e l'etica sportiva: (##)

- Principali sostanze dopanti
- Effetti negativi sull'organismo
- Diritto alla salute (art.32 Costituzione)

Collegamenti interdisciplinari:

- Le donne nella Storia delle Olimpiadi
- Interferenze con le Olimpiadi
- Olimpiadi e storia
- Lo sport nel periodo fascista
- La figura di Bartali

www.d.lesco
Andrea De Presti
Biche
Wright Brown



PROGRAMMA ANALITICO DI SCIENZE MOTORIE MASCHILE

Prof. Andrea Brina

Classe: 4 ITE a.s. 2022/2023

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Cappellini, Naldi, Nanni, Ed. Markes, Corpo movimento sport vol. 1

Cappellini, Naldi, Nanni, Ed. Markes, Corpo movimento sport vol. 2

1. CAPACITA' MOTORIE :

- Esecuzione di Test motori di autovalutazione delle proprie capacità
Trazioni alla sbarra, piegamenti sulle braccia, addominali, salto della corda

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT COLLETTIVI ED INDIVIDUALI:

1. PALLAMANO :

- Teoria, tecnica e didattica dei principali fondamentali individuali
- Conduzione di tornei a squadre in forma globale e a ranghi ridotti. .
Regolamento di gioco.

2. CALCIO A 5 :

- Teoria, tecnica e didattica dei principali fondamentali individuali.
- Esercitazioni propedeutiche e di avviamento .Organizzazione e conduzione di tornei a squadre. . Regolamento di gioco.

3. PALLACANESTRO :

- Esercitazioni propedeutiche e di avviamento . Organizzazione e conduzione di tornei a squadre. . Regolamento di gioco.

4. GINNASTICA ARTISTICA :

Attraversamento cavallo

5. CLASSIFICAZIONE DELLA FORZA :

- . Teoria

6. IL DOPING

Dalle prime forme di doping al doping moderno.

7. STORIA DELLE OLIMPIADI

8. I GIUSTI DELLO SPORT :

- Gino Bartali



MODALITA' DI LAVORO

Lezione frontale
Lezione dialogata
Lavoro di gruppo

MATERIALI E STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo
Dispense (appunti; schemi riassuntivi e fotocopie date dal docente)
Attrezzature ginniche: grandi e piccoli attrezzi, palestra e spazi all'aperto.

TIPOLOGIA DI VERIFICA

Test motori pratici.
Prove pratiche individuali e di gruppo con griglia di osservazione.
Verifiche sommative scritte.
Interrogazioni orali

Andrea Lo Presti

Anna S. Saverio

Christel Hummer

Andy Pina

PROGRAMMA ANALITICO DI I.R.C.
A.S. 2022/2023 – Prof.ssa Francesca Adobati

CONOSCENZA DI SE' E PROGETTO DI VITA

- I nuclei fondanti del Buddismo. La lettura di Schopenhauer.
- Il senso della propria identità e la consapevolezza di sé nella lettura psicologica di U. Galimberti e M. Recalcati.
- L'esperienza del dolore e la costruzione del proprio sguardo sul mondo: le testimonianze di Daniel Zaccaro e Stefano Savi.
- Ikigai: un metodo giapponese per la ricerca del proprio senso di vita.
- La scelta del lavoro/studio universitario dopo l'Esame di Stato.

IL MONDO E LA SOCIETA'

- I campionati mondiali di calcio in Qatar: luci e ombre.
- La situazione in Iran alla luce delle proteste delle donne. La storia e il coinvolgimento dei paesi occidentali.
- La vicenda del Kurdistan e l'esperimento sociale della Repubblica del Rojava. Le combattenti donne contro l'Isis.
- La Strage di Piazza Fontana a Milano: i fatti e il loro inquadramento storico.
- Il sistema giudiziario minorile in Italia. Gli Istituti penali minorili.

EDUCAZIONE CIVICA

- Educazione alla legalità: le figure di Peppino Impastato e dei giudici Falcone e Borsellino.







